



اللغة الثانية

د. سالم عباس خداده

موت الأشر في الرواية شحات محمد عبد المجيد

القراءات

. مصاءات ورديدة ... جدليدة الصذات والصدواقصع . النفيل. ذاكرة الأمي بلفظ عصري المحزن عند صلاح عبد العبور

الدراسة النفسية الأدب

وجه آخر في الحشد

العاقد أحمد الخاعي: فهم النص تحكمه درجة الثقافة

لوحة الغلاف لفنان عالمي انكليزي نقلها عنه الفنان التشكيلي الكويتي عبد العزيز التميمي



العدد 410 سيتمبر 2004

سطسة أدييسة تخسافيينة شطيرية لنصدر عسسن رابطسسة الأدبسساء نسسى الكسويت

(صدر العدد الأول في أبريل 1966)

تمن العدد

الكويت: 500 قلس، البحرين: 750 قلسا، قطر: 8 ريالات، دولة الإمارات العربية المتحدة: 8 دراهم، سلطنة عمان: ريال واحد، السعودية: 8 ريالات، الأردن: دينار واحد، سورية: 50 ليرة؛ مصير؛ 3 جنيهات؛ المغرب ١٥ دراهم.

الاشتراك السنوي

للأقراد في الكويث ١٥ دنائير. للأقراد في الضارج 15 ديناراً أو ما معادلها. للمؤسسات والوزارات في الداخل 20 ديثار) كويتياً. للمؤسسات والوزارات خارج الكويت 25 دينارا كويتيا و ما بعادلها.

المراسلات

رئيس تحيرير مجلة البينان ص.ب34043 العديلية .. الكويث الرمز البريدي 73251 ـ ماتف المجلة: 2518286 ـ هَاتِفَ الرابِطَةِ: 2510602/2510282 ـ فساكس: 2510603

رئـــيس التحـــريـــر: عسدالله خلف

موقع رابطة الأدباء على الإنترنت WWW.KuwaitWriters. Net

البريد الإلكتروني

Kwtwriters@ hot mail.com

قواعد النشر في مجلة «البيان»:

بجلة «البيان» مجلة أدبية ثقافية ، تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت، وتعنى بنشر الأعمال الإبداعية والبحوث والدراسات الأصيلة في مجالات الآداب والعلوم الإنسانية، ويتم النشر فيها وفق القواعد التالية:

ا ـ أن تكون المادة خاصة بمجلة البيان وغير منشورة أو مرسلة إلى جهة أخرى.

1- المواد المرسلة تكون مطبوعة ومدققة لغويا ومرفقة بالأصل إذا كانت مترجمة.

د ـ بفضل إرسال المادة محملة على فلوبى أو CD .

- موافاة المجلة بالسيرة الذاتية للكاتب مشتملة على الاسم الثلاثي والعنوان ورقم الهاتف.

اللواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها فقط،

LITERARY JOURNAL ISSUED BY KUWAIT WRITERS ASSOCIATION (410) September - 2004



Editor-in-chief Abdullah Khalaf

Al Bayan

Correspondence Should Be Addressed To: The Editor: Al Bayan Journal P.O. Box: 34043 Audilyia-kuwait Code: 73251- Fax: 2510603 Teli: (Journal) 2518286 - 2518282 2510602

4	د. سالم عباس خداده	كلمة البيان:
		■ الدرامات:
6	شحات محمد عبد المجيد	ـ صوت الآخر في الرواية
		■ القراءات:
20	محمد عبد الحميد توفيق	العلاقات في «مساءات وردية»
28	محمد بسام سرميني	- «النخيل» بين الماضي والحاضر
34	محمد عليم	. الحزن عند صلاح عبد الصبور
41	راوية عقاب عبيد	. ابتسامة عند قدم السلم
		■ المثالات:
49		.الدراسة النفسية للأدب
		■ الموار:
55	فيصل العلي	. الناقد البحريني أحمد المناعي
		■ الشعر:
60	عبد الرزاق العدساني	الله الأهواء
63	هزاع الصلال	. شجون العواطف
65	سامي القريني	. نخلة الروح
68	غالية خوجة	اشتعالات
		■ نموص:
71	بثينة العيسى	أطفال
		■ النعة:
75	منى الشافعي	. وجه آخر في الحشد
81		. قدامي خلفي
89		. السور
91	علام علام	📰 بعطات ثقانية

اللغة الثانية والرسالة المفقودة

بقلم: د. سالم عباس خداده

أود ابتداء التذكير بان «اللغة الثانية» مصطلح شاع لدى كثير من النقاد، يشير إلى اللغة التي يستخدمها النقاد في معالجة النصوص الأدبية التي تمثل لغتها اللغة الأولى...

مذا الترتيب قد يتغير إذا كانت لغة النقد غير تابعة ، بمعنى أنها تصاول التنظير بعيداً عن معالجة النصوص ، تتغيا بذلك -إن صدقت ، قيادة الوعي الإبداعي والنقدي إلى آفاق جديدة ..

المم فو أن «اللغة التانية» فيما يبدو، لم تعد تقدم رسالتها كما يجب، فالتقال مشغولون بالنظريات الجديدة، يتسابقون في الكتابة عنها حيناً، وفي محاولة تطبيق إجراءاتها حيناً آخر، وهم في ذلك يكادون يكونون منفصلين عن الإبداع المتدفق على الساحة، وتبعاً لهذا نجد المتلقى لا يعرف ما يجري حوله، فهو غارق في تيار متلاطم من الإنتاج الإبداعي في الشعر والقصة القصيرة والرواية و... ويجد غالباً صعوبة في قراءة ما يقع بين يديه من هذا النتاج، إذ يتنت يمينا ويسارا فلا يرى من يعينه على معرفة الحقيقة، فلغة الإبداع يتعيرت، ولفة النتد لمتغيرت، وهي مؤلذان التغييران يبدوان غير منسجمين، أي أن لغة النقد المتفيرة منفصلة عن لغة الإبداع الجديدة، فكل منهما يلعب دوره يعيدا عن الآخر، وهذا ما يزيد من غربة المتلقى الإبداعي، وهي غربة تزداد قساوة حين يلجا إلى النص النقدي «اللغة الثانية»، فيجد نفسه في حاجة ألى فلا مغاليقها من جهة، ثم إنها تتفاقل عن الإبداع الجديد من جهة آخرى، عنه وراء ارتداء المقاهيم التنظيرية التي لا يسمن كثير منها و لا يغني من جوع عند أول مواجهة مع النص الإبداعي، ولعمري تلك مصيبة تضاف إلى المسائب عند أول مواجهة مع النص الإبداعي، ولعمري تلك مصيبة تضاف إلى المسائب عند أول مواجهة مع النص الإبداعي، ولعمري تلك مصيبة تضاف إلى المسائب التريشة منها حاضر هذه الأمة.

صحيح أن متابعة المنجز النقدي الجديد ضرورة لا غنى لنا عنها، وصحيح أن متطلبات البحوث العلمية خاصة في المجال الاكاديمي تقتضي شروطها الخاصة لمجهور خاص، ولكن من المهم أيضا والصحيح كذلك أن الناقد يجب أن يفسح في عطائه جانبا يمارس فيه دوره تجاه الجمهور العام من القراء الذين يتشكل دوقهم ووعيهم من خلال إسهامه الفعال في إعادة الجسر بين المبدع والمتلقي بالتركيز على الوظيفة الجوهرية للغة الثانية على نحو ما كان يفعل كبار نقادنا في القرن المضي.

تشمنى أن يعود نقادنا إلى رسالتهم الحقيقية، ليثيروا الحياة الادبية والثقافية.





_صنوت الآخر في الرواية

شدات مدمد عبد الجيد

الأنر فع الروائــة

بقلم: شحات محمد عبدالجيد (مصر)

أهم التحولات النقدية في نظرية باختين

الوعى الذاتي كاف لتصكيك الوحساة المنولوج تيسة للعسالم الضني

يبدو لي أنه من الصعوبة بمكان الحديث عن ميخائيل باختين (1895 ـ 1975) الناقد، والمنظِّر، والفيلسوف الروسي، بطريقة منهجية صارمة تراعى المقدمات والنتائج، فلا أفكاره تومئ ولو محض إساءة _ إلى تلك الحدود أو «التضوم» المميزة أو العلامات الفارقة بين فكرة وأضرى، ولا حياته _أيضا _ تتصف بذلك الانتقال التدريجي أو المنطقي من مكان إلى آخر، فدائماً ثمة تمويه للحدود، وتذويب للتخوم، واختراق للمسافات، يل وكسر ـ أيضا ـ لكل أشكال التمايز والتراتب والانفصال، سواء بين مفهوم وآخر، أو بين صوت وصدى، مؤلف وعالم، فرد وجماعة.. الخ.

> باختصار، ثمة صعوية بالغة . أو هكذا أتضيل، على الأقل، تواحبه من يتصدى لكتابات . أو حتى للتأريخ لحياة ـ ذلك الرجل: المفكر والمبدع والإنسان.

هذا التوزع والتداخل والتشابك فى آن ـ جعل كتابات باختين تضرب

بجذورها في مجالات شتى، تتراوح بين الفلسفة، والأنشر ويولوجيا، والتاريخ، ونقد الشكليين الروس، واللسانيات، والإيديولوجيا، ونظرية الرواية، ثم نراه يكتب عن فرانسوا رابليه، وجوته، وتولستوى، ودوستويفسكي، وعلاقة العلوم

الانسانية بالعلوم الطبيعية .. وغير ذلك، وكلها مجالات متداخلة في وعي ماختين، الناقد والمنظر والفيلسوف، بطريقة تجعله كاتباً «متعدد الوجوه و الأصورات».

على أية حال، يمكننا في هذا السباق . قراءة باختين، أو لنقل بصفة أدق: قراءة المنظومة الفكرية لديه. وقراءة نظريت في الرواية، من ثم. من خسلال تحليل «وتأمل» أي من مفاهيمه التي هي - رغم كثرتها وتعددها اللافت للنظر بحق - شديدة التواشج والإحالات إلى بعضها البعض. من هنا، ساحاول - في هذا الفصل - التركيز على فهم باختين لما يمكن أن أطلق عيه «صوت الآخر في الرواية»، معتمدا في ذلك على ترتيبي المُغرض (ريما!) لمقاهيمه والأفكاري الضاصة عنه بطريقة بعينها تخدم هدف هذا المدخل النقدى أو ذاك بشكل خاص، ومعتمدا ـ في الوقت ذاته ـ على كتابات باختين نفسة بالدرجة الأولى، فضلا عن الاستعانة ببعض الكتابات الشارحة لأعماله، أو حتى المنتقدة له، أو الطورة لنظريت ولفاهيم المتعددة.

(لماذا نقرأ باختين الآن؟ ولماذا ندرسه كل هذا الدرس؟ وكيف نتعامل مع افكاره ومفهوماته؟

هل ثمة صلة بين مفهوماته المتنوعة ؟ ما هي؟)

لعل أحد التحورلات النقدية المهمة التي واجهنا بها باختين هو تحوله عن - أو إزاحته - مقهوم اللغة Langue الذي طرحه البنيويون، من حيث هي نسق منغلق على نفسه من العلاّمات

والإرشادات، دون اعتداد بالذات المرسلة أو المستقبلة، مستبدلاً بذلك مفهوم «الخطاب» الذي يُعنى باللغة من حيث هي «منطوق» أو «تلفظ» -Ut terance ، يتضمن ذواتاً متحدثة وكاتبة، ويتضمن، من ثم، قراء ومستمعين، في سياقات اجتماعية وثقافية بعينها . لذلك ، لم يعد مهما . من وجهة نظره النظر إلى «العلامة» بوصفها وحدة ثابتة (أو إشارة فحسب) بقدر ما هي مكوّن نشط للحديث تعدّله وتغير معناه وتوجه طرائق استقباله وتفسيره وتأويله موجات متوالدة ومتقاطعة من النغمات . أو التنغيمات . والتقييمات والتضمينات الاجتماعية المتغيرة بتغير السياق، وحيث إن تلك التقييمات والتضمينات تتغير باستمرار، إذ «الجمع اللغوى» هو في حقیقته مجتمع متنافر heterogeneous يتكون من مصالح عديدة متضاربة، فإن «العلامة» لديه ليست محض عنصر محايد، أيتر، بل بؤرة للصراع والتناقض. فاللغة من خالال هذا التصور - ميدان للنزل الإيديولوجي، وليست نسقاً جامداً، والكلمات دائماً «متعدد النبر» وليست وحيدة العني، إذ تولد في سياق عملي يشكّلها ويغيس معناها، في حين أن الوعي الإنساني هو تعامل الذات النشط، المادي، السيميوطيقي، مع الآخرين، وليست مجالاً داخلياً منبت الصلة بهذه العلاقات. وهو في ذلك مثله مثل اللغة، يوجد «داخل» و «خارج» الذات في آن. هكذا، لم يعد واجباً النظر إلى اللَّغةُ لا يوصفها «تعبيراً» ولا

«انعكاساً»، و لا «نسقاً محرياً»، بل من حيث هي وسيلة مادية للإنتاج، يتحول فيها الجسم المادى للعلامة إلى مسعنى من خيلال عسملية نزاع وحوار اجتماعيين ومستمرين أبداً. من هنا، لا تصبح اللغة، عند

باختین، محض نسق جامد، محایث، منغلق على ذاته، بل ساحة للصراع، والتعدد، والتناقض، والإبديولوجيا. فكل لفية من منظور باختين مي ممارسة اجتماعية مشبعة بتقييمات وتضمينات وإحالات إلى رؤى متناقضة وكامنة بداخلها، ولا تشير كلماتها إلى الموضوعات فقط، بل

تتضمن - أيضاً - مو اقف إزاءها. بهذه الطريقة، يكسر باختين تلك الثنائية الزائفة . من وجهة نظره على الأقل - التي صاغها فردينان دي سـوسـيـر Ferdinand de Saussure حين فريق بين «الدال» و «المدلول»، كما نراه بر فض مشدة ثنائبة «الشكل» و«المضمون» أيضاً، لتصبح كل جوانب الشكل نتاج تفاعل اجتماعي بالأسياس. «فالاستعارة»، مثلاً، ليست محض لعبة لغوية تهدف إلى اقتراض الصفات من إنسان لحيوان، أو العكس، كما في مقولاتنا الشائعة والمتواترة في كتب البلاغة العربية القديمة، تعبيراً عن «الشجاعة» للرجل أو «الجمال» للمرأة: «زيد أسد»، و «هو أسد»، أو «هي غزال» و«هي رشأ».. كما أنها ليست ممارسة لغوية شكلية تهدف إلى اللذة واستثارة المستمعين واستقطابهم، أو حستى اللعب بالمفسردات، بل هي - فسوق ذلك كله -توزيع مغاير للقيم الراسخة في

مخيلتنا الصمعية (عن: الشجاعة / الجين، الجمال/ القبح، الكرم/البخل، الغني/الفقر،...)، أو هى ـ ولنقل ذلك بدقة ودون تردد ـ إعادة توزيع لتلك القيم التي رسختها أعراف ومواضعات اجتماعية و تاريخية قديمة حداً.

من خلال هذا الفهم المغاير للغة، يطرح باختين مفهوما بديلا للغويات هو عبر اللغويات أو عبر اللسانيات Translinguistics ، ليفصل من خلاله اللغويات Linguistics عن الأسلويية -Sty : Sistics قائاد

«في الوقت الذي كان سوسير ينظر إلى اللغة (ويُنظّر لها في الوقت ذاته) باعتبارها امتلاكاً للمعايير Norms ، في حين كانت الشكلانية تنظر إلى الأدب بوصف استبلاكا للاندرافات Deviations ، فإن باختين ـ بعيداً عن نظريات التناسق التزامني Synchronic للغريات، وبعيداً عن الإنتاجية التعاقبية (الإنتاج التاريخ) Siachronic Productivity للأدبي . يطوَّر نظرية إنتاجية العلامة، بشكل عام، ومن خلال بعديها (التزامني والتعاقبي)، أي أنه يطور نظرية اللغة من حيث هي إنتاج لعالمات اجتماعية.

وتشت فل هذه الـ «عبر لغويات» ضمن ما أطلق عليه فولوشينوف (...) اسم الصديين الشيعيريات و اللغويات».

فإذا كان موضوع اللسانيات يتشكل من اللغة وتقسيماتها الفرعية (الوحيدات المسوتية، الوحيدات الصرفية، الجمل. الخ)، فإن

موضوع علم عبر اللسانيات يتشكل من الخطاب الذي يتمسئل بدوره التلفظات الفردية، «الخطاب أي اللغة يكليتها الحية الملموسة، (...) الخطاب أي التلفظ» الذي هو نتاج إنشاء و منج، وليست المادة اللغوية سوى و احدة من مقوماته. فالتلفظ ليس عملأ خاصاً بالمتكلم وحده ولكنه نتاج لتفاعله مع الستمع الذي يدمج تفاعله هو أيضياً ويكامله مع التَّفاعل الضاص بالمتكلم سلفاً.

هذا القهم للغة ولعلم عير اللسان يخلق فهمأ منختلفا تمامأ لمفهوم «الشعرية» أو «الأدبية» poetic الذي ألحّ علبه الشكليون، فلم يعد مقهوم الشعرية ـ في «الشعر» أو «الرواية» ـ منصباً على «النص» من حيث هو فضاء منغلق على ذاته ومحدد سلفاً فحسب، بل انسجب بالقدر نفسه . لدى باختين على «ما وراء النص»، وبذلك تصبح الأدبية خاصة نوعية للأدب، لا يوصفه نصاً، وإنما خاصية نوعبة تتصل بالأدب من حيث هو مغطاب» Discourse منفتح الصدود والأفاق أو «تلفظ» يحوى «آخرين» قارين بداخله دائماً، ويحتقى بالمعيش الاجتماعي قدر احتفائه باللغوي والنصى. بهذا العنى، يصبح باختين ناقداً «ما بعد شكارني Post-Formalist، حين يتجاوز ذلك القهم الشكلاني الضيق، لكن بعد أن يمتص تعاليم هذو الشكلية ويتمثلها تماماً.

موضوع الشعرية -إذن، كما يفهمه باختين ليس النص، وإنما هو دجامع النص»، أي مجموع الخصائص العامة أو المتعالية التي ينتمي إليها كل نص.

وعلى الرغم من أن مفاهيم باختين النظرية، فيما يتصل ينظرية الرواية، أو بغيرها، تضرب بجذورها في علوم وأنواع أدبية شتى، فإن الحقل الرئيسي لعمله هو نظرية الرواية، فكتاباه الأساسيان أو لهما عن «رايليه وعالمه، وثانيهما عن «مشكلات الإبداع الفنى عند دوستويفسكيه، لذا، كثيراً ما تحيل كتاباته إلى خطأب الرواية، من حيث هي . أي الرواية -ظاهرة متعددة الأسلوب واللسان والصوت، ولكون أسلوبها جُماعاً لأساليب، ولغتها نسق من لغات. والخطاب، في الرواية، عسلاقة بين أصوات شتى، ظاهرة ومضمرة، بما هى تمثيلات لطبقات اجتماعية وتأريخية وثقافية، فضلا عن كونه فضاء يجمع بين «أنا» و«آضرين» متكلم ومستمع، ريما يتبادلان مواقع البث أو الإرسال:

والخطاب في الرواية (كما هي العلامات جميعها)، إذن، خطاب «بين. فردى». إن كل ما يقال، ويعبّر عنه، يقع خارج «نفس» المتكلم ولا ينتسب إليه فقط. لا يمكن أن نعزو الخطاب إلى المتكلم وحده، إذ قد يكون للمتكلم حقوق غير قابلة لتحويلها إلى شخص آغر، لكن السامع أيضاً الحقوق نفسها، وكذلك لأولئك الذين يترجع صدى أصواتهم في الكلمات التي أوجدها المؤلف (إذ ليس هذاك كلمات لا تنتسب إلى شخص ما)».

(. ما أوجه التشابه، وما أوجه الاختلاف، بين مظاهر الكرنفال في عالى رابليه ودوستويفسكي، وكيف

يتجلى «الكرنفالي» في «الشعري»؟ ـ ما قيمة الاحتفاء بدراسة وتحليلي الكرنف الي، من حيث هو ظاهرة تتصل بالثقافة الشعبية، بعيداً عن النص الأدبي (اللغوي)؟ ـ هل ثمة عبلاقة بن «الكرنفالي» و «المصواري» والوعي بـ «صصوت

الأخرى..ماهي؟)

لم يكن قير انسيو إرابليه (1495 . 1553) ـ من وجهة نظر باختن على الأقل - كاتباً عادياً، بل ثمة تواز بين عالى رابليه (المكتوب عنه) وباختين (الكاتب)، رغم اختلاف السياقين اللذين صاغا رؤية كل منهما للعالم والفن والإنسان. كان رابليه، في بنتاجرويل Pantagrael وجارجنتوا Gargantua، كاتباً يعرف جيداً، وبحذق، كيف يرسم شخصياته من رجال الأعمال وأصحاب الجرف الذين كان يلقاهم في حديقة «تراكى»، كان يتحدث بله جتهم ويحلل عواطفهم ويقهم أفكارهم. الخ. وحين سافر رابليه إلى أقطار أوروبية كثيرة، وأتيحت له فرصة ملاحظة الناس والأمراء في السلم والحرب، ما بين فرنسا وإستبانيا ومقاطعات شمال إيطاليا وتركيا وفيينا والمانياء وأجواء الصرب كانت تحجب الأفق آنذاك، والأمسور تجسري في دوامسة مستمرة من الجنون وسفك الدماء، قرر مواجهة كل هذا الصخب والعنف والضجيج بالضحك، لا الغضب، كما فعل في الفصل الثالث والثلاثين من «بنتاجر ويل»، ذلك لأن الضحك يلغى المسافة المحمية، ويلغى بشكل عام

كل مسافة تراتبية تدفع إلى التفرد لأنها تضع بعض القيم، وربما كان ذلك هو السبب أيضاً وراء احتفاء باختين بالضحك وتاريخه في فصله الأول من كتابه عن رابليه وعالله Rabe- الأول lais and His World، فضلا عن اهتمامه اللافت وسعيه الدؤوب وراء تحليل لغة الساحات الشعبية Marketaplace، وأشكال الاحتفال الشعبي -Popular Festive ، والصبورة الجبروتسكية الجسيد Grotesque Image of The Body وغير ذلك من ظواهر ثقافية، رسمية كانت أو شعيبة، وكأن باغتان دين يحتفى بالثقافة الشعبية، ويغوص في أعماق الدنيوي، يلتقط النغمة الماتزة للفن، لغوياً كأن أو غير لغوى، مهتدياً بكتابة رابليه، الذي لم تكن قصته «بنتاجرويل» - كما وصفها التعض ـ سوي:

والأضلاق، والخشونة والجمال، والاستهان والإخلاص، واللغو الميت افيزيقي والحكمة الفلسفية، والهذر الطائش والروعة الشعرية، إنها أشبه بالحياة في أنها لا تنتظم في خطة، وإنها مليئة بالفاجآت. فالكتاب كله زاخر بالتواءات الفكرة، وتغيرات الأسلوب، على نحو ما كان لغس الله ورابليه أن يتصوره على الإطلاق».

هكذا، يؤكد باختين أهمية درس الكرنفال Carnival من حيث هو ظاهرة تواجه الثقافة الرسمية بكل أشكال تسلطها وحدودها الفارقة ولغتها الصارمة، ولذلك نراه يحتفى بالأشكال الثقافية غير الرسمية، معتبراً الخطاب الروائي خطاباً «لا يندرج ضمن التصور الراهن للخطاب الشعرى القائم على بعض السلمات القيدة»، لأن هناك ملحقاً من الظاهرات قد ظل بمنأى عن منظورات ذلك التصور، إنها الأشكال الثقافية غير الرسمية (الكرنفالية)، أو لنقل: الخطاب في الدياة Discourse in Life. وهذا أدد أسباب اهتمام باذتين ببالبروايية ، ذلك النسوع الأدبي الفضفاض، الستوعب لأنواع وأشكال وتبمات وأصوات وثقافات الآخر: المهمُّش، أو المستبعد، أو المنقى، أو التسلط (المستبد)، أو المستعمر، أو المختلف والمُغاير بصفة عامة.

والكرنفيال هو جميع الأشكال الاحتفالية على اختلاف شعائرها وسلوكات القائمين بها والمشاركين في أداثها، وجسميم الأشكال ذات الطابع الكرنفالي التي تمتلك مختلف النسخ والظلال تبعسا لاخستسلاف العبصور والشبعوب والثقبافيات والأماكن، والاحتفالات ذاتها. وفي الكرنقال الجميع مشاركون، فاعلون، نشطون، يقدمون قربانهم ويؤدون طقوسهم الاحتفالية، دون أن يشـــاهدهم الناس، إذ ليس هناك جمهور (كما في المسرح التقليدي حيث الخشبة stage في مستوى يسمو عن صالة الجمهور ذات المستوى الأدنى)، فالكرنفال يؤدى تمثيلا، يعيش فيه الناس، ويتنفسون ويتطهرون من خالاله، وحسب قوانينه ومواضعاته، طالما ارتضوا وضع الكرنفال الاستثناء بديلاً عن الوضع الرسمى Official المهيمن.

وفي زمن الكرشفال تلغي كل

القسوانين والمحظورات التساس Taboo والقيود التي توجه نظام الصياة الاعتبادية، وتُلغى أيضاً الألقاب والرائب الاحتماعية وأشكال التماير بن البشر كافة، فالكل سواسية، ويلغى كنذلك كل مما يتبعلق بالنظام السائد من أشكال الضوف و آداب السلوك، التي يترتب عليها عدم المساواة بين الناس، ليسبود. بدلاً من كل ذلك ـ نسق كرنفالي مغاير تماماً، ربما يكون مؤقتاً، لكنه يخلق اتصالاً إنسانيا وربما حيوانياً بين البشر، أتمال حرّ، بعيداً عن الكُلفة والسافات المصطنعة والزائفة. هنالك، تعم كل القسيم، العليا والدنيا، وتتواميل كل الأصوات واللفيات والطبقات، السادة والعبيد، رحال الدين والمهرجون، النخبة والممشون والنفيون، وتطفو كل الأفكار والظواهر والأشبياء، وكاننا في حالة خارج الحياة المتواضع عليها، حيث الكرنفال - الاستثناء يقرب ويوحد ويربط، يقرن المقدس بالمدنس، والعظيم بالسفيه، والحكيم بالبليد، في منظومة كاملة من أشكال التحقير والتجديف الكرنفالي، وكل أشكال الابتذال المرتبطة بالقوة الإنتاجية للأرض والجسم، وأشكال المحاكاة الساخرة الكرنفائية للنصوص المقدسة والمهيمنة .. إلخ.

وليست المفاهيم الكرنفالية آراء مجردة حول الساواة والحرية، حول العلاقات الداخلية المتبادلة بين كل الأشياء، وحول وحدة التناقضات.. إلخ، بل هي «آراء» شعائرية، ملموسة ومتعينة، جُربت بأشكال تنتمي إلى

الحياة ذاتهاء ويطريقة مسرحية شعائرية: إنها آراء تكونت واستمرت طوال قرون بن شريحة عريضة من الحماهين باخل المشمعات الأوروبية، ويها ومن خلالها أيضاً استطاعت أن تمارس على الأدب تأثيراً ضخماً من حيث الشكل بالنسبة إلى تأسيس الأحتاس.

وتضرب هذه المقاهيم الكرنفالية المتحددة بجذورها في ثقافية «الساحات الشعبية العريضية»، يتعدد مقرداتها وتناقض مراسم أدائها. فالتفكير الكرنفائي مثلاً وتميز بشيوع المسور المزدوجة المأذوذة حسب مبدأي التعارض (السامي/الوضيع، البدين/النحيف، الطويل (القصير..) والتشابه (التوام، الشبيهان، الرفيقان المتلازمان..)، كما يتمين باستخدام الأشياء استخداما عكسيا كارتداء الملابس بطريقة متقلوبة، أو وضع البنطلون على الرأس، أو وضع الأواني مسوضع غطاء الرأس، أو أست فدام الأدوات المنزلية (الكانس، وأدوات الطعام..) وكانها أسلصة .. وغيير ذلك. باختصار، بمثّل الكرنفال خرقاً لكل ما هو عادى ومالوف.

لقد كان أفق هذه الثقافة الكرنفالية أققاً واسعاً جداً في عمسر النهضة والعصور الوسطى، تلك العصور التى افترضت نغمة رسمية، جادة وصارمة، للثقافة الإقطاعية السائدة آنذاك. ويغض النظر عن اختلافات هذه الأنماط الكرنفالية، التي تمزج الشعائر الرسمية بالهزلية، المهرجين بالأغبياء، والكثير من أشكال المفارقة

Parody ، فجميع هذه الأشكال كبانت ذات أسلوب خاص: إنها تنتمي إلى ثقاففة ضحك كرنفالي واحدة.

ليس الكرنفال، بالنسبة إلى باختين، مجرد حدث احتجاجي تظاهري، يقف في مواجهة صاف صورت الثقافة الرسمية السائدة فحسب، بل هو ثقافة فرعية نقدية ذات صبوت مخاير تماماً للسلطة، لا يعبر عن طبقة أو شريحة بعينها، بل يحمل رؤية جمعية شديدة الخصوصية للعالم، من منظور نقدى تمثيلي تشكك طقوسه وأنشطته في الأخلاق السائدة والمعايير المتبعة التي تقدم في سياق محكوم بقانون خارجي، كاريكاتوري وهزلي. إن قيمة الكرنفال تكمن في إرسائه لازدواجية القيم، أي الجمع بين قيمتين متعارضتين في آن، وكأنه يحيل ضمناً إلى متناقضات الحياة التي نعيشها، الأمر الذي يضفي على القيم كافةً صفة النسبية، لا المالق، تلك الصفة التي تجمع (أو توحد) بين السامى والوضيع، من هنا، يمكن تطيل منفهوم باختين لثقافة «الساحات الشعبية»، بوصفها مظاهر ممثلة للكرنفال، وعلاقة ذلك بالطابع الكرنفالي للسوق وما يتضمنه من ازدواجية أو تناقض في القيم، وكأن نص باختين المبكر يومي إلى الفهم الماركسي الذي تمت صياغته فيما بعد ـ لجتمع السوق الذي يعتد بقيمة التبادل وحدها، حيث يفرض المال حضوره بالقوة، ويخلط ويبادل كل شيء (وكأنه) عالم بالمقلوب، اختلاط ومقايضة جميع الصفات الطبيعية

والإنسانية (...)، إنه مصالحة المتنافس، إنه يرغم الأضسداد علي المزاوجة».

ثمة علاقة ضمنية، أو غير مباشرة، بين الكرنفال والصوار: والحبوار يفرد والكرنفال يمتص ويطمس، المتكلم يفني والجسب الخرافي لا يموت، مكان الحوار هو حميمية الرواية ومكان الكرنفال هو هوس الميدان العام». ولعل ما جذب منظرى المسرح بوصفه فن «الحوار» بالدرجة الأولى - إلى باختين هو اهتمامه في كتابه عن رابليه، بصفة خاصة، بمفهوم الكرنفالية، وصياغته له متحدياً التراتبات الاجتماعية الزائفة وكل أبنية السلطة الهيراركية، فكرنف الية باختين وجهت منظرى المسرح نصو نماذج من التحول والغايرة لراكز المفارقة Parody في أي نظام اجتماعي سواء في المتن أو الهامش، وكل من عملي باختين -عن دوستويفسكي ورابليه عقف ضد انتظام وتقنين مراكز القوى في الأدب واللغة بطرحهما لمفاهيم الصوارية وتعسده الأصسوات والكرنفال. فالتعددية اللسائية Heteroglossia. مثلا، يصفها باختين بأنها «كلام الأخس في لغة الأخس»، إذ تخدم متكلمين وتعبّر . في الآن نفسه عن مقصدين مختلفين: مقصد مباشر للشخصية التي تتكلم، ومقصد غير مباشر للمؤلف،

وتومىء هذه التعددية اللسانية إلى تعددية في الوعي، وعي الشخصيات المتمايزة والمختلفة، ووعى المؤلف ذاته يما لا يجعل من شخصيات عالم

التذبل محض صدى مختلف النغمات لصورته الأوحد، المعمن، بل حُــماعاً من الرؤى والمنظورات والدلالات، وتمثل هذه التصددية اللسانية أحدأوجه الحوارية التي مؤكد باختين مراراً على أهمية أن تشيد لا باعتبارها نتاج وعي منفرد، وحيد، منعزل عن باقى الأوعية من حيث هي موضوعات في ذاتها، بل ينبغى تشييدها بوصفها كالأيصوغه ويشكله تفاعل دائم وحوار متحل سن أوعية متعددة، ومتناقضة أحيانًا، لا يصبح واحد منها بأية حال موضوعاً للآخر (للأخرين).

وعلى الرغم من اعتبار باختين رواية دوستويفسكي نموذجا للنص متعدد الأصوات، فإنه يشير ـ في أكثر من موضع من كتابه عن رابليه -كيف أن عـمل رابليـه هو أصل التـعـدد الصوتى الروائي النابع من الكرنفال، حيث يستنتج، في الفصل الثاني عن «لغة الساحة الشُّعبية»، أن رابليه يتخذ عددا كبيراً من المقولات المزدوجسة، أو القسيم المزدوجسة المتناقضة ، التي تشكل جنزءاً من الثقافة الفرعية الشعبية.

الكرنقال، إذن، ظاهرة في الحياة المعيشة قبل أن يصبح بنية من بنيات النص الروائي (كما هو الصال عند رابلیه او دوستویفسکی، او نجیب محقوظ، أو خيرى شلبي مثلا، أو غيرهم)، أو مادة للدراسة والتحليل كما فعل باختين. إن باختين يقدم في نصوصه العريضة قائمة متشعبة من المفاهيم والأفكار المهمة والمتناثرة في ثنايا كتاماته: الكرنفال، المبدأ

الحواري، تعدد الأصوات، «الثقافة» يمقهومها الواسع (رسمية وشعبية، جدية هزلية ، كتابية وشفاهية ..). لكنه - ويمكن قول ذلك بشيء من الحذر-بحلل صوراً (أو تبماتٌ) متواترة في نصوص مدونة وشفاهية، وهو إذّ يفعل ذلك أشبه بمحلل نفسي، أو محلل اجتماعي، أو أنشرو يولوجي، جنباً إلى جنب كونه ويقدر موازد محللا أدبيا ماهرا يعتنى بألصور والتيمات وتحولاتها من أديب إلى آخر، ومن سياق ثقافي واجتماعي إلى سياق مختلَّف عنه، مستعيناً بدسه المرهف تجاه الذات الجمعية التي تخلقها النصوص، في ثقافة القرن الثامن عشر، حيث تصبح «ثقافة الضحك»، و«الهرجان» أو الكرنفال، و«الفارقة»، و«لغة الساحات الشعبية» محددات أساسية لقراءة أي نص ينتسب إلى تلُّك الحقبة التاريخية المكرة.

في هذا السياق نفسه الذي أدركنا خلالة انتقال باختين الدائم . سواء في تحليله الرواية أو الشعر، أو غيرهما من الأنواع الأدبيسة من الفني إلى الإيديولوجي، ومن «النص» الضيق إلى رحابة «الخطاب»، يفترض باختين مقهوما للبطل يجاوز مقهوم البطل الإشكالي في الرواية التقليدية (عاشور الناجي، مشلاً في رواية «ملحمة الحرافيش»، أو نفيسة في رواية «بداية ونهاية» لنجيب محفوظ» ويسعى إلى صوغ مقهوم مغاير للبطل ينبثق من مفهوم مختلف أيضاً للرواية بوصفها تمثيلا لخطاب متعدد الأصوات، حوارياً وليس

مونولوجياً. البطل، عند باختين، ليس شخصية بعينها من الشخصيات، وليس المؤلف نفسته المضتفي وراء الشخصيات والأحداث والأعثوات، وليس الذات المفردة، إنه - باختصار -جُماع لشخصيات، تناغم . أو تنافر ـ لأصبوات، ذوات متعددة حاضرة وغائبة، إنه «أنا» (المتكلم في الرواية أو الراوي) و «هو» (الشخصية أو المروى عنه) ودانت» (المخاطب المروى له . أو منتلقي النص أو مستقبل الخطاب).

ولا يعنى تعدد الأصوات في هذا السياق كثرة الشخصيات والمصائر داخل العالم المتخيل، ذلك التعدد الذي يرمى إلى التجاور فحسب، بل يعنى تعدد وتفاعل أشكال الوعي المتساوية الصقوق، حيث يصبح الأبطال الرئي ــســـي ــون ـ عند دوستويفسكي مثلاً، أو رابليه، أو غيرهم واليسوأ مجرد موضوعات لكلمة الفنان، بل إن لهم كلماتهم الشخصية ذات القيمة الدلالية الكاملة».

ولهذا السبب فإن الكلمة التي ينطق بها البطل لا تُستنفد هنا أبداً بواسطة الأوصاف الاعتبادية والوظائف ذات الدوافع العملية والصياتية، إلا أنها تعتبر في الوقت نفسه تعبيراً عن الموقف الإيديولوجي الخساص بالمؤلف.. إن وعى البطّل يقدم هذا، بوصفه وعياً عفوياً، وعياً آخر، إلا أنه في الوقت نفسه غيير محدد، ولا يجرى التسترعليه، كذلك فإنه لا يصبح مجرد موضوع object بسيط لوعى المؤلف.

وفي هذا السياق، يحدد باضتين مـــلامت «البطل»، كــمــا قـــرأه عند دوستويفسكى، حيث يقول:

«إن الوعى الذاتي، بوصفه فكرة فنية مسيطرة في بناء صورة البطل يعتبر بذاته كأفياً من أجل تفكيك الوحدة المونولوجية للعالم الفنيء واكن بشرط أن يقوم البطل، بوصفه وعياً ذاتياً، بالتعبير عن نفسه فعلاً، أي بشرط آلا يندمج مع المؤلف، شرط ألأ بمسبح بوقساً لإيصال صوت المؤلف، أغيراً بشرط أن تجرى موضعة نبرة الوعي الذاتي للبطل، وأن يحافظ داخل العمل الأدبى نقسه على مسافة تفصل بين البطل و المؤلف، وما لم يُقطع الحيل السرى الذي يربط البطل بمؤلف فلن نجد أمامنا عمالًا أدساً، بل وثيقة شخصية».

هكذاء تصبح صورة البطل عند دوستويفسكي، وكما يراها باختين، صورة بخلقها خطاب الرواية، فضلاً عن كونها صورة تتسم باللااكتمال وعدم الاستقرار.

(. كيف يتعامل باختين مع الأخر؟ للاذا يهتم بصوت الأخر، المغاير والمختلف والمهمش، في النص؟

ـ لماذا ينتقل ـ غالباً ـ من تحليل الفني إلى الإيديولوجي، ومن النقدي إلى الثقافي؟).

يبدُّو، من خلال ما قدمناه، أن باختين ينحق بأفكاره كثيراً نحق المجازي أو الكنائي أو الاستعاري، فمفاهيمة عن تعدد الأصوات -polypho

ny وعن الكرونوتوب chronotope وطرحه لقهوم البطل Hero والفكرة notion ، کلها مقاهیم ذات مدلولات مرنة، فضفاضة وريما يشوب الغموض بعضها ولا يمكن الإحاطة الدقيقة، أو الكلية، بمعانيها أو حدودها. قد يرجع هذا . من وجهة نظرى - إلى إحساس باضتين الدائم بأهميية مشروعه النقديء والفكرى الفلسفى بالدرجة الأولى، الذي يــــري أنه منّ المفضل التعامل مع بنياته ومقاهيمه وحدوده بدرجة عالية من النسبية والتجريد واللايقين، إذ يقول مميزاً نسبية مفهوم «تعدد الأصوات» عن الاتجاه النسبي في العرفة:

رانناً لا نجد هناك ما يصتم علينا التأكيد، بصورة خاصة، أن التناول المتعدد الأصوات لا يرتبط، بأي سبب، مع الاتجاه النسبي في المعرفة Relativity (ولا مع الاتجاه الدوغماتي Dogmatism). من الضروري التنبيه أنْ الاتجاه التسبحي في المسرفعة والدوغماتية، كالأهما يستثنيان بدرجة واحدة أي نوع من الجدال، وأي شكل من أشكال تبادل الحوار، بأن يكون مرة غيير ضرورى (الاتجاه النسبي) وإما غير ممكن (الاتجاه الدوغماتي). أما بالنسبة لتعدد الأصوات بوصفه طريقة فنية فإنه يقع في مكان آخر مخاير تماماي.

مثل هذه الصفات من «نسبية» و «تجريد» و «لا يقين» جعلت من نص باختان العريض نصاً كلياً يحيل إلى بعضه كشيراً، وتنبنى أفكاره على

بعضها، فضالاً عن امتالاته كذلك بكثير من الثغرات والفجوات التي تفتقر إلى من يملؤها ويستخرج منها الدلالات الكامنة. فغموض مفهومه عن «البطل»، والتباس مفهوم «الفكرة» وعدم استقراره، ومجازية اصطلاح «الكرونوتوب» الشديدة، قضالاً عن تشوش التباسه بكونه مرادفا لمفهوم «الثوع» أو «الجنس»، أو مصحداً لأشكال الرواية وإنواعها، كلها إيماءات وإشارات مضيئة ومراوغة، تعتمد التلميح لا التصريح، والكنابة لا الإقصاح.

ولعل ما يُغرى قارئ نص باختين بالتتبع والاستقصاء هو حين يتخلى عن دور الناقد والمنظر الأدبي إلى حد ماء اهتمامه الدائم بتقمص وجهة نظر القيلسوف، ولعب دور المفكر، بحثاً عن صورة «الإنسيان الكامل»، تلك الصورة التي حاول دوستويفسكي رسمها، إذ يقول باختين عنّ دوستويفسكي:

«بینما کان دوستویفسکی پتحدث بطريقة متناقضة في الظاهر -paradoxi cal ، فقد فكر لا بالأفكار بل بوجهة النظر وبأشكال الوعى المتسعسدة الأصوات. لقد حاول أن يفهم كل رأى وأن يصوغه بطريقة بحيث يعبر من خلاله عن إنسان كامل، كما يعبر في نفس الوقت، وإن كان بطريقة مغلقة، عن كامل عقيدته من ألفها إلى يائها. إن مثل هذا الرأي فقط القادر على أن يلم بكامل التركيب الروحي، جعل منه دوستويفسكي مادةً لعقيدته الفنية. لقد كان هذا الرأى بالنسبة إليه تلك

الوحدة التي لا تقبل التجزئة، ومن

مثل هذه الوحدات تكوّن لا النظام اللمدوس والموجيد، بيل الصادثة اللمورسة للأصوات وللتبركيبات النشرية والمحدودة.

إن رأيين عند دوستويفسكي هما بمثابة الشخصين، ذلك أنه لا وجود لأفكار أقدراد، بل كل فكرة أو رأي تمثل إنساناً بأكمله».

هذه الصبورة ، أو تلك التصبورات ، للإنسان الكامل، يتم رصدها من وجهة نظر الفيلسوف باختين، أو لنقل . بصبخة استعارية . القديس باختان.

لقد عانى باختين طيلة حياته من التهميش، والترحال الدائم بين موسكو، وجزر سولوفتسكي في الشمال السوقيتي، وقرخستان، وسارانسك .. إلخ، بمثاً عن الوطن المفقود، كما عانت كتاباته من الوضع نفسه حتى نهاية الخمسينيات من القرن العشرين. فبعد موت ستالين (1953) بدأ النقد الروسي يلتفت إليه وبدأت حركة التوثيق تهتم بأعسمساله حسول الرواية وبعض . إسهاماته الفلسفية في علم الأخلاق وعلم الجمال. كما عاني باختين أيضاً من حنق السلطة حين حُكم عليه بالسبجن عبشس سنوات في جبزر سولوفت سكى بعدان تورط مع مجموعة من الشبّان في تنظيم سري بكنيسة روسية أرثونكسية تحت الأرض، ووربما يكون قد حكم عليه بالسوت الحقق في منفى الأركتيك Arctic Exile وقد تم تعديله إلى النفي إلى كان خستان الأكثر حياة من هذا المنقى».

لعل هذه الوقائع التحداث التريخية التي أصاطت بميخائيل باختين. فضلاً عن مرضه وبتر قدمه اليمنى عام 1938 - جعلت منه نموزجا لنقق مع كثير من النقد المنفى، أو لنقل مع كثير من الاحتراز. ناقد ما بعد الكولونيالية. أحس باختين - الذي عانى كثيراً من سنوات الظلام في ليل الستالينية والكلمة ، ودالفظاء ، ليس فقط الخطاب وأشر الابسي، أو الفطاب الروائي، ببل الفطاب في الصياة بعسفة عاماء، السياسي والاجتماعي، وحتى السياسي والاجتماعي، وحتى السياسي والاجتماعي، وحتى

الخطاب الشعائري والاحتفالي.
هكذا، يحتفي باختين بالآخر،
المغاير والمختلف، ويضعه موضع
الصدارة من الوعي، فمن المستحيل،
حسبما يقول تودوروف،أن ندرك
وجود أي كاثن بصورة منفصمة عن
علاقاته التي تربطه دوماً بالآخر أيا
كان موقعه. فالآخر، لدى باختين، هو
مركز الرؤية والإدراك:

«الآخر، فقط وكما هو، يمكن أن يكون المركز القيمي للرؤية الفنية، ومن ثم، للشخصية في العمل، الآخر وحده يمكن أن يأخذ شكلاً بصورة جوهرية ويصبح مكتملاً، لأن جميع مظاهر الاكتمال القيمي - المكانية، أو الدلالية - هي عناصر مقومة خارجية بالاستناد إلى العلاقة القائمة مم الوعى الذاتي الفعال.

الأنا غير واقعية، جماليا، بالنسبة لذاتها.. في جميع الأشكال الجمالية تكون القسوة المنظمة هي القولة الضاصة بالأخر، العلاقة مع الأخر الغناصة بالأخر، العلاقة مع الأخر

نصل إلى الاكتمال الذي يمتلك عناصر مقومة خارجية».

بيدولي أن اهتمام باختين، بوصفه ناقداً روائياً بالدرجة الأولى، بصوت الآخر في النص الأدبي، أو حتى في خطاب «اليومي»، هو درجة مرهفة من الرهى أنتجها معاناة باختين نقسبه من ظلام الهامش وضحباع صوته بوصفه مثقفا مناهضا للسلطة، ومؤسساً لخطاب معرفي مخابر وسم ضحيح الخطاب الموتولوجي المتسلط (الخطاب الستاليني). لذا، يحتفي باذتين - في تحليله الخطاب الروائي وفي تحليله أي خطاب لغوياً كان أو غير لغوي. بالحرارية، وتعدد الأصرات، والتلفظات وإعادة توزيع القوي بين الأقبراد والجماعات، والاهتمام بشقافات الهامش، وكل أشكال الاحتفال الشعبي ذات الطقوس والشعائر، فضالاً عن انتقاده الشديد لما يسمى «بجماليات التماهي» وإبستمولوجيتهاء وتأكيده على ضرورة اصطناع مسافة بين الذات والموضوع، أو بين القارئ والقروء، أو بين الناقد والنص والعسالم، ولا يعنى هذا مطلقاً عدم إدراكه أهمية الاستغراق في التأمل والتحليل، بل يعنى ضرورة الوعى بصوت الآخر المُتلَّف والمغاير، «فالفهم ليس مجرد عملية بين ـ ذاتية ، بل علاقة بين ثقافتين، والتماهي - أو التقمص - دور أولى انتقالي فقط، حيث يكون الحوار الذي يدافع عنه باختين، إذ تبقى كل من الهويتين (الذات الموضوع) ثابتة وأكيدة (فليس هناك اندماج والانتعاد)

فتأذذ المعرفة شكل حوار فيه «أنت» مساوية لـ «أنا»، ولكنهاً في الوقت نفسه مختلفة عنها.

أظن هذه المفاهيم المبكرة، التي تنبثق من فهم باختين الثاقب لطبيعةً الخطاب الروائي بضاصة، والخطاب الأدبى عامة، لا تضتلف في بعض أوجهها. عن جوهر نقد. أو نظرية ما بعد الكولونيالية، حين نقراً إدوارد سعيد أو فرائز فانون، أو هومي بابا، أو إليكي بويمر، أو غيرهم من كتّاب وكاتبات هذه الاتجاه التشعب، عندما يتحدثون عن ذلك الجماع من الأداب. معثل آداب العمالم الثمالث، أو آداب الكومنولث، أو الكتأبات المهاجرة، أو كتابات المنفى، أو الأداب السوداء، ويمكن أن نقول كتابات المهمشين بصفة عامة التي يتركز حولها خطابات نقدية (من اللافت للنظر أنها خطابات تهتم بتحليل الرواية بالدرجة الأولى) تسمى بـ «ما بعد الكولونيالية post-Colonial تهدف إلى نقض خطابات «المركسن» المهيمن، المتسلط - أو دول العسالم الأول -لتفرض خطابها الخاص الذي يقوم على الاهتمام بدول العالم الثالث التي عانت كثيراً من الاستعمار العسكري والسياسي والاقتصادي، وليست على استعداد لأن تكون مستقبلة لاستعمار آخر من نوع مغاير هو الاستعمار الثقافي والإعلامي، ومع ذلك، يبدو استخدامنا، هذا، لصطلح «ما بعد الكولونيالي» استخداماً مجازياً، بطريقة ما (ولم لا.. ألم يستذم باختين نفسه الجاز من قبل؟!).

وفي النهاية، تقودنا هذه القراءة إلى جدوى درس ميخائيل باختين، الناقد الروائى والمنظر والفيلسوف الروسي، باعتباره صوتاً نقدياً متميزاً حتى الآن، ولاتزال كتاباته التنوعة والجهول، أو غير الترجم منها إلى العربية، كثير على حد علمي ـ في حاجة إلى المزيد والمزيد من القراءات والتامل والتحليل والتوظيف، فضارً عن كونها كتابات تؤكيد، وبالصاح لافت للنظر، أننا نعیش منذ فترة میکرة «زمن الرواية»، أو لنقل بلغة باختين: «زمن الخطاب الروائي».

وقد نغالي بعض الغلو وهي مغالاة مشروعة إذا ما اعتبرناه وإحداً من نقاد والصورت الأغير، التمين، من «نقاد ما بعد الحداثة»، أو لنقل بدقة: «نقاد ما بعد الكولونيالية.. ولم لا؟! ألم يعان هو نفسه من النقى والأضطهاد والسجن والتعذيب، كما سبق أن أشرنا، وكان ذلك سبباً في اهتمامه بـ «الأخرر»، و «الصوارية»، و «تعدد الأصوات»، و «الكرنفال»، من حيث هي تقنيات مميزة لفن الرواية القادر على تمثل «تصولات» الزمن و«حراكات» المجتمع؟! وكأن باختين كبأن يخلق من نصبوص رابليه ودوستويقسكي، وغيرهما، ممثولاً للعالم الصر، الوِّتَّاب، الذي صنعته مخيلته، وتمنى كشيراً أن تتطابق صورتا المثول (المتخيل والمكن الذي كسان يحلم به) والمثل (الواقع المؤلم الذي كان يعيشه)، ليتخلص بذلك من أسر خطاب مونولوجي متسلط، قامم وباطش.

حدلية العلاقات في «مساءات وردية»

«النخيل» بين الناضي والحاضر

محمد بسام سرميني

محمد عبد الحميد ثوفيق

دالحزن عند صلاح عبد الصبور

مخمع عليم





جدلية العلاقة في

«مساءات ورديق»

بين فضح الواقع.. ونقد الذات

بقلم: محمد عبدالحميد توفيق - مصر

•حمد الحمد ينتمي للأدب الإنساني النبيل

الكاتب يرصد لحظة استلاب آمال الجميع

من بين ركام الأعمال الابداعية المكررة والمالوفة، والمستهلكة... يبزغ إبداع الروائي حمد الحمد مميزاً إلى درجة تضرجه عن نطاق الأدب التقليدي إلى دائرة أوسع وأشمل هي دائرة الإبداع الروائي الأكثر التصافاً بالنبل الإنساني الأرحب، والذي يحقق تمايزاً في الشكل وتحديثاً في المضمون.

> وتاتي رواية «مساءات وردية» لتؤكد بنيتها السردية قدرة على إيجاد جدلية فيما بين الرغبة في فضح مثالب الواقع ومرارته وإيقاظ

جراحات الذات ونقدها في آن واحد، وخلق ذلك حالة من الإيغال في الهم الجمعي.. ما جعلها رواية تنتمي للأدب الكاشف عن الجـــــوادب

الإنسانية وانعكس ذلك على آلسة السيرد التي عيميدت إلى تبيرير مساحات الضوء الملقاة على مختلف زوايا الرؤية الفنية المتسعة، التي ما يلبث المتلقى أن يكتشفها منذ أول غوص في أغوار الأحداث.

وإذا كانت الرواية العربية هي أقرب الفنون الأدبية إلى آليات الوعي الذاتى بمعناها الجمعى والفردى أأ تتيحه من رؤى وعى العالم ومقاربة الواقع،«١» فإن مبدعيها يسعون إلى إعادة بناء مجريات الواقع حسبما تمليه تطلعات رهافة أروأدهم نحق عالم أرحب يصبون إليه، وظروف أفضلً ترتاح فيها أرواحهم.. حتى لو كان من باب ما هو مقترض(2).. وراوية «مساءات ورديَّة» تصاول أن تبلور جزءا من التطلعات الجمعية نحو الحرية / الحلم.. والتي تنبع من رؤية الكاتب بهنات الواقع العاش، ورغبته في استنطاق قيم الحق والخير والجمال، وعلى الرغم من بساطة الحدث وكشرة تناوله في روايات سابقة، إلا أن تعمق الكاتب في الأبعاد النفسية لشخصياته ومسزج همسهم الضاص بما هو أعم وأرحب جعل شخصية الراوي أشبه بمن يقوم بتعرية الوجوه الضادعة من أقنعتها، وبلبسها وجوها أخرى تعترف بحمقها وأخطائها...!

إنَّ السردية خرجت هنا من الهدف القريب وهو مجرد الحكى وإلقاء المسوء على الأشخاص إلى كنه الرغبة في فضح الواقع وتعريته من خلال رغبة الراوي الذي ما بين حدث

وآخر يلقى بتماثيل الزيف وأصناء القيم المسطنعة على قارعة الطريق، دونما موارية أو تصنع.

تقنية الساد

تدور أحداث الرواية في السبجن الذي يطلق عليه الكاتب اسم «النادي» وأعهاء النادي هم ثلة مكلومة يمثلون جزءاً من واقعنا وبيشاتنا العياشية ، الأهم من ذلك أن الشخصيات هنا ليست نمطيَّة ، بل أضفي عليها الكاتب حالة نفسية متفردة ومضطربة في آن .. ويبلغ الصراع أشده بين نقد الذات وحالة النكوص والإقدام، وسيرعيان ميا تتحول الأحداث إلى هالة من الضوء على نفسيات الشخوص، ليطرح كلِّ منهم مكنوناته وسائر الظروف التي أودت به إلى النادي/السحن، ويمارس الراوى وهو عسطسو بالسجن أيضاً ـ كشفه لكنه المقيقة وطرحه لجريات الواقع المتصارع والعالم المتشاكس، والذي أضحت الأ رواح بإزائه مسترثة .. والنفوس مثخُّنَّةً بالخوف ودهمة القلق.

والكاتب هنا بوظف آلبة حديثة للسرد تشعرنا بأنه ليس مجرد ناقل للأحداث.. بل هو ممسك بلحظة الصدام النفسي للشخوص والتي تتسم طوال أحداث الرواية بقفز كثير من التــشــويشــات وحــالات الاضطراب، في حبياة مخلفة بالفوضى/ المنظمة .. والتي لاشك في أنها قفزت من الواقع الخارجي إلى داخل حيّز السجن الذي هو في

الأصل حزءٌ من الحياة.

إنَّ نجاح الحمد في تقديم طرح مغاير . رغم بساطة الُحدث ـ يكمنُ في تمكنه من إشعار المتلقى بأن ما يدور في السجن ما هو إلا حياة موازية تتماس مع تلك الوقائع التي يحياها الناسُ في جميع أوقاتهم، ومن وجهة نظرة ليس هناك فرق بين ما يعتمل بالسجن وما يدور خارجه، سرى اللحظة المتسربلة بجمرة الاعتراف.. فمن يحيون وراء القضبان هُمُ الأقدر على البوح بآيات تشظيهم ومزالق نفوسهم التي تكمن وراءها ظروفٌ وملابسات كثيرة.

وعلى الرغم من كون كُلُّ مسجون قادةُ خطاً ما نصو تلك الجدران المغلقة .. التي غدت صلباً للصرية وعائقاً أمام تحقيق الأمنيات... إلا أن تقنية السرد وآلية طرح الأحداث تتسم بحس رهيف من التعاطف يغلُّفُ المبكة الفنية . وهو لا ينبثق من مبجرد التعاطف الظاهري، بل يريد إيصال رسالة لإصلاح الخلل أولاً قبل تطبيق العقاب !.. فكلُّ مذنب هو في الأصل ضحية لظروف مجتمع وملابسات حياة.. الأمر الذي يستدعى وقفة متوازئة ومنصفة إزاء معائب ألسلوك البشري ... ومن هنا لم تكن البنية السردية لـ «مساءات وردية» لتنقل أحداثا مسطحة . . بل هى تسبر أغوار النفس البشرية في لحظة اكتمال شفافيتها، والتي تترهع أكثر ما تتوهج في لحظات الحنزن والندم .. وأحيانا تتوازي شفافية النفس مع الارتداد بالذهن إلى تذكر الأوقات الماضية بكل

أحداثها ووقائعها.. سواء أكانت مبهجة أم مؤلة!.

وهذا ما حدث مع شخصية الرواية المصورية «بدر» والذي ير تد بذهنه من أول دخوله السحن إلى خروجه. نحو المواقف التي مضت مع مضى حياته، والكاتب هنا يعتمد (ســـردية الارتداد) ليكشف عن تقلبات الإنسان في معترك الأزمنة.. فيأتى التحول من الحب إلى الصد (كما في علاقته مع محبوبته أماني) (ص 207) ومن الهدوء إلى الشورة، كما في علاقته مع زملاء دراسته وعملة (ص 83). أو من التطلع إلى الاستسالام للأمر الواقع كما في رواج صـــــلاح من «رهف» التي فرضتها عليه الظروف ص (204).

والكاتب في سرده للأحداث نجح في بلورة فكرة تنطلق من تصاعب التشويشات النفسية الناجمة عن الارتباد بالذهن من وقع المرارة المعاشة إلى ما وراء الواقع، وهي في الأصل لحظة استلاب لآمال الجموع الذي غدا بدوره في حالة جدلية من الاضطراب النفسي والتشويش الروحى وهذا الأخير أضحى محركا للأحداث... ومتنقلاً بها.

وهذا التذبذبُ الذي اعترى معظم الشخوص بمن فيهم (بدر) والذي يحمل نبلا تتناقض معه سلوكياته التي أيت إلا الاندمساج مع الوضع المضطرب والظروف الجديدة .. التي حرمته من تحقيق أمنياته.

مروراً بد «الباشمهندس شوكت» والذي يمتاحُ توهج ذاته من مهنته كإخصائي اجتماعي داخل السجن،

أما صلاح الذي يعيش في عالم الذهول ويقبتات شيرودا يغلف حركاته وسكناته واستطاع الكاتب أن يضفي على كل شخصية مسحة إنسانية شفيفة .. فجاءت السردية أقبرب إلى الوصف النفسسي.. والأحداث أشبه بالمونولوج الداخلي .. ولكنه مطروح على التفاصيل الصغيرة للحياة.

السمات الفثية

ممًّا لاشك فيه إنَّ القيمة الحقيقية لأى عمل إبداعي لا تنبعُ من مجرد المضامين أو الأفكار أو حتى المشاعر التى ينطوى عليها، بقدر ما يستمدُّ رونق جودته ودلائل بقائه من مجمل الخصائص الفنية التي يوظفها الكاتب، ليصل بالخطاب الإبداعي إلى غايته المنشودة عبر نتاج قرىحتە»(3)

وبالنظر إلى الفن الروائي نجد أن الحدث ليس هو جوهر فنية العمل.. كما أن الأفكار ليست هي مقياس جودته.. «ومن الأطر النقدية التي تعارف عليها النقاد الأقدمون والمحدثون. إن أخطر القهايا الفكرية التى قد تتضمنها الرواية لا يمكنُ أن تسفر بالضرورة عن عمل «روائي مبهر ومميز،» (4) وفي مقابل ذلك من المؤكد أن المسهد العابر أو الصدث البسيط إذا التقطته عدسة الروائي المتمكن من أدواته بالطبع سيسفرُ ذلك عن نص أدبي مميز. و (مساءات وردية) رغم بساطة

الحدث إلاَّ أن رتكار الكاتب على بنية

فنية تعتمدعلي عنصر المارقة أكسب الأحداث تمايزاً.. فالراوى يبدأ الأحداث مستثيراً ذهنية المتلقى ثم سرعان ما يرتد إلى موقف صادم يهيئ له الحدث نفسه، يقول فَي (صُ

دالليل أسمود.. الجسميم يلقمه السواد.. عندما يحل السكونُ بين أسبوع وآخر يأتي زميلٌ جديد .. ويبدأ التعارف.. تكتشف صعوبة جسمة في الولوج إلى عسوالمهم الخاصة .. ،

هكذا يسترسل الكاتب في إضفاء مسحة الوصف على الشخوص والأمكنة ، ويصاول أن يجسد ما لا يمكن تجسيده، ثم ما ينفك يصنع انتقالاً فجائياً إلى لحظة الإفصاح عن مكنونات النفس والذي هو بالأساس.. سمة مميزة للبنية الفنية في الرواية.

«لابدأن أعترف بأن الأستاذ شوكت، هو الذي دفعني للكتابة عندما شاهدني أستعير كتاباً من المكتبة ـ قال إنّ الكتابة هي وسيلة للتفكير عن الذنب...» (ص 13).

إلى هُناً والعبارات تقود إلى سكب الذات بين ثنايا أفكار الرواية ـ لكنَّ عنصر المفارقة يعود لينتشل لحظة الإغراق إلى إفاقة مباغته وموجعة «عبر الكلمات تستطيع أن تصاكم نفسك ينفسك» (ص 13) المفارقة إذن تشتبك مع الأحداث، ومن خلالها يتصوغل الكاتب في أعصماق شخصياته .. ليكشف بها رقرقة حلمهم، ودلائل تطلعاتهم. ومكمن آلامهم إن التوهج الفني الستمد من

تيمة المفارقة .. يتبدِّي من أول وهلة «عند رصد آلية الحكى التي تتمسُّك بالزمن.. ثم تتخلى عنه وتقبضُ على اللحظة وتطلقها فجأة...! ولقد عمد الحمد إلى تجزئة

الرواية إلى أربعة أجزاء هي ـ على التوالي. في النادي الكبير من ص 45.7،

دائرة الحوار من ص 47-116، ملامح غيباب من ص 117 ـ 198 ، ومساءات وردية من ص 199 ـ 267.

وعبر أجزاء الرواية الأربعة يالحظ أن المفارقات تتوغل في جسد النصسوص وتمتدعلي مستدوي الإدراك الزمني، وعندما يتخلى عنه الكاتب فانه يوظف الية (الاتداد الذهني) بكل أنواعه .. فتارة نجد الراوي مغرقاً في لحظة .. ثم يرتد عنها إلى أزمنة قديمة لاشك هي ماثلة في تلافيف الذاكرة المجرَّحة... دفي هذا المساء بدا صلاح متوثباً للحديث وهو يرى حسين يشعر بالسمادة بعد أن انتهى من اعترافاته .. صلاح قابل قبل اسبوع المامى .. إلا أنه يرفضُ أن يبلغنا بما يحدث بينه وبين المحامي .. إنَّ روحة المعنوية تتطور إلى الأفضل.. وبدأ أكثر انشراحاً.. (ص 201) إنَّ الكاتب هنا يسترسلُ في وصف حالات إنسانية لشخوص «تتقافز في صدورهم جمرة الحلم التي لا تهدأ إلا بقيض من القضفة ضة والاعترافات.. لكنه سرعان ما يرتد إلى الزمن الفائت بأحداثه الحزينة.

«كنت في هيجان وغضب عندما أبلغني أخى عسبسدالرازق باننا

مسفلسسون .. وتأكمد لي شكوك رهف...» (ص 201) إنَّ الارتَّداد يمثل ما يشبه الاستراحة/التقاط الأنفاس.. وكالهما مسرادف للاستغراق بالعقل في لحظة توهج ئقسى،

إنَّ الحمد يتخلى في أجزاء روايته عن الفنية التعارف عليها وهي (الحكى المتواتر) إلى آلية تمنطق الصدث وتصعله مجرد خلفية لتسلسل آذر من مناحي الحكي... وتتبدى رغبة الكاتب في أن يستروح من دهمية الأحسداث إلى الارتداد النبيل .. «لقد كنت منشخلاً بازمتي النفسية .. بعد قيراءتي عن ذلك المرض .. إننى في طريقي للموت أو الجنون.. بعد ذلك تجاوزت كل شيء.. ورحت أبحث عن أصدقائي.. أرتاد الأسواق.. أفكر في العودة للوطن...» (ص 206). ويبدو ولع الحمد بالانتقال الفجائي للأهداث مع عدم تحديد أية حدود زمنية لكل جيزء من اجيزاء روايت، بدءاً من وصفّه لحالة السجن وشخوصه، مسرورا بعسلاقية بدر المضطربة بأسسرته، وصسراعه بين رغباته والظروف التي تعيق تصقيقها، وصولاً إلى الحكايات الفرعية عن أشخاص عاش معهم وعاشوافي داخله .. والكاتب بإزاء ذلك يعمدُ إلى تجازئة الإطار العام للرواية إلى وحدات أصفر.. تبدو في كثير من الأوقات وثيقة الصلة بالمكاية المركزية .. وفي أحيان أخرى تظهر كما لو كانت في انفصًال تام عنها.. لكن مسهارته في توظيف تقنية

الار تداد أو ما يسمى بروالقلاش باك جعل الانتقال من جزء لأضر بعدُّ انتقالاً ممنطقاً ما أكسب البنية الفنية تماسكاً إذ لم يشعرنا الكاتب بوجود فجوة ما بين نقلة وأخرى، وحدث وآخر ...

ونجح أيضاً في أن ينوع من طرائق بنائه لرقى شخصياته على الرغم من كشرتهم... وتتحسد هذه الط ائق ثلاثة و سائل:

ا ـ مــا بقــدمــه الراوى عن الشخصيات:

وهو في الأعم الأغلب كاشفٌ عن ملابسات ظروفهم، متحدٌ معهم في معاناتهم .. بل وبدا متوحداً مم ذواتهم المقهورة ابتداء من حديثه عن شوكت مصطفى حسين، مروراً بزكريا ـ يوسف ـ صلاح ـ انتهاء ب رضوان.

2 ـ ما تسريهُ الشخصياتِ عن نفسها:

وعلى الرغم من مصعصاناة كل شخصية ودورانها في فلك مرارة الواقع.. إلاَّ أن أغلب الشَّف صيات تمتلك قدراً من التطلعات بما يؤطرُ الجمل فكرة الرواية والتي تنطوي على الملم بالمرية الرحية وكسر اطار القهر.

3 ـ منا تكشيف الأحيداث عن سمات الشخصيات:

حاول الكاتب عبير محربات الأحداث أن يخترل ماضي كل شخصية من الشخصيات... يحانب خلقه لظلال عاكسة لخلفية تاريخها الإنساني.. عبر وقائع وإحداث مركزة .. وتصريحات رؤيوية تنزع إلى البسوح الذي غسدا أشسبسه بالاعترافات.

البنية اللغوية

اتسمت رواية ومساءات وردية بلغة سردية بسيطة وعميقة في آن.. فعلى مستوى الفردات هي مفردات واصفة لا تجنح إلى التعقيد، ولعل ذلك يتماشى مع طييعية البنية الروائسة من ناصيبة ، و من ناصيبة أخرى لتوظيف الكون اللغوي في خدمة الصالة الشعورية المسيطرة على الشخوص، واستطاع الكاتب أن يوظف ثراء اللغة في خدمة المفارقة التي حفات بها الأحداث.. كما خلق حسَّالَة من الدهشسة وإثارة ذهنيسة المتلقى بالإكثار من الأساليب الاستفهامية التي وصل عددها إلى 103 أساليب، جاءت لتخدم حالات البنوح المستطرة أجنواء الرواية، وتوزعت على جميع أجزاء الرواية کمایلی نہ

إجمالي	افساءات وردية	ملامح غياب	دائرة حواز	في الثادي الكبير
103	26	35	24	18

واستخدم الكاتب معظم أساليب الاستفهام اللفوية .. بمضتلف أغر اضها.. و و ظف أبضا كامل أدوات الاستفهام.

. لا أعرف لماذا اخترت اسم بدر؟ ـ هل أصدق صلاح..؟. . لاذا استدعاني ... ؟

- أأعبش حالة حصار ؟... ولكن هي رَهَفُ التي رفضت.. ماذا أفعل...؟، لماذا رأح جورج يتحدث؟... الخ.

ومن الملاحظ أيضا أن الاستفهام والمفارقة يقودان إلى دلالة «مساءات وردية، وهيو عشوان البرواية.. فالساءات تمثل تجربة حميمية للشخصية المورية.. هي كانت في طفولته تمثل الحلم، التطلع".. الخيال". وفي شبابه كانت مفعمة بالرومانسية والحزن والبوح والحب والفقد.. لذلك ارتبطت مفردة المساء بالسمر والبوح ومن ثم الجنوح إلى أفق أكثر إشراقاً.. ووقت الساء ايضا جاء ليكرس مطارحة النفس ندمها وسأمها ورغبتها في التوغل في تيه الشرور. ورغم بساطة المفردات لا تخلو لغة الرواية من عمق على مسسسوى التكثيف والتوظيف، وعلى الرغم من طول الأحداث والحاجة إلى الاسهاب اللغوي .. إلا أن عنصس التكثيف بدا متحققاً من خلال اختزال الشاهد الحياتية في فقرات قصيرة، تمثل قفزات ضادمة للأفكار الرئيسية للرواية.

دجاءت تلك الفكرة.. بأن أنهى حياتي .. أن أنتهى من هذا العالم .. وأن اجتار الألم.. هكذا سمعتُ أحدهم يقول: الموت هو نهاية الألم .. (ص9) ا

ويلاحظ أن عنصر التكثيف اختزل كتُمراً من المواقف والحكايات.. فما بين جملة «فشلت أن أفعلها» و«الصائب كالغيسوم تتكثف في السيمياء وبعيد ذلك تنقيشم .. » (ص 19).. هناك مسساهد عسدة تركت الفرصة للمتلقى ليستكشف كنهُها.. ويبلغ التكثيف مداه حينما يتماس مع السردية الكاشفة عن مسرارة الحسرة والألم، «نعم شعرت بالمساناة.. أن أحسب بين جدران اسمنتية» (ص30) وتحقق عمق اللغة من خلال القفز بالعبارات الصغيرة -التي تبدو وكأنها (سبكت) بطريقة جعّات كل جملة مستقلة لفظاً، ومترابطة مع ما قبلها وما بعدها من عبارات بشكل تضافري وأنا الوحيد الذي يمسك بالقلم ويكتب مذكراته .. لهذا أنا حالة نادرة.. وحزينُ في هذا الوسط.. (ص ١٥١) فالجملة الأولى (من أول أنا حتى .. مذكراته) تبدو مستقلة .. لكن الاستطراد ب. . (أنا حالة نادرة..) يجعل الجملة الثانية مكملة للأولى.. وبالتالي هي نتيجة منطقية لها.

ولا يمكن أن نغفل عنصر التوظيف الجيد للغة الحواربين الشخصيات بطريقة جعلت حديث كل شخص موازياً لحديث الآخر.. ولعل الكاتب أراد بذلك أن يدلل على أن الظروف النفسية والحياتية التي يمربها الشخوص هي واحدة.

كما أن اللغة نجحت في توصيف حالة الانهيار النفسي، والترنح الوجداني .. فجاءت العبارات متسقة مع سياق الارتباك، ورجفة تبدد

الحلم، ودهمة خيبة الألم.. «لقد تهاوت أحلامي.. كنت أكثر ارتباكاً..

أوقفت سيارتي أمام شاطئ البحر.. وعبر صوت الوج يتراءى لي أن هناك عزفاً موسيقياً حزيناً.. وأن البحر

يتحدث لي... (ص 214). لقد جاءت العبارات القصيرة متسقة مع حالة السأم المسيطرة، وتكشف الجمل الفعلية المتتابعة عن مخزون وجداني متراكم.

ثم تتواتر لفّة هامسة أقرب للغة الشعر.. لترسم صورة تخيلية/ الشعية. في آن «وعبر صوت الموج/ يتسراءي لي.. / أن هناك عسزفسا مرسيقياً حزيناً/ وأن البحر يتحدث لي.. لاشك أن انهيار الحام/ الوطن..

وحالة الاغتراب جعلت اللغة انسيابية ويصدق عليها وصف اللغة الكاشفة. التي تتسم بقدر كبير من الشفافية والعذوبة.

«هُنا لا يتألم أحدٌ لموت زميل له... لأن الموت يعني الفسرح.. سساعـــة

الخلاص.. سكون للألم..،

إن الرواية في مجمل أحداثها تترجم رغبة الكاتب في السير قدماً على درب محاولة استنطاق الدهشة الإنسانية عبر الحياة التي تصمُ الناس باوجاع لا نهائية .. سواء بفعل إخطاء الإنسان نفسه .. والتي تقود

إلى نقد الذات أو جلدها.. أو لظروف ليست للإنسان يد في صيرورتها.. إلا أن أولي النبل والتطلع يعمدون إلى فضح الواقع المهترئ ثم لا غرو في كل الحالات من التطلع إلى «مساءات وردية».

الحمد لا يستمد توهج روايته من كونها (حكاية مجردة) بل هي في بنيتها، وفكرة مضمونها تعدُّ وقفة لاكتشاف أخطائنا التي اقترفناها فكلننا وتلك الأخطاء التي لم نقترفها

فزادتنا تكبيلاً.

الهوامش:

الجنس الصائر - ازمة الذات في الرواية العربية عبدالله أبو هيف - يناير
 2003.

2-الصدر السابق.

3 - آفاق الإبداع في اقليم قنا - مصر فتحي عبدالسميع - مجلة الرواد 1998 .

4-دراسات في الآدب-د. الطاهر مكى داّر المعارف 1997.

قراءات في الإبداع الكويتي المعاصر

«النيا».

عبق الماضي بلغة الحاضر

بقلم: محمد بسام سرمینی

هيثم بودي يستلهم الضرودس المفقود بمنيات عالية

إذا كائت القصية القصيرة فن مسحساكساة الواقع، بكل همومه وانكساراته، وآماله وطموحاته، واستلهام الماضي، يما فيه من حدين وشجن، وألفة واشتياق، فإن ذلك يكاد ينسحب على ما أنجره القاص الكويتي الشياب «هيشم يودي» في مجموعته القصصية الأولي «النخيل» الصادرة عن «دار المدى» في ســوريـة عــام 2003، والتي تشتمل علي أربع عشرة قصة قصيرة، وتمتدعلي ثمائين صفحة

واللافت للنظر أن القاص ليست لديه مشكلة مع عناوين القصيص، إذ إنها تأتى عفوية جداً وبسيطة، قوامها كلمة وأحدة على الغالب: النضيل، الطاعون، اللاعب، بومباي، أبراج، الخماري.. ما عدا قصيتين فقط: قلوب صغيرة، القصر الأحمر.

والأمس كذلك في الإهداء العادي والبسسيط: وإلى الآثنين الأعسرُ: أبي وأمى». وإذا كــان هناك من شيء بسيط لكسر طوق المالوف، فهي تلك القدمة التي كتبها عن الجموعة الروائي الكبير وإسماعيل فهد إسماعيل»، والتي حرص فيها أن يكون نزيهاً وحيادياً، وبعيداً كل البعد عن أشكال المجامعات والتقريظ الجاني، جاءت مقدمة إسماعيل موجزة ومقتضية، ومحسوبة بدقة

«القصة القصيرة، المحتملة بشروطها الجمالية والمضمونية، نمط

من القطع المتوسط.

من الكتابة عصى على محترفيه. النخيل جهد أول لكاتبها. ولا يسبعني بمناسبة صدورها إلا أن أشد على يده مطالباً إياه في الوقت نفسه، بالمزيد من العطاء وبذل الجهد بالتجويد والتجريب» ص8.

وتجدر الإشارة إلى أن القاص «بودي» يكاد يتميز عن أبناء جيله من الشياب بتعطشه اللامحدود، لاستلهام ماضي الكويت، لدرجة أنه يخصص ست قصص من أصل المجموعة لذلك العالم الذي يعشقه، ويسكن ذاكرته ومخيلته، على عين أن القصص الثمانية الباقية، هي التي تهتم بالواقع وهمومه و تناقضاته.

• استلهام الماضي والحنون إلى الفردوس المقود:

يشكل استلهام الماضي حاملاً أساسياً في قصص «هيثم بودي»، وهذا الاستلهام يعتبر نوعاً من الحنين للكويت القديمة ؛ ذلك الفردوس المفقّود بكل دفئه والقه، وتوهج ذكرياته، ويبدع القاص في رصد أدق التفاصيل، إلى الدرجة التي يوهمك فيها، أنه عايش تلك الأحداث وعاصرها، وهذا إن دل على شيء، فإنماً بدل ذاكرة الكاتب ومخيلته الخصية، وولعه بالتقاط كل الجوادث والمرويات عن ماضي الكويت، بما فيه من معاناة وضني، والفة وحنان.

تتصدر المجموعة قصة «الطاعون»، وهي درامية في أحداثها وتفاصيلها، ولعلها الأكثر تميزاً في الجموعة كلها، وقد وفّق القاص حين صدّر بها مجموعته: إنها تحكى عن مأساة وباء الطاعون حين كان يجتاح البلاد، ويفتك في الناس دون رحمة أو هوادة:

«أسدل الليل أستاره على مدينة الكويت القديمة، وأخذ الطاعون يحمل منحله المُخيف، ويشحذ حواقه، وهو يلفَّ الأحياء لليوم السادس على التوالي.. مجاولاً التسلل إلى داخل بيوتها الطينية المنكوبة، بيحث عن ضحابا جدد»ص 9.

ويبرع القاص بودي، في رصد مالامح المأساة وتفاصيلها المرعبة؛ لقد أعلن عن الطاعون، وأغلق سور الكويت وبواباته الخمس الكبيرة، وأغلق النوخذة الكبير باب بيته الخشبي، وسدّت كل الفتحات والنوافذ، وانقطعت كل أسرة عن العالم الخارجي، وكأن الناس يعيشون خارج الزمان والمكان ...

إنه ترقب وتوجس، وخوف وفزع من الموت الذي يمكن أن يتسلل مع أي فأر صغير، إلى هذا البيت أو ذاك، ولكن زوجة الابن الشابة تقلّب المواجع، حين تلح-في هذه الأوقات العصيبة على زيارة أهلها للاطمئنان على مصيرهم، ويجيء قرآر النوخذة، كبير العائلة صارماً، لا لبس فيه ولا غموض:

«اسمع يا أحمد.. لازم تعرف إذا طلعت ما ترجع، وما نفتح لها الباب إلا لما يرتقع الرضه!!

وتقبل الزوجة الشابة بذلك الشرط القاسى جداً؛ إنها تريد الاطمئنان على أهلها مهما كان الثمن، ويتم إخراجها عبر سطّح الحوش الكبير بالحبل واليلة،

ولكنها لا تلبث أن ترجع بعد ساعات، وفي الليلة ذاتها، باكية وفزعة ومولولة: «كانت تضرب الباب بقوة بكلتا يديها الصعيفتين.. تبكي بصوت عال: أحمد... أحمد.. افتحوا الباب أهلي.. ماتول. ماتول جميعاً»، ولكن النُّوخذة يقفز كُالمُلسوع صار خا بأهل بيته:

«لا لا تفتحوا لها الباب!! و يعد وقت قصير يلفُّ سكون الليل المكان، و يهدأ الصراخ والاستجداء، وتجلس الزوجة الشابة خائرة القوى، تبكي أمام الباب، تلصق خدها و تقبله، كأنها تقبل من بداخله، ص 13.

إن القاص يجتهد في وصف ورصد أدقّ الجزئيات، في هذه المأساة الفاجعة التي كانت تجتاح البلاد من حين لآخر . . وكاني به قد عاش تلك الأحداث و قاسي عذاباتها، لا سمع عنها من الأجداد والجدات، وهذا يؤكد خصب مخيلته، وغني أسلوبه. كما يمكن الإشارة إلى أن هذه القصة، يمكن أن تكون عمالًا روائياً طويلاً، نظراً لشمولية موضوعها وأحداثها الغنية.

وامتداداً لهذه الأجواء الدرامية والمأساوية تأتى قصة «بومباي» لتسلط الضوء على الطلبة الكويتين الذين كانوا يدرسون هناك، ولكنها تفترق عن سابقتها، في أن أحداثها تجري في بلاد الهند البعيدة.

لقد أصيب أحد هؤلاء الطلبة الشِّباب بجائحة التفوئيد، وأخذ بالاحتضار أمام عيني صديقه، ولم يعد ينفع معه أي دواء، ويبحث الصديق عما بصله إلى مبناء «زانجو» ليرسل زميله عبر واحدة من السفن الكويتية المغادرة للكويت، ويكتشف طبيب المستوصف أن هذا الشباب الشهم ناقل للمرض نفسه، بعد أن انتقلت العدوى إليه، ثم يغيب عن الوعى فجأة، وينقل للمشفى، وحين يضرج معافي يجد صديقه قد مات، ليدفن في مقبرة للمسلمين في الهند... ويعود الشاب بذاكرته يوم سجّل هو وصديقه المتوفى أحمد في كلية «ميري درافت» لإدارة أعمال الماسبة في بومباي عام 1937.

وضمن أجواء استلهام ماضى الكويت البعيد والموغل في آلامه وعذاباته، تأتى قصة «الخماري» حيث تحضر الجدة حفلة زفاف كبري، تتابع بفرح حفيدتها «لولوة» تلبس لباس الرقص الفلكلوري، وتستعد لرقصة الخماري، وتقول الجدة: يا لولوة الرقص الخماري لازم يلبسون له عباءة ... وتصدح الغنية بأغنية قديمة مطلعها: «هب السعد هباب الرياح».

وتتغير ملامح الجدة، لأنها لم تكن تودّ سماع هذه الأغنية القديمة بالذات؛ إنها تنكأ جراحاً دامية مضت عليه عشرات السنين؛ يوم كانت طفلة صغيرة، تتابع مع أختها الكبيرة «لولوة» وخادمتها الصغيرة السوداء على سطح الحوش القديم، عرس ابنة الجيران، والمغنية كانت تصدح بذات الأغنية الأليمة «هب السعد هباب الريح، وهن في غاية الفرح والسرور.

وفي ذات الليلة يوغر بعض الرجال الفاسدين صدر الوالد، وهو يسر في أذنه في الديوانية حديثاً لا أساس له من الصحة، يتعلق بشرف ابنتية وخادمتهما، وسلوكهن المربب: - اقحص عليـهم... تأكد أن البنات ما فيـهم شيء.. الناس تتكلم عنك، بس ينصرجون يكلمونك.. أنا أحب لك الستر!! وتكون هذه الكلمات القليلة بمثابة الفتيل الذي يصب النار فوق الزيت الحارق... وتتذكر الجدة المذبحة الأليمة التي تعرضت لها أختها والخادمة... كانت تلك الليلة مضرجة بالفجيعة ودم البراءة الطهور:

«لحت بيد أبيها انعكاس ضوء الفانوس، على سكين كبيرة يحملها، بوجهها إلى رقبة أختها لولوة التي أخذت تصرخ فزعة، ولم تكمل صر ختها... ليفلت رأسها، وتسقط على الأرض يطشّ الدم من رقبتها الصغيرة، ويتوجه صديق الأب إلى الخادمة الصغيرة يعالجها بالسكين الحادة لتسكت صوتها إلى الأمد، وتَحْرُ صريعة فاتحة عينيها، تسقط فوق جسد لولوة الغارقة بدمائها».

والقدر وحده هو الذي يستطيع أن ينقذ الطفلة الصغيرة، وتنجح في الهرب من الرجلين اللذين ركضا ورائها لذيحها بون حدوي...

إنها ذكريات الجدة الأليمة عن تلك المجزرة البشعة، ذكري دامية تستعيدها في قلب العرس والفرح والسرور، ليسجل القاص من خلالها إدانته لتلك العقلية القَّديمة الفاسدة، التي كانت تزهق أرواح البنات البريئات لمجرد شائعات دنيئة ووضيعة، لا ترقى إلى مستوى الشبهات.

وقصة «النخيل» تحتفى بماضى الكويت حفاوة بالغة، وهي التي تحمل عنوان المجموعة، وتأتى مثل سابقاتها من القصص، لتبدأ أحداثها من النهابة، ثم تعود إلى البداية والوسط، عبر الذكريات والتداعيات / فلاش باك، وهي الطريقة الرائجة في القصص وأقلام السينما الحديثة.

لقد دخلت الطائرة الأجواء الكويتية قادمة من لندن، تعمل المسافرين العائدين إلى وطنهم، الجدة «بدور» 55 عاماً تعيد ترتيب هندامها وزينتها، ويخبرها ابنها قائلاً لها: «هذه الشعبية تحتنا بمُّه».

وتسترق الأم نظرة طويلة، تحمل معانى ذات دلالات عميقة وموغلة في القدم، لتتذكر، في هذه اللحظة، قرية الشعيبة، وبيوتها الطينية المتناثرة عليٌّ. الساحل الذهبي. وتعود الجدة بذكرياتها يوم كانت طفلة ابنة تسع سنوات، تستيقظ على صوت الكلب وسرّاح، ينبح بشدة، وتروح مع صديقاتها لقطف الكنار من شجر السدر، ويطاردهم في كل مرة «اجديل» راعي السدر..

ولكن الجميل في القصة أن الطفلة «بدور» تحلم ذات ليلة حلماً غريباً وتطلب من أمها أن تفسره لها:

«يمه حلمت كأني أشوف الشعيبة في الليل.. فيها نخل طويل.. وعلى رأس كل نخلة نار كبيرة، وترد الأم: خير إن شاء الله .. خير ...ه.

وسوف يدور الزمان وتتوالى السنوات، ليتحقق حلم هذه الطفلة الصغيرة، ولكن المفاجأة الجميلة، أن النفيل هذا، ليست تلك الأشجار الخضراء التي تجود علينا بظلالها وثمار البلح الشهية والساحرة، إنه تخيل من نوع آخر:

«بدور تستسلم لعيث أصابع أمها بشعرها، ولكنها لم تنس أبداً ذلك الحلم..

وها هي الآن تراه وقد أصبح حقيقة.. فهذه أبراج الغاز الطبيعي في ميناء الشعيبة الصناعي تشتعل بالنار، كأنها النخل الطويل الشتعل في حلم الطفولة

• استجداء الحاضر... والسباحة في الستنقعات:

حين ينطلق القاص «هيثم بودي» للحديث عن الواقع ومعاناته وعذاباته، تفتح الصياة أمامه مثل مستنقع كبير، يحفل بالقلق والتوتر والخيبات، والأحلام المنكسرة التي لا نهاية لها، ونالحظ أن المضوعات التي تتناولها القصص من النوع الخفيف والسريع والعادي جداً، كما نلمح أن مقياس النبض الإبداعي في هذه القصبة أو تلك يندفض، إلَّى الصد الذي يُشعر فيه القارئ بالقلق على . استمرارية الحياة في ذلك الجسد، ونستنتج أن تلك الشجرة تكاد تجفُّ وتيبس حين يصير الحديث عن الحاضر وملوحته، وعرقه الحامض ومستنقعاته الأسنة، بكل علاقاتها وتقاطعاتها.

تدين قصة «اللاعب» الأشخاص الفاسدين الذين يتعاطون الرشوة تحت مسمى «إكرامية».. وتعرّى الإنسان المرتشى من الداخل، وتفضيح خوفه وقلقه من داخل شخصيته المزورة.

وتتميدي قصبة «أبراج» لحلم الجميل، حيث الشباب يكابد ويعاني طيلة أسبوعين ليجعل تاريخ عرسه في نفس اليوم الذي استشهد فيه والده ... لكأنه يريد أن يؤكد أن الشهادة والفرح وجهان لعملة واحدة، وأنها تعنى الحياة والاستمرار: ممشى الثلاثة باتجاه الأبراج الشامخة.. وأخذ الشاب يخبر عمه عمَّن سيدعو للحفل.. وأخذ أخوه الصغير يخبرهما بأنه يشتري الطائرة اللاسلكية .. حديث الثلاثة الهادئ امتزج بخطوط المغيب الحمراء تحت الأبراج الثلاثة الشامخة» ص 31.

أما قصة «الأماني» فتفضح المارسات اللاأخلاقية لزوج خائن مغرور وكاذب، ونرجسى واهم، يضرب زوجته باستمرار ضرباً ميرها.. وذات صحوة ويوم تقرر الزوجة الشابة استعادة كرامتها الضائعة، والانفصال عن ذوجها إلى الأبد، وتبدأ أولى خطواتها بتسجيل بلاغ ضده بتهمة الاعتداء والضرب المبرح: «نظر إليها المحقق بشفقة، وهو يناولها القلم للتوقيع على أقوالها .. مدت يدها المتورمة ، وضغطت على القلم، ترسم توقيعا جديدا مع الحياة، تتفق معها على وضع حدّ أخير لأيامها المرة..حدّ يعطيها الحق في أمان جديدة، وطريق آخر» ص 44.

وتدين قصة «الزحمة» الوصولية والانتهازية، ومستنقع العلاقات الشعوهة القائمة على المصالح المادية والنفعية، لقد تناقص عدد رواد ديوانيته بشكل ملصوظ خلال الأسبوع الماضي.. وبعد استقالته من منصبه الكبير في الوزارة.. لقد اعتزم خوض الانتخابات في المنطقة.. وسوف يقيم الرجل حفالًا كبيراً بمناسبة افتتاح مقره الانتخابي لتعريف أهل المنطقة به... ولكن نصيحة صديقه الجرىء فاجأته وقضّت مضّجعه: «أنت ما تصلح للانتخابات يا بو

لقد تبخّر رواد ديوانيته بعد أن استقال من منصبه، ويتحسّر صديقه الحميم: «لما كان عندك منصب.. المنصب يا عزيزي يلعب دوره». وحن يصاب الرجل بالإحباط والإفلاس، يقرر الذهاب لسوق الغنم ليبيع الماشية التي جاءته هدية للفرح المزعوم:

«وين يبيعون الجت»؟ لحظة صمت.. ردّ محدثه قائلاً: سوق الغنم.. أي.. مسح عرقاً خفيفاً، وأغلق الهاتف... وقف ينظر نظرة أخيرة إلى ديوانيته الفاخرة. . ركب السيارة مصطحباً الخادم، وإنطلق إلى سوق الغنم، ص78.

النخط والفسطات المنتظرة،

مجموعة النخيل الأولى للقاص الشاب «هيثم بودي» تحمل أكثر من بشارة طيبة في واحة الأدب الكويتي الشاب ؛ إننا نشهد مالامح ولادة كاتب واعد ومتميز في عطائه، دون ادعاءات أو تزييف، أو ضوضاء خادعة... واللافت للنظر تلك القدرة المتميزة جداً على الاشتغال على استلهام الماضي، ليكون مادة أدبية إبداعية على غاية من الجمال والاندهاش.

وسوف ننتظر، بكل اللهفة، أن تجود نخلة الإبداع عند هيثم بودي بفسائل جديدة تنفتح، على الحياة وضياء الشمس، فما أحوجنا في هذه الأيام للنخيل الحقيقي، والبعد عن الشجيرات والنباتات الصناعية التي أخذت تغزو بيوتنا و شوارعنا، وحتى حدائق أرواحنا!!

عند صلاح عبدالصبور يتمدد ليغطى المدينة بأكملها

بقلم: محمد عليم (مصر)

ضرير

الحزن

یا صاحبی، إنی حزین

حزن صموت والصحت لايعنى الرضاء بأن أمنية تمورت بأن أياما تفوت وينان مرفقنا وهن وبأن ريحا من عفن مس الحياة، فأصبحت وجميع ما قدها مقبت حزن تمدد في المدينة كاللص في جوف السكينة كالأفعوان بلا فحيح الصزن قدقهر القلاع جميعها وسبى الكثور وأقام حكاما طغاة الحزن قد سمل العبون الحزن قدعقد الجباه ليقيم حكاما طغاة يا تعسها من كلمة قد قالها بوما صديق مغرى بتزويق الكلام کنا نسیر

كفى لكفيه عناق

طلع الصباح، قما ابتسمت، ولم ينير وجهى الصباح وخرجت من جوف المدينة أطلب الرزق المتاح وغمست من ماء القناعة خبر أيامي الكفاف ورجعت بعد الظهرفي جيبي قروش فشربت شايا في الطريق ورتقت نعلى ولعبت بالنرد الموزع بين كفي والصديق قل ساعة أو ساعتن قل عشرة أو عشرتين وضحكت من أسطورة حمقاء رددها الصديق ودموع شحاذ صفيق وأتى المساء في غرفتي دلف الساء والحزن يولد في المساء لأنه حزن

الشعراء، من هنا تأتى أهمية هذا النص المفتيان للتجليلُ، لأنه خطوة محكرة لإلقاء الضوء وبقوة على مكنون الإنسان البسيط المهمش بكل تفاصيله، التي يغلب عليها الضيق والشجن والعبثية، والتوزع بين الأمل والبياس، والطمسوحسات والإخفاقات التي لا تنتهي.

وعلى الرغم من توافر أكثر من منهج نقدى لتحليل هذا النص، وفق مقولات مضمونية تقسمه إلى مراحل، راميدة أنعاده الاجتماعية والنفسية والسلوكية، إلى جانب التعويل على الضصائص البلاغية التي يسهل العثور عليها غالبا، وهو ما يؤدى في النهاية إلى تناول النص من خارجاه، ومن ثم يغري بالانطباعية، أقول بالرغم من كل ذلك؛ إلا إننى أفضل المنهج النقدي الذى يولى الأهمية الأساسية للتناول الأسلوبيّ لبنية النص، محصاولاً استنطاقة من خلالها، ورابطا البنية بالدلالة الأوسع لها، صريصا على الإنصات لقولاته، طالما استجابت للتساويل والتنامي من بداية النص وحتى آخره، وأعتقد أن هذا المنهج أكثر مناسبة لخصوصية لغة الشعر، كونها إشارية أكثير منها غيرية مياشرة.

الصرن عاطفة إنسانية خالدة خلود البـشـر، تلازم الإنسان من مولده وحتى مماته، ودوافع الحزن عديدة لا حصر لها، تتوزع بين ما هو عام، وخاص، وشند صي، وانطباعي، وفق تفاوت درجات الحساسية التي عليها البشر، فإذا والحزن يفترش الطريق قال الصديق: یا صاحبی!..،

ما نحن إلا نقضة رعناء من ريح سموم

أو أمنية حمقاء والشيطان خالقنا ليجرح قدرة الله العظيم

أو أن أسمينا ببرج النحس كانا، يا

وجفلت فابتسم الصديق ومشي به څدر رفيق

ورأيت عينيه تألقتا كمصباح قديم ومضي يقول:

«سنعيش رغم الصرن، نقهره، وتصنع في الصباح

أفراحناً البيضاء، أفراح الذين لهم صباح»..

ورنا إلى...

ولم تكن بشراه مما قد يصدقه الحزين

يا صاحبي!

زوق حديثك، كل شيء قد خلا من کل ذوق

أما أناء فلقد عرفت نهاية الحدر العمية ,

الحزن يفترش الطريق... يأتي نص «الحــزن» للشــاعــر

الراحل «صلاح عبد الصبور» ضمن حقبة أدبية اتسمت ـ في أدنى سماتها - بالغوص في عمق أعماق الإنسان البسيط، بكل ما يحتويه من ضعوطات معاصرة، لم تتوافر لحقب أدبية سابقة ، وفي أحسن الأحوال كانت الإشارة إليها عابرة وفردية، لا تمثل تيارا عاما لدى

اتفقنا على أن الحزن عاطفة إنسانية مشتركة، فإنها تقترب من درجة الخصوصية لدى المبدعين، والشعراء خاصة، وعندما يعنون (الحزن) نصا شعريا، فإنه يوحى بأطوار مكثفة، لنظل مهدئان لما سعقضيه النص من «شحنات درينة» لا محال للتفاوت فيها، مشقوعة باستحضار دوافع ذلك الحزن ومظاهره وكافة ظلاله الأخدى:

یا صاحبی، إنی حزین يبدأ النص بهذا النداء، مضافاً إليه

تقریر صریح مؤکد درانے رصزین» واختيار «يا» أداة للنداء، يُحيل إلى فردائية موحشة، تحتم الاستغاثة، لبس من وحش مفترس، بل من الحسرين، لنبيقي على تعطشنا في التعرف أكثر على طبيعة هذا الحزن الخاص، والمبهم في الوقت نفسه:

طلع الصباح، قُما ابتسمت، ولم ينروجهي الصباح

وخرجت من جوف المدينة أطلب الرزق المتاح

وغمست في ماء القناعة خيز أيامى الكفاف

ورجعت بعد الظهر في جيبي

فشربت شايا في الطريق ورتقت نعلى

ولعبت بالشرد الموزع بان كنفي والصديق

> قل ساعة أو ساعتان قل عشرة أو عشرين

جملة من الأحداث اليومية المعتادة في حياة الإنسان البسيط، عبر عدد من الأنساق الأسلوبية المتنوعة،

أبرزها نسق السرد المباشس القائم على دالوصل، بدالواق، خمس مرات و بـ «الفاء» مرة وإددة، بما يكثف رتابة الوقع اليومى المعاش، يعضده شيوع نسق الفعل الماضي «طلع / ابتسمت/خرجت/غمست/ رجعت/ شربت/ رتقت/ لعبت»، وهو تكريس لحالة النمطية التي هي أقرب إلى السكون غير الملتفت إليه، في منقبابل حضور طاغ لضميس المتكلم الذي تلعب على أنصائه كافة أشكال الرتابة، والوحشة، والعاناة.

هذه الأحداث النمطية اليومية، التي يعيشها الشاعر، تكشف الكثير عن تنويعات ضاغطة، يواجهها على مدار وجوده، فهو لا يحيا حياة كريمة شان الآخرين، إذ يعيش ويخرج دمن جوف الدينة» قد تكون أنفاقا، وقد تكون سراديب، وربما مقابر، ولا يتوجه إلى عمل محدد شأن المستقرين من الناس، بل يخرج بلا هدف، ساعيا إلى رزقه غير المضمون، متذرعا بقناعة اضطرارية أمام «قروش» قليلة، وإختيار نسق التنكير لـ «قروش» إحالة إلى قلتها ومن ثم عدميتها، إذ لم تكف هذه ال «قروش» إلا لشرب «شاي»، وهنا تكرار لنسق التنكيس، بما يعكس افتقاد حاسة التذوق حال احتسائه و«رتق النعل» يفضى إلى حالة من الفسقسر البين، ولعب «الدرد» مع الصديق، تكريس للا أهمية الوقت، طالما الحال في الحال.

هذه الصالّة التي هي أقسرب إلى اليأس منها إلى الحزن، لم تجعل هذا الإنسان البسيط فريسة سهلة

للاستسلام النهائي، قالا يزال منشخلا، شارداً، مفكراً قيما هو أبعد، وعندما يلعب النرد مع صديقه؛ فإن اللعب يكون بين «كفه» حيث آلية الحركة المنفصلة عن التركين التام، ويين الصديق بكل حواسه وانتباهه، وهي مقابلة في المعنى تمهد لمفارقة صغيرة قوامها المجان:

قل ساعة أو ساعتين قل عشرة أو عشرين

امتداد لنسق دلالي يكثف فقدان الإحساس بالوقت طألما ليس فيه ما هم مجد، بدعمه نسق العطف براأوه الدالة على التخيير، الذي ينسحب هنا على استواء الأشبياء من منظور عيثي، وبالعودة إلى المقطع السابق يتضح تعويل الشاعب على نسق لفظى خساص وهو توظيف بعض الفردّات الشائعة في لغة الخطاب اليومي (جيبي/ شاياً/ قروش/ قل ساعة أو ساعتين/ قل عشرة أو عشرتين) إلا أنها تحمل شحناتها الدلالية والعاطفية، خادمة النسق العام للدلالة، حيث التفاصيل اليومية في حياة الإنسان البسيط، وهي مقيولة من منظورت تشارلز بالى شه للأسلوب الذي يتحدد بالطاقات التعبيرية والشعورية للغة دون تفريق بين كونها لغة عادية أم لغة فنية

وضحكت من أسطورة حمقاء رددها الصديق

ودموع شحاذ صفيق

لا يزال نسق السرد القائم على الوصل «الوار» تأكيداً لحالة النمطية والرتابة، بما ينمى خصوصية هذا

«الحزين» لما هو أعمق من عيثية يوميه ، وإهتيميامياته الظاهرة ، فبالأسطورة التي رددها الصيديق، والترديد هذا يوحى بالأهمية ليست سوى «حمقاء» يضحك ساخراً منها، وقد لعبت اختيارات الشاعر دورا واضحا في خلق مفارقة ثانية، من خلال وصنف الأسطورة بالصمقاء والسخرية منها، في مقابل الترديد من الصديق، وهو نسق دلالي يتكرر بدأه الشاعر به: «بين كفي والصديق»، ويقترب الشاعر أكثر من أغوار هذا الإنسان البسيط، عندما يكشف عبر نسق تعدد الصفات، عن عمق رؤيته وفهمه من حوله وذلك في قوله دودموع شحاذ صفيق» مما يمهد للفارقة صغيرة ثالثة، بين دموع الشحاذ، وصفاقته، فإذا التفتنا إلى جملة ما سبق في البيتين السابقين، نجد أن الشاعر كتف نسقا لفظيا هو «التنكيس» للإيصاء بهامشية هذه العناصر التي سخر منها (أسطورة/ حمقاء/ دموع/ شحاذ/ صفيق) وأتى المساء

في غرفتي دلف المساء والحسرن يولد في المساء لأنه حزن ضرير

حسزن طويل، كنسالطريق من الجحيم إلى الجحيم

حزن صموت

يكرر الشاعر (الساء) في القطع السابق ثلاث مرات، في متوالية من ثلاث جمل متصاعدة البنية، تنتهى بطريق مسدود في عقر داره، بحيث أخذت لفظة والمساءء حيزا دلاليا خاصا تدرج من الأرحب، إلى الأكثر

ضيقا، ليلتقى بصرن الإنسان البسيط وكأنهما صنوان، في مشهد مأسوي أعمى، ولأن الساء في هذه الحالة، ضيف مفروض غير مرغوب فيه؛ فإنه «يدلف» كأنما يفتتح درجة أعلى لحيضور الحين، وتلك هي مهمته، بعدها يختفي «المساء» فلأ يذكره الشاعر لتبدأ متوالية «الحزن» في حضور مكثف دعمه التكرار أربع مرّات، لتلونه إضافات الشاعر في نسق بنائی جدید، یعتمد تعدد الصفات للوصوف واحد، فالحرث (ضرير/ طويل/ كالطريق من الجحيم إلى الجحيم/ صموت)

هذا النسق البنائي المتحانق مع نسق بلاغي هو التشبيه، يعكس حالة أخرى من التعانق بين المساء والحزن، اللذين ورد تكرارهما على مضالفة بين التنكير والتعريف، فاختيار الشاعر «الساء» وتكراره معرفا؛ يلقى ثقلا ضاغطاً يضاهيه تكرار «حـــزن» منكراً، إلا أن تعــدد الصفات التي أضيفت إليه، جعله لا يقل وطأة عن تقل «الساء» إن لم يكن أكثر:

والصمت لايعنى الرضاء بأن أمنية تموت ويان أياما تفوت ويان مرفقنا وهن وبأن ربحاً من عفن مس الحياة، فأصبحت، وجميع ما فيها مقبت

يعسود نسق الوصل بالواو، مع نسق جديد للإيقاع الخارجي، يتكرر في البيتين الأول والثاني وفي خاتمة المقطع، يتخلله نسق مخالف قوامه

التوازي بنية، وإيقاعا داخليا، مع نسق التكرار في «وبأن» المؤكدة، مع غياب مفاجئ لنسق ضمير المتكلم، الذي تكثف حضوره في بداية النص، مما يؤذن بنقلة دلالية، حيث بتقلص الخاص المدود، ليفسح المجال للعام المند، كاشفا عن اتساع رقعة الحزن، لتتجاوز الشاعر إلى المدينة، يؤكد هذا المنحى، عدول الشاعر عن ضمير المتكلم إلى ضمير المتكلمين (ويأن مرفقنا وهن)، فإذا كان الحزن انتهى من منظور الشاعر الى «صموت»؛ فإن هذا الصمت بثقله المبط ليس نهاية الطاف، وليس بمانع حالة الغضب الكبوتة من الانفجار، أو الطموحات المهدرة من أن تعوض، أو أن الجميع سيظلون على حيالة الضيعف الماثلة، حيتي برضوا بكل ما هو عفن:

كاللص في جوف السكينة

> كالأفعوان بلاقصيح الحزن قد قهر القلاع جميعها وسبى الكنوز

وأقيام حكاميا طغياة الصرن قد سمل العبيون الحيزن قدعيقد الحبياة لبيقهم كامنا طفياة،

على نحو سرطاني يتمدد الحزن ليغطى كل شيء في الدينة، متجاوزا . كما أسلفنا - حدود الحياة النمطية المقيتة، التي يعيشها الإنسان البسيط عبر تفاصيله اليومية، وعلى خلاف تكرار نسق «التنكيس» للحسن، من مطلع النص حتى الجملة الأولى في المقطّع السابق، يعدل الشاعر إلى

نسخ التعريف، مكررا ثلاث مرات في بنية واحدة، هو الجملة الاسمية، ليتجدد معها نسق التوازي ثلاث مرات أيضا على النحو التالي: (مبتدأ + قد + القعل الماضي المضمن فاعلا مستترا + المفعول به)، هكذا (المزن قد قهر القلاع/ الحرن قد سمل العبون/ الحزن قد عقد الجباه) مع مراعاة أن الأخبار الثلاثة في الجمل السابقة ذات منزع دلالي قوامه التدمير المؤكد ب«قد» السابقة على الفعل الماضي.

هذا التكرآر الذي قوامه التوازي؛ بكثف المضور البغيض للمزنء لتتسق معه الجملة الضاتم في المقطع السابق «ليقيم حكاما طغاة» وهي الجملة ذاتها التي أوردها الشاعر «و أقام حكاما طغاة» بعد عدول عن صيفة الماضي إلى المضارع، الذي بناسب مطلق حصورت الصدث البغيض، والمتمثل في الحكام الطفاة، وفي اختيار الفعل «يقيم»، إشاعة لدلالة القهر والغضب لدى المكومين، وهي نتيجة طبيعية، لأن مقدمات «إقامة» هؤلاء الحكام الطغاة من أفعال وحشية، تمثلت في (سمل العيون، وسبى الكنوز، وعقد الجباه) فإذا دققنا أكثر، نلاحظ اختيار الشاعر تنكير «حكام» إذ باستثناء طمس هويتهم، التي تنتجها دلالة التنكير؛ فإنها توحى بغرابتهم، كما لو كانوا من غير جنس المحكومين:

يا تعسها من كلمة قد قالها يوما صدىق مغرى بتزويق الكلام

كنا نسس

كرر الشاعر في قلب القطع السابق نسق النداء «ياً صاحبي»

كفى لكفية عناق والحزن يفترش الطريق قال الصديق: يا صاحبي!....

ما نحن إلا نفضة رعناء في ربح سموم

أو منية حمقاء والشبطان خالقنا لبجرح قدرة

الله العظيم أو أن أسمينا بيرج النحس كانا يا صديق

كسر للتوقع، ففي الوقت الذي هيئنا فيه لكلام كثير، عن قعل الحكام الطفاة، بنقلنا الشاعير إلى مشهد آخر، لا ينقصل عن سابقه، ولا يضالفه ، بل يعتمد على آلية أغرى، أقرب إلى تقنية سينمائية، تقوم على سرعة الحركة بين الشاهد واختزال التفاصيل، وبدلا من أن تصف لنا الفعل بتفصيلاته، تنقلنا مباشرة إلى قلب الأثر، الذي يستدعى بالضرورة ضراوة الحدث، والأثر البادي في الجيزء السابق من القطع الأضير للنص، هو محصلة الفعل المضمر للحكام الطغاة مع محكوميهم، حيث الياس من كل شيء، والشك في الثوابت والمعتقدات، والتي تبدأب «قال الصديق» وجاءت إضافة نسق القصر «ما نحن إلا نفضة رعناء من ريح سموم» لتغلق باب الاحتمال في حضرة التوكيد والتخصيص، حتى لا بيقى أمام المحكومين اليائسين إلا الشك في كل شيء، ومطلق أختلال التوازن ألضابط للثوابت المطلقة.

الإنسان البسيط: يا صاحبي زوق حديثك، كل شيء قد خلا من كل ذوق، أما أنا، فلقد عرفت نهاية الحدر العميق الحزن يفترش الطريق

يتكرر نسق النداء «يا صاحبي» ويتكرر معه ويتكثف، نسق الدلالة الأولى في مطلع النص، حيث الحزن ماثل منا يزال، ورغم هذه النهاية المأسوية، إلا أنها تتسق مع كافة مفردات الحياة، في ظل حكام طغاة، ليتكشف مدى نفأذ البصيرة التي يتمتع بها الإنسان البسيط السحوق، وقدرته على الرؤية الصحيحة، حتى لوكان لحقيقة محتومة بالموت

فالحزن بفترش الطريق وعلى الرغم من هذه النهاية السلبية في ظاهرها، إلا أن الغاية قد تحققت بوصول «الرسالة» إلى المتلقى، بعد أن صقعت عنصري (الإثارة والتاثير) معا، ليصبح بعدهما الفعل الواقعي المؤدي إلى التفيير الذي لا يطلب من النص فعليا، وإن انتهى نهاية بطولية على الورق، فإنها تبقى فنية أكثر، بصرف النظر عن واقعيتها. الذي افتتح به النص، ولكنه هذه المرة ليس المنادي، بل المنادّي، وبمقابلة نداء الشاعر بنداء صاحبه، تتكشف مفارقة دلالية بين رؤيتي الشاعر وصاحبه، لتسفر عن مقارقة بين اهتمامين، وتكوينين، وبعدين في النظر، يمكن استحضارهما دونّ حادة للاستطراد، إلا أن ما بعنينا من هذه المفارقة، أنها بدأت منذ المقطع الأول لتضطرد خلاله وحتى نهايته، كاشفة عن غاية محكمة حققها النص، وهي أن الإنسان البسيط، المستحموق، الغمارق في حمزته، لا يتنازل عن بصيرة تقوده إلى الحقيقة، رغم التزويق المستمر لقبح الواقع، في ظل حكم استبدادي طاغ. هذا الأستنتاع لم نأت به من خارج النص ، بل من أختيار وتأليف الشاعر لمفرداته، وتراكسه، وإنساقه الأسلوبية المتعددة، فالصديق الذي شك في الثوابت تحت وطأة الظلم، ثم تحول إلى ما يشبه الانفعال الزائف، بالإعلان عن مقدرته على تغيير هذا الواقع الحزين، عندما يقول: سنعيش رغم الحزن نقهره

ونصنع في الصبياح افسراحنا البيضاء، أقراح الذين لهم صباح هذا الصديق بفاجأ بقول الشاعر/

(Jumas रां हान् Ilma) لهنري ميللر.. حكاية ناقصة

بقلم؛ راوية عقاب عبيد. (الكويت)

تبدو رواية «ميلار» القصيرة أو قصته الطويلة وابتسامة عندقدم السلم، ذات حيكة بسيطة ، فتبدو حكاية غير كاملة ، مثل «اسكتش» على السيرح، ومدعاة للتأمل، فالرواية تقدم عرضاً كاملاً في مسرح الحياة وفق دراما صعوبتها كامنة في بساطتها الفلسفية.

ولكنها في نهاية الأمر تبقى قصة طويلة، تلامس بشكل رائع سطح الروح في سرعة خاطفة وتمضي كضوء ينطفئ على خشبة المسرح. وميلار يضعنا مع لحظة الانطفاء، في جوف الظلام المهيب الذي يلف الدموع والضحكات، ويحيل دواخلنا إلى خواء إلا من أنفسنا «فهو يسلط الضوء قليلاً ثم يتعمد الإظلام، تاركاً المتلقى مع رغبة الاستزادة مع ترقب الصمت والنهاية، وكان لحظات الظلام هذه تنفى المشهد الحزين الذى كان ملتفا بوشاح الضوء قبل قليل، لندخل في وهم.أو ريما حلم. ومن ثم لنكتشف عبر التفاصيل البسيطة نافذة مفتوحة على العالم، وإن هذا المدى الواسع ما هو إلا زنزانة صغيرة للروح.

يقول نيتشة «الكوميدي لا يستطيع في أقصى درجات الألم أن

يكف عن التفكير بالانطباع الذي تولده شخصيته، وهنا يكمن جزء كبير من شخصية الهرج «أوغست»، وهو بطل الرواية. وأغست مسرج قبضي سنوات عيميره على المسرح مغمساً في لعبة الإضحاك، لكنه مع الزمن واكتساب الحكمة من التجرية الطويلة، بيدا يشعر بعجزه مع الزمن واكتساب المكمة من التجرية الطويلة، يبدأ يشعر بعجزه عن إيصال ما يريد للمتلقين الداخلين في سلسلة من الضحك والتصفيق العاصفين، حتى انتهى به الأمر إلى الإحساس بأنه سجين ضحكاتهم. إن شهرة المهرج أوغست وقناعة

الدائم يبدأن بنسج ضيوط مأساته وانهباره اللاحق، أما ضحكات المتفرجين وتصفيقهم فتشبع السواد في قليه، ريما لم يعد قصادرا على استيعاب تصديقهم وعماهم عن وجهه الحقيقي خلف القناع. وهكذا، لم يعد قادرا على الاختباء، والاستمرار في دفع ثمن موهبته الرفيعة. بدأ يفشل في إخفاء وجهه خلف قناع الهرج الشهير الذي تعودوه كل ليلة. وعندما يضرج أوغست عن كونه مهرجاً يعلو الهرج والمرج بين الجمهور والمحتج

الذي يعتدي عليه ضرباً. وهنا تصدآ القصة: أوغست المغتسل بدمائه بحاول أن بتذكر كيف أنتابته أحاسيس غاضمة غربية، فقام بتغيير انطباع المزن الغبي الذي يختتم به المشهد. عند ذلك أحهضت الضحكات، ولم بعد يشعر هو بالعالم.

هكذا، حين يكف أوغست عن كونه الدمية الاعتبادية، وبالأحرى، حين يحتج، محاولا الخبروج على «بروتوكولات» ديناميكيته الأبدية الرسومة، يضربه الجمهور، ريمالأنه كسر حاجر تصديقهم .. أو لأنهم لا يتقبلون ما هو كائن خلف الماكياج.

لذلك يقبرر هجبر السبيرك يتنقل متجولاً. ريما يثور على الثبات المراوح في المكان، وبهذا يحقق حريته النشودة في الارتحال الدائم من الأماكن.

لم یکن مستاء بل یسکنه صن عميق. وهو يمشى مرتاحاً، مجهول الهوية بين الدشود التي اعتاد أن يضحكها هو، لكنه يكتشف أن السعادة هجرته هي أيضاً. طوال عمره كان ينتظرها كلُّ ليلة في نهاية الشهد، يراها في عيونهم، ويسمع صداها بأذنين يعلى فيهما ضجيج النهاية. ولهذا يحس بشوق عميق إلى غرفته. وفي شوقه لغرفته وللمهرج «أوغست» - نفسه - راح يبحث في إحدى الطرقات. وهناك نام كطفل على أحد القاعد. وفي النوم عادت إليه هواجس المهرج.

إن حلم أوغست يفسر بوضوح حالة سجنه داخل السيرك ووسط وجوه المتفرجين على الهرج أوغست في المدرجات، كـما يكشف أيضاً عشقه لهذه القضبان وعدم قدرته

على الفرار يسبب تعلق عينيه بالقمر على صفحة السماء. أوغست بجلم بالسيرك / بالمتفرجين / بالعيون الشاخصة إليه / بالضحكات الصاخبة.. ويحلم بالقمر.، بالقرس التي ترافقه. وداخل شعاع خشية المسرح يستقلي العالم الذي كان يولد فيه من حديد كلّ ليلة.

وتحت وطأة هذه الثنائية: السجن / الحرية، كان أوغست كان حاول أن يلم شتات ذاكرته واللحظة الزمنية كان ذهنه يسافر مجددا في رحلة النسيان، ويكتشف إن داخله بأت خواء إلا من أصداء بعيدة وضبابية كالحلم.

لهذا يقف أوغست أمام اختيار دون أن يمتلك الضيار يصارع في حنين للسجن، كعصفور ولد في قفص، ويسبب خوقه وجموجه وهربه خلف حرية لم يعتد عليها. لكن قدميه كانتا تقودانه في كل مرة إلى السيرك.

كان أوغست مشتاقاً لرفعقته، لضوء المكان الأليف، ومتلهفاً لإحساس الولادة الذي كان يصنعه من جديد كل ليلة (المهرج أوغست). كان متلهفاً إلى الفرس التي بمجرد أن تلعق عنقه يصضره ضنوء القمر وتصفيق المتفرجين، كأنه بعود إلى صالة العرض من جديد. أوغست كان مشتاقاً إلى تفاصيله الحميمة التي قام ببنائها مع سجنه الأبدى، وهكذا عاد إلى السيرك لكن عودته كانت سرية . خاف ثانية من السجن، فعاد متخفياً وراء قناعه الجديد، مستمدا المتعة من هويته السرية الجديدة ومن نصب الخيام وفرش السجادات وتحريك الدعائم وسقى الضيول.

وبهذا يعود من جديد للوقوع في فخ القناع، لأنه حتى الآن لم يدرك فلسفة خطواته / لعبة الأقنعة.

كان ممتنا وبسعيد وهو يقف بعيني متفرج أمام رفاقه الهرجين، حيث يكتسب عرضهم الصامت في عينيه كلاما أقصح ويعطيه الحرية التي فقيها مع دفوله علية دور المؤدي. تكفيه الآن ابتسامات تعرف واقتنان. لا يريد ضحكات صاخب، وحريته الجديدة تكمن في عودته ثانية إلى العالم الذي قبله واستقبله ككائن يشرى. عسودته إلى ذاته. وهذا الاستقبال الجديدله كإنسان منحه شبعورا بالامتنان والرضاء وأكسبه قدرة فاثقة على العطاء لقد تجرد من ثقل القناع، لكن ذلك ذلك لن يدوم طويلاً، أوغست لا يستطيع أن يتبرأ من أقنعته، لأنه أنجبها، بقدر ما يعجز عن تخليص شرايينه من دمه.

وتعود هواجس التردد إليه حين يسمع بنبأ مرض أحداله رجين / أنطوان ومن جديد يحس بهواجس الضوء والخشبة والجمهور في دمه. وينتهى صراعه بردود أفعال غير مدروسة لكونها وليدة الهواجس والأنها تدور صول منطقتة الجديد الرافض قناع المهرج.

في البداية كان قلقا من فكرة أن يطلبوه لتادية الدور، ويدخل في تحليل هذا الشيء الطارىء الذي فتح ثغرة في جدران كهف اعتزاله. لكنهم لا يفعلون، وعندما تبدأ الرغبة بنهش أحشائه، ويتحدث إلى مدير السيرك طالبا الظهور على الشخية، فإنه لا يطمح إلى أن يكون مهرجاً... ليكن

طاولة أو كرسياً... وحين يتردد المدير في قبول طلبه بسب حسابات سابقة، يتوسل أوغست دوره، أن يصود إلى الخشية، فيقع ثانية في الفخ.

ومن الحتمل أن هذه العودة كان بسبب قرار متسرع، لكن أوغست كان يمارس لقيه التخفي على ذاته أولاً، ويرفض أن يرى ما هو كائن خلف جحدار تعصيمه والله، ولكن احتمالات تصقق عودته إلى مكانه جعلته بيصير من جديد مالم يرغب في الاعتراف به، وما قصيدان ينساه: المشبية .. الأضواء... المتفرجين... المهرج. وهذه الرؤية حسمت الصراع الذي يهرب من مواجهته بسرعة قياسية جعلته يتوسل العودة إلى عرشه الذي كان قد بناه ثم هرب من فلسفة صغبانه طواعية.

يقول بابلو نيرودا: ﴿إِنْ لَحِظَةَ فَي الظلام لا تسلينا قدرة النظر». أما المرآة وقف أوغست يتأمل وجهه لفترات ليست بقصيرة. تاه في انعكاس وجهه ذي المالح الحزينة. أما يداه فقد جرتا خُلف أدوات التخفي (الماكيساج)، ثم شرع بمصوهذه الصورة التي يعرفها الجميع، صورة المسرج انطوان، ريما لكي يرسم صورة المهرج أوغست. أما أوغست الحقيقى، أوغست المتخفى وراء الماكياج فلم يعرفه أحد الآن بدأ يشعر أن حياته السرية تلك، وسط التخفي في الشبهرة العالمية، لم تكن شيئاً، وأنه بدأ يعيش منذ أن أحَّد العالم يقبله في الأعمال الأكثر تواضعاً.

هكذا يساعده دخوله في دور المهرج أنطوان على الخروج من عالم

المهرج أوغست، فحدرك أن الجانب الأغير من الصورة التي عبصر عن الانقصال عنها هي هنا.

وأمام المرآة أيضًا، يتقمص أوغست شخصية المهرج أنطوان الذي لا يمتلك اسماً ولا شهرة، والذي كان يقابل بابتسامات بسبطة متسامحة، وليس بالصخب، هذه الابتــســامــات هو الانطباع الذي لطالما أراده أوغيست لأنه أكثر تعاطفا مع الوجه وأقل تصديقا للقناع. والتعاطف يتعارض والضحك بكل تأكيد (لكن مياذا لو اكتشف أو تعرفه أحد أوغست فيه؟).. سيتهمونه بقتل المهرج أوغست وسيلاحقونه. هكذاكان شريط الأفكار يستحب نقسته داخل رزس أوغست. غيس أن الأوان قد فات أوغست الآن أصبح ينتمي إلى العالم الخارجي، زصبح صنماً، وسيختفي خلف انطوان بسهولة ومهارة.

ومن جديد تبرز / فلسفة الرآة / عندما يلتقى أوغست بأنطوان الستلقى في سرير مرضه ويحدق فيه وكأنه مراة عاكسة، وفي الدهشة والضوف المتعكسين في مالامه سيتجلى مفصل التحول الجديد الذي سيبصنع من أوغست مجرماً بالمسادفة، أوغست الذي انتهى الذي انتهى من وضع السماحيق يتخفى خلف قناع الهيرج أنطوان.. أنه أوغست، لكنه يمكن أن يكوين أنطوان. أوغست الفيلسوف العابث، المعتاد لعبة التخفي والإضحاك، بشرح لأنطوان كيف أن المساحيق والزي والإكسسوارات تجعل الهرج الإنسان نكرة، وكيف أن الصميع

يصفقون لأنفسهم، لأنهم يرون وجوههم في مرايا وجوه المهرجين العابشة، ولا شك في إن إدخال المرآة كترميز هناليس أمراجزاما عند الكاتب. فهو يجعل النص محكوماً بحبكة مرايا عاكسته، وهذا يدخل في صناعة التكثيف التي تبدو عفوية في القصة، لكنها تحمل مفهوماً شكلانياً وضمنياً في آن، وهذا التلازم يسهم في إحكام الحكاية.

أوغست مع أنطوان المرتبك أمام الوجيه العباكس لوجيهه، ودرس في التهريج المقيقي: أن تكون نفسك، شيء عظيم. لكن أن يضرج الإنسان ذلك إلى المُسوء، فهذا هو الصعب، لأنه لا ينطوى على جهد.

يسمم أنطوان نصائح أوغست التي تعرض سر مطِّ التَّفاصيل اليومية السريعة والصغيرة والتي تمر بشكل خاطف وعابر في حياتنا فتأخذ صبغة بديهية. أفعل كُل شيء بنية حسنة عظيماً كان أم تافهاً ـ لأه ليس هناك شبيتاً عديم الأهمية. الضحك بدل الابتسام، إراحة الناس من أعياثهم تجلب السعادة للمهرج الحزين، لكنهم إذا اكتشفوا ذلك سيتهمونه بالأنانية. وهذه خلاصة فلسفة التلقى التي انطوت عليها خبرة أوغست وموهنته العظيمة.

الليلة .. الليلة يستطيع أن يكون نفسه عبر كون أنطوان، لأنه يمارس دور المهرج من خلاله ودور المتفرج عليه في وقت واحد. ولهذا فهو يتلقى شخصية أنطوان مع المتفرجين، فلا يكون أوغست مهرجا في عيونهم بل أنطوان، أوغست يضع نفسه خارج

شخصية المهرج التي يؤديها حتى يستقل عن سجنها وهي لعبة واهمة من أوغست الواقع تحت تأثير سجنه الآن. لهمناء ولكونه لا يستطيع الناء لدور المهرج دون مرفيته العالية، فإنه سيظهر فيه شيئا من أوغست بل على الأصح -أوغست بلت يجد نقسه عشاتاً لا متطاء الاحصنة يجد نقسه عشاتاً لا متطاء الاحصنة وقيادة الجمهور نحو مفارقاته

وحين يكون أوغست على الخشبة يهرب من أوغست المهرج إلى أنطوان معتقدا أنه يصنع مجد هذا الأخير، لكن في الحقيقة كان يدمره، ففي فقرته كان يومره، ففي فقرته كان بين أوغست كانطوان بين أوغست كانطوان كان أوغست المهرج النطوان كان أوغست يصاول قتل أوغست المهرج وتحطيم أسطورته يتحمليها للمهرج أنطوان، إنه يقدم له إرثه يصيغة مشروعة، غير متوقعة.

وفي خسضم هذا التسوحسد على الخشبة يعطينا أوغست درس الحياة: أن تكون مهرجاً يعني أن يكون بيدقاً بيد القدر، أن تعبيد تمثيل الإغطاء والخباء وجميع حالات سوء القهم.. أن لا تقهم حين يكون كل شيء واضحاً، وأن لا تعي رغم تكرار الخدعة أمامك، أن تكون أعمى أمام جميع اللخدعة أمامك، أن تكون أعمى أمام جميع اللخدعة أمامك،

هذه في الواقع فلسفة طرق الحياة التي تحمل الإنسان معها، الحياة التي

تستقبل المآسي التي تصنعها بمازلتها بالضحك، وهذه بالضحك، تستقبلها ضاحكة، وهذه الملاحظات هي التي ستجمل من أوضست / المهرج أنطوان، حميث السحف في اليوم التالي للعرض، لكن أنطوان لن يتمكن من قدراءتها لانه سيرحل في نلك الليلة، قبل أن يقرأ الصحف. هكذا، كما يحدث عادة حينما للحضور العرض.

لقد أقصي إنطران عن دوره وعن نفسه، وعن حلمه ربما. وعن حلمه ربما. وعن حلمه ربما. وعن حلمه أو غست الأبعاد الفست، وقد طرق أوغست الأبعاد الخطأ. مضى أنطوان عندما أفرغ دول إلى العالم الأخر، توفي عن أصبحت الحاجة إليه زائدة، حين لم تبق هناك نقطة خاصة به في السماء ينظر إليها ويصعد. لقد قتلة أوغست.

اما أوغست فعليه أن يفتار بين أن يبسق المهرج أوغست من جديد. هذه حريته، المهرج أوغست من جديد. هذه حريته، نحصرها. فقد قتل المهرج أوغست بداخله، وها هو يقتل المهرج أنطوان أنه إنما داخل الطبح بحرن بعد رحيل المثبت لأوغست ادلك الأن بحرن بعد رحيل ليثبت لأوغست أراد الخلاف العلبة تربما ليثبت لأوغست أراد الفسه إن الشهرة والمنحد عنان إليه لأنه قسام بنته من عنان إليه لأنه قسام المقد على الملحم ثانية.

في نهاية الأمر، ولأن الإنسان محكوم بالأمل، ومدفوعاً برغبة البحث عن السعادة، يريد أن يعود بعد أن اتضح له أن المهرج فيه قد وفر السعادة للمتفرجيني يويعان يتعمل

کیف یکون سیعیدا علی طریقیة أوغست المهرج الذي عرفه المتفرجون جيدا وأحبوه، فيبدأ من جديد ويثبت ذاته، ريما سيرك آخر، الأن بنوع ثقل وفاة أنطوان. «الإنسان لا يستطيع أن يكون حراً وجديداً إلا إذا تكسر على شواطئ ذاته إن البداية تقتضي التدمير، لذلك كان أوغست جاهزاً لاستقبال الجميع دون ضغينة، ولكن برغبة مفى الثار من القدر فقط. كان أوغست يقدس المستقبل وسيموت واقفال كالأشجار.

ومرة أخرى ينطلق عبر العالم إلى داخله، مدركاً مفارقة الضحك والدموع التي تخص البشر وحدهم، وغارقاً في متاهة العالم والذات، وسيدرك القارئ أن هاجس أوغست بعيد المثال لأنه ما هوإلا حالة مصارحة وكشف وتواصل منشودة وغير قابلة للتحقق بسبب تعارضها مع الإبهام عن المتفرج، وبسبب تذكيرها الدائم له يما يوجد خلف الأقنعة.

أحس أوغبست بسكينة حبن قبرر إنه سيعمل دون ماكياج ودون زي ولا قناع. وبهذا سوف يفرض نفسه على العالم. لكن هذا القرار كان بداية نهاية روحه، لأن العالم لن يقبله بوجهه المقيقي، وإن يضحك بعد الأن منه لأنه سيبتعد عن اللعبة. وبذلك يدخل أوغست يضحك بعد الأن منه لأنه سيبتعد عن اللعبة. وبذلك يدخل أوغست في وشحة الاغتراب أكثر من قبل، أكثر من وقت ارتدائه قناع المهرج.

هكذا، عندما سيدرك أوغست أبعاد العبث في لعبة الحياة سيفهم أيضا أنه

فارق الصباة على كل حال. ويفقد أوغست المنطق الإنساني في التفكير بعد ذلك، وهو سيدخِّل في حالة هذبانات وهلوسسات، هروباً من الإحساس بالاغتراب الذي يحققه بتواصله مع العالم، فيبتعد عن الواقع. هناء يسارع مبيلار الرواثي إلى إخبارنا بنهاية أوغست خوفاً من استنزاف الأبعاد جميعها ربماء ويسبب ضرورة استوجيها وصول البطل إلى نهاية قحصوى. يموت أوغست في إحدى الحداثق بينما هو مسترسل في تخيل الصالة والخشبة، فلا يقلح في سماع الشرطي. وعندما يتحرك نصوه بلا قصد سوى أداء دوره الذي يتخيله يخاف منه الشرطي فيضربه بالهراوة على رأسه فيسقط أرضاً ويموت.

إن هذه المواجسهسة الأخسيسرة مع الشرطي عفوية ومكثفة من حيث التصوظيف، لأن الشصرطي يمثل المتفرجين، الضائفين من الوجه الحقيقى لأوغست حين يؤدى دوره بلا ماكياج. هذا الرعب من المقيقة يدفع الشرطي / المتبقرح إلى قبتل المهرج، أي قتل الحقيقة. أما أوغست فقدكان غيرقادرعلى سنماع الشرطى لأنه فقد تواصله الطبيعي مع الواقع وخرج عن مدارات الحياة التي تحكم الواقع والبشر بإيقاعاتها السرمدية. وهذه الحالة تبرر تماهيه في الواقع المكانى الداخلي المتسخيل وغربته عن التواجد الجسدي في الواقع الفعلى.

في مشهد موته العبثى في الحديقة كان أوغست غارقاً في ضوء المسرح

بالتسامة عريضة ملائكية: عيناه مفتوحتان تحدقان بصفاء لا يصدق في القرص النحيل الفضى للقمر الذي تبدى لتوه في السماح. لقد كانت روح أوغست تعشق السرح لكنها تكره حزنه خلف وجه المهرج، ولهذا فقد اختارت أن تموت حيث تحب، وهذه النهاية المخلصة تترك خلفها انطباع الراحة والسعادة على وجه أوغست الذي تحقق هربه الآن، والذي وجد الراحة في موته أخيرا على الطريقة العبثية لأنه كان يطمح إلى المستحيل. تيقن من أن السعادة ما هي إلا وهم جميل تعدو خلقه كصبية صغار، ومع ذلك فنهاية أوغست هي البداية لأنها تبعث ضحكا صنامتاً، الضبحك الذي يرر الدموع خلف جدار مدخب وينعش الذاكرة في مناجم نسيانه، يقول ميللر: «إنّ عالم المهرجين اليومي سيصبح عالمنا في أحد الأيام، بل مو عالمنا الآن، في الحقيقة، ونحن بائسون جداً حتى أننا لا نستطيع الاعتراف بأنه عالمناه.

وفي هذه الكلمات المضيئة، أو في عنوان القصبة «ابتسامة عند قدم السلم. إنما تتلخص فلسفة الحكاية، لأنهنأ تتبركنا في انطباع اللحظة الأخبيرة الذي يخلصنا من عبء الدور، دورنا في الحياة ربما الذي يقصد من ولائه شيئا ويكون تلقيه شيء آخر. إنه الانطباع الأخير الذي يخلّص الإنسان من الأضواء السلطة للخشبة ويدخله في الدور الأبدي الذي يحكمه قندر أعدُّ مسبقاً بيد

الإنسان الذي تكمن مأساته في الذى انسكب على وجهه وإضاءة اكتشاف المعرفة بعد فوات الأوان. الوجه اليومي للعالم، أو كما يقول ميللر «السيرك هو ساحة صغيرة من ا لنسيان، مغلقة، يساعدنا لفترة على أن نفقد أنفسنا، ونتلاشى في الدهشة والبركة على أن ينقلنا اللفر ?.. ونخرج منه بدوار، حزائي ومرعوبين في وجه العالم اليومي. ولكن العالم اليومي، القديم، العالم الذي نتصوره أثنًا نعرقه قدسب، هو العالم الوحيد. وهو عنالم السنجر، السنجير الذي لا ينتهى، مثل المهرج. نمر عبر حركات، وتحساكي إلى الأبد. وإلى الأبد تؤجل أجل. كان يطمح إلى اللاشيء حين الحدث الميب، ذلك أننا نموت ونحن نصارع لكي نؤكد. لم نكن أبداً ولن تكون، نحن دوماً في صيرورة، دوماً

منفيصلون ومبعدون إلى الأبد في الخارج». لريما أمكن لهذه السطور تقديم صورة أوغست، بطل رواية «ابتسامة عند قدم السلم». لكننا لا نستطيع أن نتصور هيئة أوغست أو عمره لأنه ما هو إلا رمز ونتاج للجماعة، مثلما لا نستطيع أن نستوعب حزنه لأنه ما ندن غيير المتعفرجين. إن كل مبا نستطيع أن نفعله تدميل الهرج ضحكاتنا وهزئنا من أنفسنا أمامه وهو صامت يتفرج علينا حتى نصبح نحن مهرجين. وريما لأننا نخجل أن نفترق بإدراكه أسباب ضحكاتنا نضاف أن تتوقف هذه اللعبة، لعبة «الفروتسك» الفرائبية التي تنظم قفرات الحياة الذرقاء نحن البشر، مأ نحن سوى متفرجين ومهرجين في آن معاً.



دالافرامية الخفسية للاسب







بقلم: د.هيماء السنعوسي (الكويت)

نظرة نقدية في كتاب والنفساني، برنارد باريس

لقد بدأت الإتجاهات الحديثة في التحليل النفسي للأدب بالانتشار في أوروبا وفي الولايات المتحدة الأمريكية. ولم تعد تقتصر الدراسة النَّفسية للأدَّب على نظريات فرويد أو يونغ أو لاكان وغيرهم من المنظرين، وإنما اتسعت الدائرة لتشمل أسماء جديدة في التنظير النفسي للأدب.

> يعتنى التحليل النفسي ببحث مسراع الإنسان مع ذاته ومع الآخرين. وكما نعرف فإن الأدب يتم تصويره وقراءته من خلال هؤلاء الذين يعيشون هذا الصراع. والقضية الجدلية التى تثير الفوضى عندما نطرق سوضوع الدراسة النفسية للأدب أو ما يمكن أن نسميه النقد النفسي هي قضية تعدد النظريات التحليلية النفسية التي تحمل كل واحدة منها رؤيتها الخاصة.

من المنطقي أن نستخدم التحليل التفسسي في دراسة الأدب، ولكن

السؤال المهم الحير هنا هو أي نظرية يمكن اعتمادها؟ وأي نظرية يمكن أن تمنحنا الثقة الكاملة للدخول في أعماق العمل الأدبي.

لقد كان لكل من سيجموند فرويد وكارل يونغ وكارين هورناي وجاك لاكان وتشارلز مورون وغيرهم آراء في دراسة الأدب من الوجهة النفسية. وقد انتشرت نظريات فرويد ويونغ ولاكان بشكل كبير في حين ظلت بعض الأسماء الأخرى في زاوية النسيان. ومن بين هؤلاء الطبيبة النفسية وأستاذة التحليل النفسي

كارين هورناي التي تبنى نظريتها وأفكارها الناقيد النقسى الدكتور جامعة فلوريدا في الولايات التحدة الأمريكية.

أسس باريس في عام 1991 جمعية كارين هورناي العالمية، التي من أهدافها التركيز على نظرية هورداي وأفكارها في مجال الدراسة النفسية للأدب. وقد كتب باريس بحوثاً عدة نشرها في كتب تناول فيها الأدب في ظل الرؤية النف سيسة، ومن أبرز مـؤلفـاته كـتـاب يحـمل عنوان -Ima gined Human Beings متخيلون - اقتراب نفسي نحو الشخصية والصراع في الأدب). وقد نشره عام 1997، وطرح فيه نظرية كسارين هورناى التي يراها نظرية مثالية في الدراسة النقدية النفسية للأدب.

ونحن إن نتسفق مع باريس في بعض أفكاره النقدية، فإنَّنا أيضًا نؤكدٌ على أهمية هذا الكتاب وحاجة المكتبة العربية والناقد العربي إلى مثل هذه الرؤى النقدية.

لا يؤمن باريس بوضع الأدب على سرير يفرض عليه الطاعة دون النظر إلى الاختلافات الفردية. وقد وصفت بعض النظريات أبعاداً ضرورية في علم النفس الإنساني بشكل دقيق وملحوظ، ولكن ليس من بين هذه النظريات ما يمكن أن نقول إنها تقدم الحقيقة الكاملة أو التطبيق العالى

لقد استطاع الكثير من أصحاب النظريات أن يفرجوا بنماذج عالمية

للطبيعة الإنسانية، وحاولوا أن يفسروا الكثير من هذه النماذج في ظل إطار محدد من الحوافر.

ىشىمىر باريس بأننا بصاجة إلى نظريات متعددة النسق لتحقيق العدالة في دراسة ثراء الاختلافات في التجربة الإنسانية، وفي دراسة الأدب الذي يعبر عنها. ويرى إمكانية اعتماد بعض النظريات لأنها ملائمة بشكل كبير للتطبيق على بعض الأعمال الأدبية، كما أنها متوافقة مع النظريات الأخرى من مثل النقد الفسرويدي واليسونغي في الأدب، ومتوافقة أيضاً مع الأفكار النقدية لألفرد آلدر وأوتو رانك ويلهيم ريتش وميلاني كلين ودي دبليو وينيكوت وآردى لينغ وفريتر بيرلز وهيتر كوهت وجاك لاكان وغيرهم. وقد حققت هذه الأفكار فوائد عدة

حينما تم استخدامها في الدراسات النقدية للأدب. ومن بين الأسماء البارزة في التحليل النفسي كارين هورناى التى رأى باريس أنها ظلمت حينما أغفات الدراسات الصديثة اسمها وأسقطت نظريتها على الرغم من أهميتها الكبيرة. ويرى باريس أنها من الذين قدموا إسهامات مهمة في الدراسة النفسية للأدب، ويمكن تطبيق نظريتها على أعمال أدبية متنوعة، وعلى نطاق واسع يشمل العصور والثقافات المختلفة. إنها في نظره النظرية التي تمثل الأداة النقدية ذات الرؤية النافذَّة والقيمة.

اطلع باريس على كتابات هورناي عام 1955 باقتراح من زميل لها في قسم علم النفس، وبعد قراءة دقيقة

لأفكارها شعر بأن نظريتها قد تركت أثراً كبيراً في فكره، فهي لم تصف سله كياته بطريقة متميزة وسريعة فقط، وإنما بداله أنها غرت خصوصياته على حدتعييره وتقمهمت شعوره بعدم الأمان، وأدركت صراعاته الداخلية، ومطالبه الذاتية غيير الواقعية، ومكنته من تحقيق تغيير غامض وشامل احتل مكانة في نفسه بعد انتهائه من رسالة الدكتور أه.

كان باريس متخصصاً في قصص الضيال في العصر الفكتوري، وقد تعلم في جامعة جون هويكنن بالولايات المتصدة الأمريكية، وتدرب على تفسير النصوص وقرأ تاريخ الأفكار النقدية، كما فحص أفكار جورج إليوت وعلاقتها بالزمن، وكذلك رواباتها وعلاقتها بالأفكار في رسالته التي أعدها لنيل درجة الدكتوراه،

وكان يشعر بأن جورج إليوت اكتشفت إجابة السؤال المعاصر للقيم، لذا قام بتقديم عقيدتها الإنسانية بحماسة المهتدي إلى الطريق السليم. وحينما انتهى باريس من رسالة الدكتوراه اكتشف بأنه لم يعد متأثراً بأفكار إليوت، وإن كان متيقناً من دقة النتائج التي توصل إليها في دراسته. لم يستطع باريس فهم أسباب فقدائه لحماسه القديم لإليوت، مما سبب له آلاماً بسبب عدم وضوح الرؤية لديه. وقد ساعدته قراءة أفكار كاربن هورناي على فسهم ما حدث له. وقد

بنت هورناي عنصر القناعة لديه،

والتي توافقت بشكل منسق مع قواعد

الدفاع المحرونة في أعماقه، وتوصل باريس في هذا الجَّانب إلى أن تغير أنظمة دفاعاتنا قدتدفع إلى تغيير فلسفة حياتنا وقناعتنا في أمور کٹ ة.

لقد وجد باريس صعوبة في كتابة رسالة الدكتوراه، وشعر باليأس من إكمال البرنامج لأسباب أدركها فيما بعد حينما درس فصالاً في العلاج النفسي، وحينما قرر مواجهة إشكالية إحباط طموحاته التعليمية العالية، شعر بأن عقيدة جورج إليوت الإنسانية هي ما يمتياج إليه، فيهي ترى أننا نجد معنى لحياتنا حينما نعيش للأخرين أكثر مما نعيش

وحيثما انتهى من رسالته، وعرف بأنه يتعين عليه نشرها، شعر بأنه يحلم في الصصول على وظيفة عظيمة ، وحيث إنه لم يعد يحتاج إلى العيش من أجل الأخرين كي يمنح لحياته معنى، فهذا يعنى أنه لم يعد بحاجة إلى فلسفة جورج إليوت.

شمر باریس فی مرحلة دراسته لهورناي بأن عجزه عن كتابة رسالة الدكتوراه أرغمه على أن يهجس طموحاته المتدة، وأن يطمس ذاته، ولكنه في نهاية الأمر أكمل الرسالة بنصر مبهج، ثم أصبح طموحه ممتدأ مرة أخرى.

لقد اكتشف أن أفكار جورج إليوت قد ترکته محاطاً بشعور بارد. کانت هذه عملية لا شعورية أدركها في البداية عبر قراءاته لأفكار هورناي، وعير دراسته لفصل العلاج النفسي. كانت هورناي معروفية جداً في

الولايات المتحدة الأمريكية أثناء حياتها، ومعروفة بمخالفتها لبعض آراء فرويد، ولكن تأثيرها تضاءل بعد وفاتها. وقد تأثر باريس لهذا الأمر لأنه يرى أن نظريتها تعكس وجهة نظر نقدية نافذة ودقيقة، وكان يتمنى لها الاستمرارية.

ويسوغ، باريس عدم اهتمام الدراسات النقدية بنظرية هورناي لأنها تعتمد منهجية دراسة النصوص الأدبية كنماذج أصلية للدراسة دون تتبع العامل الزمني أي دون الرجوع إلى مصيطها الزمني القديم، في حين أن معظم المحللين التفسيانيين الذين يمارسون عملية النقد يدققون في الماضي في تفسيرهم الحاضر. كما أن جنسها الانثري كان عاملاً مساعداً . كما يرى باريس - في إغفال نظريتها وأفكارها في النقد الأدبي، ولكنه لم يكن عاملاً حوهرياً، والدليل على ذلك البريق اللامع لاسم ميلاني كلاين في أوروبا.

ويؤمن به باريس أنه لا توجيد نظرية مسالصة للتطبيق على كل الأعسمال، ويعنى هذا بأن نظرية هورناي التي يتحمس لها قد لا تصلح أحياناً للتطبيق على بعض الأعمال الأدبية.

قرأ باريس في مطلع الستينيات نظرية التحليل النفسى، واستخدمها في التحليل الذاتي، ولم يقم بربطها بالدراسة الأدبية إلى أن جناء يوم لا يمكن نسيانه في عام 1964 حينما كان يدرس رواية Vanity Fair لثاكيري، وكانت أفكار هورناي هي من ساعدته في فسهم الإطار الفسامض الذي لم

يفهمه. وبينما كان بناقش مسالة كثافة العقد في الرواية والتي لم تكن معقولة بالنظر إلى موضوع الرواية. اكتشف ذلك حينما قرأ مقولة هورناي التي تقول فيها (تمثل المتناقضات بشكل قاطع مؤشراً لوجود العقد وهي بذلك تقترب من مسالة ارتفاع درجة حرارة الجسم الذي بؤكد اضطراب جسدي). هذا أدرك باريس بأن عقد الرواية تصبح مدركة بالعقل فقط حينما نراها كجزء من نظام العقد الداخلية.

هناك أعمال أخرى مماثلة لرواية Vanity Fair التي تكون فيها عقد الموضوع صعبة للغابة مما بصيعب فهمها. وينطلق هذا النقاد للدفاع عن الوحدة الفنية لمثل هذه الأعمال وذلك بوقف استمرارية إدراك العقداق تسويغ هذه العقد كجزء من قاعدة متوترة متحكم بها.

يرى باريس أن نظرية هورناي تساعدنا على أن نميز الأميور المتناقضة والمتنافرة كمشكلة حقيقية قد تواجهنا عند التحليل النقدي، ويمكننا حينئذ فهمها كعقد نفسية تدررك بالعقل.

یمٹل کتاب Imagined Human Beings (بشس متخیلون) لبرنارد باريس استمرارية التطور في مجال الدراسات النفسية للأدب التّى بدأها منذ عام 1964. ويصور الكتاب بعض التطبيقات المنهجية في الاقتراب النفسى الذي ناقشه في بصوث سابقة. والجديد في كتابه أنه يضع نقاطاً جديدة لم يطرقها في كتبه السابقة، من مثل: الحبكة وفنية

السرد. كما أنه يطبق المنهجية النفسية في دراسة وتحليل نصوص روائية ومسرحية مختلفة من عصور مختلفة . لقد اعتنى باريس باختيار عندوان كتابه فيجعل العنوان السرقيسي Imagined Human Beings (بشر متخیلون) وکان یقصد بها الشخصيات التقليدية التي تتولد من خيال مؤلفيها، والتي يمكن فهمها من خالال المراحل المسفرة في القيصص والروايات والنصوص المسرحية.

ويأتى العنوان الفرعي (اقتراب نفسى نحو الشخصية والصراع في الأدب)، والذي يفسر لنا إلقاء باريس الضوء على أنواع مختلفة من الصراعات التي تعيشها الشخصيات والصحراعسات التي تدوربين شخصيات أيضاً.

قام باريس بتحليل الانقسامات الداخلية للشخصيات المورية، وتتبع النشياط الصركي للعلاقات القائمة بينها، كما قام بتطبيق منهجيته على أعمال شكسبير وإبسان وبارث وغيري باريس بأن هناك مسراعاً شبه دائم ببن تفسير الأدباء لأعمالهم وبين الأحكام النقدية الصادرة عليها، حيث يميل الأدباء إلى تعظيم شخصياتهم التي تجسد القواعد الدفاعية التي يفضله تما.

ويؤمن باريس بأن نظرية هورناي لا تساعدنا فقط على ملاحظة التفاوت

بين الأطر البلاغية والشخصيات التقليدية، وإنما تساعدنا أيضاً على فهم القوة الموجودة غممناً في شخصية الأدباء والتي تؤثر فيهم. كما أن نظريتها تساعد النقاد في تصقيق رؤية منطقية في مسالةً المتناقضات الموجودة في العقد والشخصيات والتي تتشكل من رؤي النقاد كنتاج لانقسامات داخلية في أعماق الأديب.

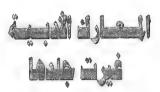
وبرى باريس قيوة التباثيب والفاعلية التى تملكها نظرية هورناي، فهى في نظره قابلة التطبيق على نماذج عدة ومتباينة في الأدب الذي تختلف عصوره وثقافاته كما نكرنا سابقاً وقد تبني باريس نظرية و أفكار كيارين هو رناي بشكل لافت للنظر، إلى درجة كاد فيها أن يغفل أفكاره الخاصة، وكانت قراءاته لمدام بوفارى وهيدا غيبلر وبيت الدمية تمثل نماذج تطبيقية مهمة في التحليل التفسى للأسب.

لقد استطاع باريس أن يتعمق في شخصيات شكسبير وإبسين وبارث وأن يدخل في تضاصيلها، ويلتقط دوافعها المختبئة ، وهو بذلك بأخدنا إلى جدور العمل الأدبي، ويجعل استجابة القارئ لهذا التحليل النفسي رائعة جداً، فالقارئ يرى هذه الشخصيات المتخيلة وكأنها شخصيات حقيقة من أرض الواقم.

Mo of

قيصل العلي

الناقد البحريني أحمد المناعي:



حوار: فيصل العلى (الكويت)

«الناقيد الصقيية هو المتابع الدقيق للصركة الثقافية بشكل عام وللإنتاج الإبداعي بشكل خاص وهو لا يستطيع أن ينتج نقداً رائعاً لمرحلة تتسم بضعف الإبداع والنقد بلعب دوراً رئيسياً في إنتاج نقب حاد فالناقب مرتبط بالمبدع وهي علاقة تبادلية ببنهما، لأن الأول بقوم بفتح آفاق جديدة للحمل الإبداعي وهنا تكمن أهميته».

.. هذا ما قاله لنا الناقد البحريني أدمد المناعي ضمن بوح شديد الصراحة عن الواقع الثقافي بطالعنا به في هذا الحوار:

• هل بشترط على الناقد أن بذكر المشالب ويغض النظرعن المناقب عند تناول عمل أدبي؟

- يجب أن يجد النص الأدبي قبولاً عندالناقد ويدفعه هذا القبول نحو الغوص في أعماق هذا النص فيحصل على مداخله النقدية مستعيناً بثقافته وبموهبته النقدية، أما الناقد الذي لديه مقاييس نقدية نظرية فيطبقها على النص فإنه لا يحصل على عمل نقدى مميز لأن المتلقى سرعان ما يكتشف بأن هذا الناقد لديه قوالب جامدة للتعامل مع النص فلا يستقيد منه المبدع ولا المتلقى لأن الفائدة لا تأتى إلا من ناقد يعايش النص وعليه أنّ يتناول المثالب والمناقب معاً.

● هل نضع الناقـــد في باله معرفته ببيثة المبدع وإيديولوجيته أثناء كتابته نقداً عن نص هذا المبدع؟

ـ ليس بالضرورة، واقصد هذا أن الناقد لا يعكس مثل هذه الأمور من الخارج أو من خلال ثقافته ومعرفته السابقة إنما إن استطاع أن يستشف مثل هذه الأمور داخل النص فلا بأس فالنص هو الذي يمنح الناقد الجوانب النقدية والاجتماعية وليس معرفته ببيئة المبدع وبتوجهاته.

 ★اذا تراجع النقد في الوقت الذي يجب فيه أن يواكب الحركة الأدبية؟ - علىنا أن نكون حيذرين عند كل لفظة، وها أنت تذكر كلمة «بجب» بينما الحركة النقدية تتحكم فيها عدة ظروف، فقد تأتى مرحلة يبتعد فيها المبدع عن الانتاج لأسياب سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية فبصبح المناخ العام غير ملائم للنقد بينما الاستقرار والأمن يساعدان على منح الناقد جواً صحياً للإبداع في النقد.

● لا يحظي الناقد بشهرة وشعبية بين الناس.. ما تعليقك؟

- وإن كان الشاعر يتعامل مع الجمهور من خلال الأمسيات الشعرية ووسائل الإعلام المختلفة إلا أنه يعمل مع الناقد وهما لا يعرفان من جمهورهما وما حجمه وهمهما الكتابة والإبداع كل في مجاله.

● هل يجب أن يكتب الكاتب وهو يحمل قضية معينة أم أنه بكتب من أحل الكتابة كعمل إنسائي؟

- قد تجد الاثنين معاً، ففي البحرين جاء تأسيس أسرة الكتاب مواكباً لأحداث ولحركة وطنبة سياسحة وكنا معيئين سياسيا وثقافياً فانعكس ذلك على كتاباتنا بالدفاع عن قضايا الإنسان وعن مظاهر المجتمع ثم الأمة وهمومها ولكن تبعتها مرحلة فرضت التوجهات الثقافية على التوجهات السياسية أي في السبعينيات فتغيرت جماليات الإبداع وتذوقه.

• تأثر النقد العربي كثيراً بمدارس النقد الأورويية.. ما تعليقك؟

- لا أرى ضرراً من تأثر النقد العربي بمدارس النقد الأوروبية إنما المسألة تقع على نوعية هذا التاثر، فبإذا كان الناقد قادراً على هضم هذه النظرية/ الدُّبرة الجديدة فيعيد تشكيلها بنظرته للعمل الإبداعي النقدي، أما إذا أخذ النظرية أو الخبرة الجديدة وتعامل معها كما هي فكأنه لم يفعل شيئاً لأنه يكون بمثابة «الناقل» ولا فخر لديه سوى النقل فقط.

● ظلم الناقدُ الذليجي المبدعَ الذليجي لأنه نادراً ما بستشهد بإبداعاته.. ما قولك؟

- تصحب الإجابة عن مثل هذا السؤال لأننا بحاجة إلى حصر شامل لما أنتج ولما كتب من شعر ونقد، إنما أستطيع القول إن الناقد يبحث عن حجة قوية يستشهد بها فقد يشتهد الناقد بشعر السياب مثلاً ربما لوجود علاقة وثبقة بين الاستشهاد والمقولة وبالتالي تسقط التهمة التي وجهتها للناقد الخليجي.

● بماذا تفسر الغموض المبهم في النص الأدبي الحديث؟

- لا نستطيع الحكم على النص بالغموض إلا بعد دراسته وأتوخي الحذر دائماً بالإجابة عن مثل هذا السؤال لأنني لا أحب التحدث عن الغموض بشكل عام، فقد تكون قصيدة معينة غامضة لدى شخص وغير غامضة عند غيره والنص الأدبى مفتوح أمام الناقد والقارئ وكل له مداخله للنص معتمداً على ثقافته وتوجهاته، فقد لا يستطيع أن يندمج مع نص أدبي طالما أنه متعصب لاتحاه آخر أو محدد أو أنه لا يمتلك أدوات تذوق نوع معين من الإبداعات وبالتالي فإن الثقافة والخبرة والاتجاهات تلعب دوراً في تقبل النص أو رفضه.

هل انتهت المعارك الأدبية؟

. أفضل تسميتها بالحوارات الأدبية وهي لم تنته إنما تغيرت ملامحها، ففي السابق كانت المآخذ محصورة على الأخطاء اللغوية في النص وعدم مجاراة المنطق أو اتباع القواعد المعروفة ، أما الحوارات الحالية فهي مرتبطة بمجموعة من المفاهيم الناتجة عن ثقافة معينة حول مفاهيم نقدية والآن الجانب التطبيقي بات أكثر من الجانب التنظيري في النقد وكل مرحلة لها ما يميزها.

● كىف تنظر للنثر؟

- إن مقياسي هو التذوق للنص الأدبي بعيداً عن القواعد الخاصة بالعمل الإبداعي فعملية تقبل النص هي الأساس سواء كان النص شعراً أم نشراً، فالقرآن الكريم يضم موسيقا لا تعرف كنهها وهو نثر فني والمهم في النثر هو تقبله كعمل إبداعي بغض النظر عن التسمية، فقد ينتمي النّص إلى الشّعر وإلى النشر وإلى القصة القصيرة في آن واحد إلا أنه في ألمنهج الدراسي لابد من إطلاق اسم عليه.

• هل نجب على المبدع أن يحمل قضية ما بإيداعه؟

- إن دور الأديب أن ينتج ومن خالال إنتاجه يرتقى بالمستمع وليس بالضرورة أن يفتعل قضية يكتب عنها، وقد مررنا بمرحلة مفادها أن الأديب لابد أن يدافع عن الظلم مثلاً إلا أنني أقول لك من خبرتي إن واجب الأديب هو أن ينتج أدباً راقياً لأن الوطن يعتز بأي علم من أبنائه.

● هل سحيت الرواية البساط من تحت الشعر وهو ديوان العرب؟

ـ لقد انتعشت الرواية العربية كثيراً إلا أن ذلك ليس على حساب الشعر الذي يعتقد الكثير بأنه تراجع والواقع هو أن الشعر المعاصر يمر بمرحلة تكوين بعد مراحل التأسيس، أي أنه يمر بمرحلة تأصيل للشعر العربي الحديث على يد شعراء عمالقة يجمعون بين موهبة الشعر وبين الثقافة العامة وليسكماكان الشعر في السابق، والشاعر المعاصر يجد نفسه أمام تحدُّ كبير إذ إن عليه أن يقدم شعراً مغايراً كي يثبت نفسه وإلا فلن يلتفت إليه أحد.

هل العولمة خطر على ثقافتنا العربية؟

ـ لست متابعاً لكل ما كتب عن العولمة «المؤيدون لها والرافضون، وهي واقع معاصر فرضته وسائل الاتصال المتطورة وهي لا تسمح للإنسان أن يتقوقع في بيئته، بل وصل الأمر إلى أنها تجذرت لتجعل من ينادي بالوطنية والقومية محل شكل وريبة واتهام بالعنصرية، إلا أن العولمة تدعو نظرياً لمعاملة الناس سواسية وهي واقع يجب التعامل معه.

متى وكيف يصبح الكتاب رغيف الإنسان العربي؟

- إن العملية مرتبطة بمدى ازدهار الدول العربية في شتى النواحي اقتصادياً

واجتماعياً وعلمياً، إلا أننا نعاني من التخلف فلم نستطع توحيد الإرادة السياسية ولا توجد لدينا سوق عربية مشتركة ولا تواصل ثقافي عميق بيننا فما بالك بعلاقتنا مع الآخرين، فالطريق طويلة أمامنا ليس في مجال الثقافة فقط بل في شتى المجالات.

● هل ولد «أدب الحرب» في منطقة الخليج العربي؟

-إن الحروب والأزمات السياسية والنكبات تؤثر كثيراً في المجتمعات، ولكن أريد التأكيد على نقطة رئيسية وهي أن هذه الأحداث ليس بالضرورة ودائماً يجب أن تؤثر في الشعراء أو على بقية الأدباء أو على مبدع لأن المسألة مرتبطة بمدى تفاعل هذا المبدع مع الجدث، فقد تجد أدبياً بتفاعل و يكتب عملاً إبداعياً وفي المقابل قد تجد مبدعاً لم يتفاعل فلم يكتب وإن كتب جاء العمل ضعيفاً وفكرة أن الأديب بيحث عن قضية أو عن موضوع ثم يكتب إنما هي فكرة قديمة، فالعملية مرتبطة بعدة عوامل إضافة إلى التفاعل فقد بكون أدبياً شاهد حدثاً ما وآخر سمع عن هذا الحدث فتجد أن من سمع كتب عملاً إبداعياً أرقى من العمل الذي كتبه من شاهد الحدث.

● أنت أحد أفضل النقاد في منطقة الخليج العربي فلماذا توقفت؟

- توقفت لأننى أتعامل مع ما أكتبه بنظرة نقدية قاسية جداً وهي قسوة أكثر من قسوتي بالتَّعامل نقدياً مع إبداعات الآخرين، وصرت أبخس حق كل ما أكتب إذ آراه لا يرتقى إلى الطموح وهكذا ألغيت كتاباتي حتى الغيت موهبتي.

لا أتفق معك لأنك كنت فارساً في النقد؟

- لم تكن كتاباتي النقدية ذات قيمة كبيرة مقارنة بالنقد الأكاديمي إنما كانت كتاباتي «نقد متابعة» لما يتم إنتاجه من شعر أو قصة أو مسرحية وهي أقرب إلى الكتَّابات الصحافية الصداميَّة حيث المواجهات، وكنت أحب تشجيع وتقديم إبداعات الآخرين خاصة مع تأسيس أسرة الأدباء في البحرين.

21	ـ دليل الأهواء
عبد الرزاق العبسائم	ـ شجون العواطف
هزاع المبلال	
	_نخلة الروح
سام القديث	





عبدالرزاق العدساني (الكويت)

غدوت فما الهوى للدُبِّ سَلْبُ شعفات جوي فادانت منه وإن بعب اللّقاء: المستبحب وليالُ العاشقين له مَصَعَبُ أقـــول أمــا لطيـفك أن يخنى لأمـــال لهــا الأحـاكمُ مُخْبُ تُبِينُ ان هوى نجمها وتُحُفى ئَجَــومــا دونهـا عجٌ وحُــحْتُ ف ما ذاك الجوي الاشعبون لها اللِّيبِاتُ والبُطحاءُ قلب دعى وجددي على عصودي يغني لينشُ حدد لحنه لليال صَبُّ يغنى صحوت شحصامي بعصدفن وهسل بسالسف ن شسىء لايسحَسا فحمن نغم «الهجز إمكا»(١) صُعفتُ لحنا به الأشواقُ والأشجانُ تنحب

(١) الهزاما: نغم شرقي ينطلق من مقام والسيكاء،

لأغنيه بهانت المعنى لهــا الآهاتُ والأنفاءُ صَمِينًا قصيدتها الأماني والتَّمني هواها كلُّه شَـــدُ وَجَـــدُنُ فكل هوى بداعييه فيهاد كذلك وحشة البيداء عُشبُ فسمسا أقسسي الذي يبديك حبيا وياطنه من الأقــــوال كــــدن فليس لنه احتياجُ بالتياني وهل بَحُسِتِساجُ صِسافي الماء ضُبُّ فـــــمن ذاك النوي لَيْلُ طُوسِلُ وفي صحدق اللقاء المشيُّ بشبُّ لهـاشَـبَ به في كل طَبْع سوى إن الجمالُ بها يَثُنُّ أقول لها وإن عَصْفَتْ صدوداً فسمسا تصسبين نحثن إليسه تصسي ف إن كانت قالأبك القوادي فيان قيلائدُ الظلماء شُهُتُ دَعَ وتك لو تُج بي بي القول عَنَّى لت شهدده مع الأيام كستب كَنَجْم سَــاطع بالأفق يَضْــوي وهل بالنَّجُم إلاَّ مـــــانُحـبُ فكل بالنُّجُ وم له اشتياقٌ وكلُّ نحـــو مــا تبــدي يُـهبُّ ف هذا النَّجْمُ تأكله جـــمـــالٌ



شجود العواطف

هزاع الصلال (الكويث)

ۋاد إذا رَآك تَح يُـــرا	مـــا للق
مكانَّهُ بِالْأَمِي كَانَ مُ سِنَّا الْمُعَالِينَ مُ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ الْمُعَالِينَ مُ اللَّهُ اللَّهُ مِ	
والله وي والشُّ وق قد	نَلتَفُّ من حَــ
زادَ الشُّ حصونَ ثُمَّ قُصالَ تُـذَكُ صِرَا	
البكرَ حياءَ مُصفِقًا	خلتُ الربيعَ
ونُسِيمُ أَلِفَ ثُنَّانُ كَانَ مُعِطُّوا	-
يا هذا هنيئا وارشفا	ليقول
ما قد يطيب إليكما وتمختس	
اسما مُتَ شوقاً	يَرنو إلينا با
له وى قُلوب كُ أُدُان يَتَ ف جَ سِرا	
بيرُ فَهامَ قَلْبِي ساعِـةً	فساحً العسب
في لَيلِ شَعْرِكِ حَدِيثُ كَانَ مُ قَدِّرا	
الحب تُستَّ قَيِّ رُوضَتَا	هبت رياح
والطيرُ يَرفُصُ في السّماء مُبِشرا	
والبَدرُلي قصدبان حُلوا نَيْسرا	الحون مـــــــ
Lana i a la ministra	881 d . 1 . 1
لَكنَّ نُورُكِ قَصد أنارَ الأقصمُ ول	سین بب رده
نجومُ الليلِ تَندُبُ حَظَّهِا	C-2-3
لـمــارات عـــمناك نورا مــســــــــرا	
رُوح لِقَامِي مُ سِيكُنُ	لكيامُني
کُــونی به شــمـسـاً ویَدْراً مُــقــمــرا	
البالحين أحسمان منسمية	يامَن لهـــ
هذا هُـ واكِ في قُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
تْ بَلابِلُ رُوضَنَا وَلَكْم شَصِدَّت	قــرحد
طرباً وهَزَّ الشَّدوُ غُصِداً أَخصَصَرا	
الله وسراء المقل مُستَلهً ف المساعد من عالم أسال المقل المسارة المسار	هذي مَـــش
فعمه العصواطف قصد أبث ان نظه صرا	



أخلة الروح

سامي القريني (الكويت)

و المروح فـــــيْك ترتج ف
وَعـــــــــــــــــــــــونٌ مِ القُلعِ تَعَدُرُفُ
ومِنَ الجِرْحِ تستطيلُ شُعاعاً
وتنادي، وينذبلُ السعف
لَمْ يَعُـــدْ فِي يديكَ عَـــيْــرُ يبِــاسِ
العُ مْ رِيُرْدُو له دام عا شيف
لا تنادي فـــالكونُ اغــرقــه الزَيْفُ
وَشَ مُسُ الحَ يِ ادِّ تَنْعَسَفُ
لا تنادي فصائناس ليسسوا أناسك
ز حـــفـــوانحـــوكـــفــرهم زحــفـــوا
نبحــــــوا الحقُّ والكرامــــــة والـعــــــنَّ
وغـــالـوا، واســــتُذْرْفَ الـشَــرِفُ
۱ تغادي ف <u>في</u> كَ بَحْسِرُ عِهِ ابِ
من لظاهُ البِـــدورُ تَنْذَــــسفُ
سمتی تستریخ بعد عناع
ومستى الغسيبُ عنكَ ينكشفُ؟!
نا لاشك عصاشةٌ دَنفُ

حينَ تجرى فيَّ القصيدةُ نهراً ف الشرايينُ كُلُه التقفُ تت هـ جًى برية هـا وسناها وهْيَ مِن مِـــقلتيَّ تغـــتــرف وتصلی لهــالکی تُتُــسـامی يا حسروفاً تضج في خسافق الحسبسر أم حـــادً؟ أم غــرية واشــتــياقــا كحصيف لايطرق الأسي باب قلبي وضلوعي بالذكوف تلتصحف عددبتني نفس لأنّ ضميري ليس غـــيــرَ الأشام يحـــتــرفُ؟



اشتعلان

شعر: غالية خوجة (سورية)

حريق الماء

ظنَّ رؤايَ وسحرى، ظنونُ رواهُ... فْمَنْ هِنِئَةٌ لِلْنِقَاءِ سُواهُ؟ ومَنْ صورةً للقثاء سوايَ؟ ومَنْء يا جنونَ المعاني، سوانا السديم...؟

رباعيات الدخاه

غالبة خوجة (1)

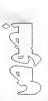
على الثلج ترقصُ نارى، فأعلو... نحومٌ، غيومٌ... صحاری، عذاری... شموسٌ وأقمارُ... جميعاء تردّدُ صمتى...

رأسيء نيرانُ مُحالات، أمطار دلالات، ومناسكُ أكوان، تّتناوشُ كالمجهول بسحري... رأسى المحروق بتيه الإيحاء، المصلوبُ على الشعر، المطلوبُ لكلِّ الأعداء، يراقصُ كالأنشودة موتى..

appio Kydz

ليسَ ليلٌ سواهُ، وليس نهارٌ سواي... فمَنْ يا نزيفَ الأغاني، سوانا الجحيمْ؟ سخره،

ترابّ، شدابً... (2) ثلوجٌ، وأشعارُ ... جميعاء على الورد أنسى غنائي، تردّدُ صوتى... وأمضى.... سماءٌ، فضاءٌ... جنوبٌ، شمالٌ... (4) هواءٌ ونارْ... جميعاً، على النارِ ترقصُ روحي، تردّدُ لحنى... فأسري... جحيمٌ، سديمٌ... زمانٌ، مكانٌ... (3) جِنُونٌ، وأمطارُ.. جميعا، على الوقت أنسى رمادي، تردّدُ شعري.... وارنو... مياهٌ، جبالٌ... 杂华华



ـ سبورة أطفال

سبور أطفال

بثينة العيسى (الكويت)

هذا السقف طفلٌ أنضاً كل صباح، أجده قد بلل نفسه حدُ الأصفرار

> لعله هو الأخر يحلم باشياء مرعبة

فلالة

لو أن لك يا شمسُ ظلاً يلقى بنفسه .. فوق ظلي لو أنّ ظلالنا . يا شمسُ . تتعانق ربما.. لكنَّا تصالحنا؟! ربما.. لنظرتُ إلى السماء يوماً دون أن أقطب؟!

أتقوض/ أتقلص أنا دودة الأرض السيئة أستأثر باللحاف كله لكى تنام بردان بردانً... كقلبي!

ظهرك شاسع لاسيما عندماً .. تولّيني إياه ظهرك الشاسع كلما أدرته لي حوّلته إلى سبورة أطفال ورسمتُ عليه . بأحمر الشفاه ـ عاشقٌ وحسته ينامان متعانقين!

حساب توقير

بعد أن ينام تصرير إصبعها على ملامحه تصنع دوائر مبتورة ومثلثات متكسّرة الأضلاع هكذا هي ...

مذحقنها المرضُ بهاجسِ رحيله

يااااااه بيضاء من غير سوء هذه اليدُ الآثمة!!

يقول أخي الصغير
بأن في الوطن عصافير وبراري
ويقول
بأنه صادف في الربيع الماضي دودة قز
على غصن سدرة
وبأن الطزونات . لم تنقرض بعد
عن كائن غريب .. يسمونه وشق
يخربش الكنه ليس أنثى
الصحراء - ويا للعب حب . في
يقول كل هذا، وإذا أنصت





ـ قدامي خلفي

_السور

خطيب بدلة

منى الشافعي

خلفان الزيدي





وجه أخسر في المسسد

بقلم: منى الشافعي. (الكويت)

فجريوم الجمعة 26 ديسمبر 2003، ضرب زلزال مدمر بقوة 6,3 درجات على مقياس ريختر لمدة 12 ثانية، مدينة بام ومحيطها في إقليم كرمان الإيراني.

تم انتشال امراة مسنة (97 عاماً) تدعى شهربانو مذند راني، حية من تحت الأنقاض في بام بعد ثمانية أيام على الزلزال المدمر.

李安安

عندما خطبني ساكن الحي الجديد من جدتي لأمي التي تعهدت رعايتي وقامت بتربيتي حتى عامي الثامن عشر، كان هو على اعتاب الستين يدقه بوجه حنون لا يخلو من وسامة وقلب ينبض بالحب ويتعداه... مما دفعني لقبول هذا الزواج، فعالمي الضيق البسيط لا يتسع لمفامرات

الحب الحالة التي طائا قراتها وتابعت فصولها في شخف الأنثى وولع المراهقة، من خسلال القصصص والروايات التي كنت أحصل عليها من بعض الصديقات القليلات بعد أن تركت مدرسستي في سن مديكرة لاهتمام بجدتي التي أقعدها المرض.. جدتي الشانينية، كان حلمها المرض.. جدتي الشانينية، كان حلمها

اللوحة بريشة الكاتبة

أن أزف إلى رجل عاقل حنون، قبل أن ترحل عن هذه الدنيا وتتركني وحيدة بلا عائل... فقد توفيت والدتي بحمى النفاس بعد ولادتى بأيام ... أمَّا والدي الحتون الذي أحبثي يعنف قبلا أذكر من ملامحه شيئاً فقد فارق الحياة وأنا بالكاد كنت أخطو لأقف ثم أتعثر لأعسود أقف وأرمى نفسسى بين أحضانه الدافئة ... يقبلني بجنون وأنا أردد «بيا... بياء... هذا منا تذكرني به جدتي دائماً.

منذأن رأيته صدفة، وتعرفت إليه أخذ يتردد علينا كثيرا بعد موافقة جدتي البسئيسة على الخطبة... صراحة، تعلقت به، أعجبتني رجولته وشهامته ... سحرتني شفافيته ودماثة خلقه .. أما حبه وحنانه فقد كانا لا يعرفان التوقف... يدللني كما لوكنت ما أزال طفلة الضامسة أو الرابعة .. كان طفولتي بالا أحلام ولا هدایا، انتظره کل یوم وهدایاه البسيطة التي ملأت عالمي الذي كان يغلف الضواء ويملأه الفراغ ... كنت بطبعي المرح أنترع الضحكة من داخله وأرسم البسمة على تعاريج وجهه وأتثر البهجة حوله ... يظل يضحك ويضحك، لا يتوقف حتى تنتابه حالة سعال قوية، تهدأ بعد أن أقدم له كوباً ساخناً من مزيج أعشاب جدتي الطبي، وأنا أتمتم بتعاويذ حفظتها من جدتي ... وبصوت مسموع مرتجف النبرات أردد:

بالشفاء والعافية بعد أن تهدأ حالته ويرتاح قليلاً، يحتضن يدى بين يديه ويقبلها ليقول:

-الله لا يحرمني منك ومنها.... ملتفتاً إلى جدتى

تبتسم جدتي ويداها مرفوعتان إلى السماء.

كان مهرى عدة أوراق نقدية خفيفة الحمل، وحلَّباباً وردي اللون مطرزاً بخيوط ذهبية وفضية متداخلة كأشعة شمس النهار المضيئة... ومنديلا حريريا أبيض اللون يغطى قامتي الطويلة، مزخرفاً بنقوش تراثبة، محاطاً بخبوط فضبة و ذهبية ينم عن ذوق رفيع أما «الشادور»(١) الذي أعجبني فكان من القطن الناعم تزخّرفه ألوانّ الطيف وتحدده ظفيرة من خيوط ذهبية وفضية ... ذوق به من البساطة والرقة الشيء الكثير... أما الشرائط الحريرية البيضاء فقد عقصت بها شعرى الأسود الجعد الذي كان يغطى منتصف ظهرى ليلة الدخَّلة، التي اقتصرت على حضور الجيران والقسريين من أهل الحي وبعض أقارب زوجي الذين يسكنون إحدى المدن التي تبعد عن مدينتنا بحوالي 300 كيلومتر.

الحميمة، حضرت قبل المدعوين بوقت طويل وهي تصمل تحت «الشادور» الأسود الذي تتلفع به، كيسها المعتاد وطاسة مملوءة حناء، بعد أن نقشت يدي بها ولونت قدمي ببقاياه، فجأة! تنهض عجوزتي الطيبة لتفتح كيسها المنتفخ الممدد على الأريكة الخشبية الوحيدة العتيقة التي تزين غرفتنا، ذات اليد المكسورة المتدلية، لتخرج منه شالاً صوفياً رمادي اللون منقوشا بنقوش غرائبية الشكل لكنها

العجوز شهربانو، صديقة جدتي

جميلة التكوين والألوان، لها سحر عجيب يجذب النظر لكنه بريده ... بعد أن أكمات نشره على الأربكة، ملتفتة على تردد:

.ابنتى ألغالية، انظري ... كم أحبك وكم أحب جدتك ملتفتة إلى جدتي - إنه هدية زواحك ...

بعد أن سحبت هواء نقياً ثم زفرت بقوة... تكمل:

. إيه ... إيه ... احتفظت به سنيناً طويلة ... إنه قطعة غالية وثمينة، لولا حيى لك لما قرطت به... سيقيك برد مدينتنا القاسى...

ثم ابتسمت لتقول:

ـ هذا الشال يا ابنتي سيشعرك بالدفء سنين طويلة ... أكثر حتى من السنين التي سيعيشها زوجك.

عادت لتبتسم فتضحك، فيعلق ضحكها تزاملها طيبتها وسذاجتها العهودة.

قبل أن أنطق بصرف، غمزتني جدتى التى كانت ممددة على سريرها ترمقني بنظراتها المزوجة بقطرات دموعتها المتحدرة على خبديها المعدين تتمتم ببعض تعاويذها التي اعتدتها منذ طفولتي ...

تحسركت من مكاني ويداي مسا تزالان منفمورتان بالمناء، انحنيت على عجوزتي الطبية، قبلت رأسها مرددة:

- شكراً ، «بيبي»(2) الغالية ، سأحتفظ بالشال

طول العمر ... يا الهي ما أروعه وما أجمل ثلك النقوش الأسطورية.

ضمنى وإياه بيته المتواضع الذي اشتراه موخراً، والذي لم يكن بيعد

عن بيت جدتي الأكثر تواضعاً إلا ثلاثة بيوت صغيرة متقاربة، شبه متهالكة، ورابعهم بيت صغير جد مبنى من اللبن والقش تسكنه بيبي شهربانو عجوزتي التسعينية ... أماً بيت زوجي فتزين فسحة جوشه الصغيرة نفلتان مثمرتان، تعلق إحداهما عن الأذرى بصوالي متر واحد... غرفة النوم واسعة قليًّا ذات أثاث متواضع لكنه متناسق بزينها الحب الذي جمعنا فنما وترعرع بين جدرانها الطينية ... أما الغرفة المسغيرة الأخبرى، فكانت تكفي لجلساتها المسائية الحميمية، نتحلق حول دسماور»(3) الشاي القضي الذي ورثه زوجي عن والدته، خاصة عندما تزورنا عجوزتي الطيبة رجدتي الحبيبة ... كنا نشرب الشاي ونستمع للأغاني القديمة التي يعشقها زوجي وتحبها جدتي والتي «بيبي» شهربانو فكان يطولها أن تهتز في فراغ الغرفة يمينا وشمالاً وكسأنهسا تراقص ذكسريات الماضي البعيد التي لم تتوقف لحظة عن سرد حكاباتها الغريبة والعجيبة على مسامعنا، كم كنت أستمتع بتلك الحكايات منها!... تلك الفرفة تطل على الحوش تقابلها شجرتا برتقال كبيرتان وشجرة ليمون صغيرة تقابلها على الجهة الأذرى من الحوش النخلة القصيرة التي كنت أعشق تمرها وأستلذ بطعمه السكرى اللذيذ الذي كان يكفينا طول العام ويزيد عن حاجتنا ... طالما جلست مستندة إلى جذعها الضخم

تحتضنني شمس الشتاء الهابئة، أرتق ثياب روجى الحبيب وجوارب جدتى السوداء .. كثيراً ما كان بطو لى أنَّ أمشط شعرى لأنثره خلف ظهرى يستقبل بعضاً من حرارة الشمس... أظل على جلستي أنتظر طلة زوجى الحلوة ...

قبل عامين وفي إحدى أمسيات الصيف اللاهبة، وقبل أن تتوفي جدتي بأيام، بينما كنت جالسة وعجوزتي قرب الجدة تسليها بأحاديثها ألندية، فجأة التفتت إلىّ لتردد بصوتها المتعب الريض.

- ابنتى... حبيبتى... اشتهيت تمرأ طرياً من نخلتكم القصيرة ... أرطب به جفاف حلقى.

ظلت جدتى ولثلاثة أيام متواصلة لا تأكل إلا التمر السكرى اللذيذ حتى توفاها الله صبيحة يوم الجمعة، وحبة تمر طرية قد التصقت بن السبابة والإبهام بيدها اليمني... أما المصحف الشريف الذي أعداه لها زوجى ليلة زفافي كان يحتضن ارتعاشة يدها البسري.

عندما يبدأ البرد بمصافحة أجسادنا الطرية .. لحظتها، كنت أتذكر شال المسوف هدية عسجوزتي الطيبة ... أهب واقعة أركض بكل شبابي، لحظات وأقتح باب بيت جدتى بمفتاحى، أسرع إلى تلك الزاوية المنسية في غرفة حدتي... هناك يستريح بأمان الصندوق الخشبى العتيق مصتضناً بداخله الشال الأسطورة كما كان يحلو لى أن أسميه، وبعض أغراض جدتي التي أصببت أن أتركها كما هي ذكري

وامتناناً لها... بعد أن التقط الشال بيدى الباردتين، أسرع به إلى بدت زوجي ... نتدثر به سوياً، لحظات ... ويسرى دفء سحرى عجيب يدغدغ جسدينا.

الشتاء الخامس لزواجي ... جاء ميكراً وبارداً هذا العام... وكانني نسبيت أن أحضر الشال من بيتُ جدتی کعادتی فی کل شتاء، أو کأننی تناسيته أو مللت ملمسه السحري الدافئ على جسدى ... وفي إحدى الليالي القاسية البرودة، أصابت زوجي الحبيب رعشة بردقوية وانتابته نوبة سعال حادة... أرهقته طوال الليل... قبل الفحير بدقسائق تشجعت، نهضت مهرولة إلى بيت جدتى ... تذكرت الشال وسحره الدافئ اللذيذ وأعشاب جدتي ذات المفعول السحري .. في طريقي، كنت أحدث نفسي بثقة.

- كالعادة، سأغلى له حفنة أعشاب، وأسقيه كويين كبيرين ... أدثره بالشال... يهدأ سحاله... يشحر بالدفء... ينام على ركبتي كطفل هدهدته أمه على صدرها الحنون.

أخسرجت الشسال من سسجته المفروض عليه ... قلبت بين يدى المرتعشتين، لايزال متالقاً بنقوشه الغرائبية وألوانه الجميلة وكأنني اشتريته البارحة.

في طريق عودتي، وأنا مسرعة، أحتضن الشال... انقبض صدري... تذكرت حديث عجوزتي الطيبة ليلة دخلتى والذي اعتقدت أنى قد نسيته ... حين قالت:

. هذا الشال يا ابنتي سيشعرك

بالدفء سنين طويلة ... أكثر من السنين التي سيعيشها زوجك...

تعسوذت من الشميطان الرجميم، أسرعت الخطاء لم يبق غيير عشير خطوات وأفتح الباب...

فحأة!

مسادت الأرض تحت قسدمي، أحسست بدوار شديد، أفقدني توازنے، تمایلت… ترنحت… سقطت ... أفقت على أصوات مسراخ ونحسيب، بكاء ونواح، روائح وألوان و أشكال أخرى، كل شيء قد تغير ... كنت مرعوبة، خائفة، وقد غطي الغيار ثيابي وشال الصوف وشعرى ووجهي وملا حلقي ... افترشت الأرض للحظات... بالكاد التقطت أنفاسي الهبارية ، تأملت منا حولى ، الطبيعة ما تزال تتلوى وتصرخ وتعسوى، تداخل كل شيء أمسامي، الدمار الشامل يسور الحي، أكوام من الجشث متناثرة هنا وهناك، وجوه تنزف، نساء تصدرخ، رجال تستغيث.... الجنون يعبث بالمدينة... تسمرت عيناي على بيت زوجي .. بيت جدتى ... بيت «بيبي» شهربانو... يغلفنى صحمت رهيب...لحظات وتذكرت نفسى، تحسست أيامى، نهضت وجروحي ترسم خرائطها على حسدى البضّ الطرى، مذهولة وحيدة، خطوت، التفت يمنة ويسرة أيحث عن النور، عن الشهمس، عن النهار ... إلا أنها جميعاً غابت عنى، لم أعد أرى غير العتمة والظلام ولا أسمع غيير الصيراخ والنصيب... صرخت بداخلي قبل أن أسقط مرة أخرى: ـ يا إلهى كل هذا الموت؟!

عندما أفقت لم أكن أدرى أن ثمانية صباحات مكحلة برائصة الموت والدمار قد مرت على وأنا في غيبوبة أهذى وأتلوى وكأنثى نسبت اسمى و من أكون.

ممددة على سرير حديدي في إحدى الخيام، تحيط بي وجوه غريبة لا أعرفها، لم أتبينها، لكنها مبتسمة حنونة، تحاول أن تكلمني، لكنني ماأزال صامتة مذهولة، تتركني لصمتي لكنها تسقيني الماء وتغسل وجهى، تربت على كتفي التعب وتدلك يدى ... تعيد تضميد جروهي. بعد أن أجلستني تلك الإنسانة وهي تبتيسم...أسندتني على الحائط ... ذهبت وعادت ببعض الطعمام وكوب الشماي المساخن... رشفة الشاي الأولى أعادت قليلاً من توازني النفسي ... أكملت شربه مع قطعة خير طرية بالكاد استطعت أن آكل نصفها.

بعدأن حملتني قدماي بجروحي المنتسرة وآثارها الباقية على جسدى ... نهضت والألم يمزقني، تحاملت فخطوت خطوتين... بففلة عنى نظرت حولى ... رأيته متكوماً قربى على السرير... لايزال الغبار يبقع ألوانه الزاهية وبعض الدماء تلطخه، انحنيت عليهه بكل ضعفى ورهنى، تناولته، احتضنته، أشم رائحته، لفلقت جسدى المتورم به ... خرجت إلى العراء... استنشقت بعض الهواء... زفرته... ليس ثمة من دفء يشعلني... عندما كان هذا الشال يدثرنا متعا، كان دفء غريب ينمل جسدى، يصل إلى تجاويف قلبي

و يتعداها !!

هناك بقية ؟!

عند محمد فل الحي... استبسلمت لمالة الدمار ... نظَّرت إلى بيتي ... بيت جدتى ... بيت عجوزتى ... كل شيء بدا أطَّلالاً أمامي، أريد أنَّ أبكي، أصرخ، أميح، أولولْ... استعصى علىَّ حــتى البكاء... عــدت لحــالة المسمت... عيناي تغسس الحي... كانت أحلامي ترقص قربي بأسمالها البالية رقصة الموت والدمار ... لا أرى غير أيادي طيبة تصارع الأنقاض، تنتشل الجثث ... تبحث عن جثث أخرى ... خطوت خطوتان للوراء ... الوحشة تملأني وداخلي يصرخ:

لحظات صمتى اكلتني ... ارتوت الأرض المشققة من دموعي وأنا أتنقل بنظرى بين البيوت الثلثة التي احتضنت طفولتي ودللت مراهقتي وشهدت عرسى ثم غابت فجاة عن شبابی وصبای...

-كيف سيمضى العمر... إن كان

استدرت، لأعود إلى حيث الخيام وكوب الشاي الساخن ولقمة الخبز الطرية التي عبجسزت حستي عن مضيعها ... قبيل أن أخطو وفجأة! صرخ أحدهم:

. إنها حية . . . تتنفس . . .

انتبسهت، الصوت كان قريباً مني، غيرت وجهتى، خطوت إلى حيث

ألصوت. عندما أضرجوها حية من بين الأنقاض وصافحني وجهها الطيب بملامحه التي لم تتغير منذ طفولتي وتجاعيدها الزاحفة بقوة تتسلق قسمات وجهها الصغير ... أخذ كل شيء يعبود في رأسي، انفسسالاتي، مشاعري، أصوات الرجال يكبرون ويهللون، مسراخ النسوة وصياحهم ونحبيبهم، منهولة انحنيت على الجسيد الضعيف نظرت في عمق عينيها المتعيتين ... فاجأتني صور كثيرة خرجت متسارعة منبين انطفائهما، ممزقة، مهترئة، قديمة، حديثة ... كأنها شريط سينمائي عتيق مستسآكل، مستقطع، أكله الزمن ولم ىهضمه.

رمقتني بنظرة اختلط بها الحب والحزن والفرح.. ثم تسمرت تلك النظرة على الشهال الذي لايزال شامخا يلف جسدى وجروحه وروحى وعذابها... تلملم أناتها... تتمتم بأسان متعب ثقيل... تمديدها الصغيرة الراعشة، تمسك دموعي النازفة... تلسعها حرارتها... ألتقطُّ يدها، أضغط عليها بكل ضعفي... أرفعها إلى فمي، أقبلها بحرارةً... أقتل صمتى حين أهمس في أذنها:

منعم يا عجوزتي الحبيبة ... رحل هو وترك الشال!

هوامش .

- (١) «الشادور»... لباس يشبه العباءة أو حجاب المرأة المسلمة (في الفارسية).
 - (2) «بيبي» تطلق على المرأة الكبيرة كنوع من الاحترام، سيدة، حدة.
 - (3) «سمآور» القدر الخاص المعد لتسخين الماء والشاي.

فأرامي اخلف

بقلم: خطيب بدلة (سورية)

ما إن رأيت أم فريدة جالسة على الأرض، وعيناها ساهمتان في شاشة التلفزيون العتبق الذي يشبه صندوق الخضار، حــتى أســفت على السنوات الطويلة التي انقطعت فيهاعن زيارتها. لىس لدى حجة أسوغ بها لنفسى الانقطاع عن زيارة هذه المرأة، ففي مجالستها متعة قد لاتسنح للكثمرين من الناس الذين يعيشون على ظهرهذا الكوكب الآيل إلى الدمسار. إنهسا متعة لاتبخ ولاتنقص حرعتها مع تكرار اللقاءات.

كيف أصف لكم صديقتي أم فريدة؟ إنها امرأة دهرية، بتهدأ لن يراها أنها لا تشيخ، بل إن السنوات الستين التي عاشتها والخطوب التي مرت على رأسها قد أخففت فيّ التخفيف من الحيوية التي تلازمها حينما تتحدث.. فهي تبكي، وتبتسم، وتعبس، وتكفهر، وتسب، وتتحبب، وتضحك ... وكأنها - كما خطر لي أن

أصفها ذات يوم - الفصول الأربعة. حينما رأتني داخلاً من الباب، وبرفقتى ابنى الصغير عمر وابنة حمىٌ الصاجة كريمة، تهلل وجهها، وحاولت أن تنهض غريزياً، ولكنها سسرعان ما فطنت إلى أن حفيدها الصغير غاف في حضنها، فقالت وهى تضمك: ً

- آلله يقصف عمري يا أستاذ أبا عبدو، لازم أن أقوم كرمي لواجبك، ولكن الولد نائم، لو أنني قمت لوقع على الأرض ولوقعت أنا فوقه وعفستُه!

ومسدت يدها وصسافسحستني. وسحبت ابني عمس من يده وهي تقول له:

مهات بوستين، هات. أنا قسريان النبي محمد كم أنت حلق يا عمر.

وشرعت تقبل خده مصدرة صوتاً يشبه صوت احتكاك قطعة (ستيريبور) بزجاج النافذة! وكما تتزاحم الطلقات ضمن (حجرة الاحتراق) في البارودة الأتوماتيكية، تزاحمت في فم أم فريدة الكلمات



والمشاعس والحكانات والعبواطف. نادت بأعلى مسوتها على ابنتها نجوى لتأتى وتطفئ التلفزيون، وتأذذ الولد الغافي على حضنها لتتمكن من الوقوف، ولتجهر الأمور في الغرفة الأخرى وتدخلنا إليها.

وبالفعل حضرت نجوى، ونفذت ما أمرت به أمها بأسرع ما يمكن. في الطريق إلى الغرفة قالت لي أم

. قسماً بالقبلة المحمدية يا أبا عبدو، الصبح زقزق عصفوران عند النافذة، فقلت لنجوى إن هذه الزقزقة تعنى أنه سيأتينا ضيف نحبه. وها أنتم تأتون إلينا كما توقعت. يا الله كم أحبكم!

وقهقهت بصوت عال وقالت: بعدما زقزق العصفوران بقليل رأيت الشمس تسطع في الضارج، فحملت قطعة غبيز وصحناً من الزيتون وخرجت لأتناول فطوري تحت الشمس عساى أحصل على قليل من الدفء بعدماً أيبسنا برد الشتاء الطويل، وإذا هممت بوضع الضبسزة في فسمى جساء أحسد العصفورين ونتشها من يدى

الم تسمع بالمثل الذي يقول (فالأن يأكل القط عشاءه)؟ آه!أنا أصبحت في حال، (العصفور بأخذ فطوري!). رحمة الله على أيام العزيا أبا عبدو.

بمنقاره وهرب.

كانت أم فريدة، في أيام العز التي تتحدث عنها، صبية من الصبايا المعدودات في المنطقة كلها.

جسم كبير ممتلىء، وجه مدور، عريض، أسمر، موشوم، وقوة بدنية

قد لا تمتلكها عشر نساء مجتمعات. وحينما كانت ترقص في رأس الدبكة كانت تلهب أكف المتفرجين من شدة التصفيق وتبعث فيهم شعورا بأن إيقاع الحياة الحقيقي أعلى بكثير من الإيقاع الذي يعيشون عليه.

وكنان زوجها، برجمه الله، على عكسها تماماً: بسيطاً ومسالاً، ورقيقاً. وكانت، حينما تتضايق من رقته تضربه!

قالت لى وهي تقهقه:

رحمة الله على زوجي أبي فريدة. ذات مرة داهمته نوبة من (المراجل والعنتريات)، جعلته يفكر جدياً في أن يضربني. ومن فرط غبائه أحب أن يكون ذلك أمام أمه وأخواته البنات، لبثبت لهن عكس ما يعرفن وتعرف القرية كلها عنه. الكلام في سرك يا أبا عبدو، السألة كبرت على، فاشتبكت معه بالأيدى، ولاوحته وصارعته، ثم أدخلت ساقى بين ساقيه، وشددتها على مبدأ العبتلة، فوقع من طوله وهو يصيح بأعلى صوته قاثلا: آخ يا آمي.

يومها لهم أضربه، بل نزلت إلى حواره كما يفعل الذين يتصارعون مع بعضهم على شاشة التلفزيون، ووضعت رأسي قبالة رأسه وسألته: ـ هل ستعود إلى هذا في المستقبل يا عين أمك؟!

فقال لي: التوبة، وطلب مني أن أعده بأن أكف عن ضربه، ففعلت... ولكنني لم أستطع أن أفي بوعدي هذا إلى آخر الشوار!

-إيه. (قالت أم فريدة بعدما

أصبحنا في الداخل)، صدق أنثى كنت غلطانة معه، وأننى الآن نادمة على ذلك كل الندم. بأ رجل، هل يوجد إنسان عنده ضمير ويضرب رجلاً أنيساً وطيباً مثل المحوم ابي فريدة؟ أقسم بما أرتجى من الله يا أخي أبا عبدو، يوجد أناس في هذه الدنيا إطلاق النارفي أعينهم قليل عليسهم!أي نعم، يجب أن يكون التسديد بين عبيني الواحد منهم بالضبط. وهذا الأمر يصتاح إلى صياد (سجماني) ماهر، يعاين جيداً ويطلق. الله تعالى يضرب بيوتهم، قل: آمڻ،

قلت: آمين. ولكن لماذا؟

قالت: يا أنا عيدو أنا امرأة فقيرة، وظهرى غير مسنود... أقلم يجدوا غيرى ليستقووا عليه؟ (هنا دمعت عيناها، فمسحتهما بكم ثويها وتابعت) أنت لا تعرف ماذا جرى معنا خلال الشتوية الماضية. لا تؤاخذني يا أبا عبدو، أنت صاير قليل ناموس. كنت تطل علينا بين الحين والآخر .. يا ظالم، كيف سولت لك نفسك أن تنقطع عناكل هذه السنين؟ (وصاحت باتجاه الداخل) يا نجوى، أين الأكل و«البرتقان»؟ أين الشاي والقهوة والزهورات؟ يضرب بيتك! قلبك أبرد من طبن الشتاء.

قلت متشوقاً: ماذا جرى معكم في الشتوية ؟

قالت: مشكلتنا الكبرى في هذا البلاد هي أننا نحب الصبيان أكثر من البنات، ولأننا كذلك فقد عاندني القدر في البداية فأنجبت ست بنات قبل أن يشرف ابنى الوحيد عبدالكريم. هل

تعسرف لماذا نريد نحن سكان هذه الديرة أن يأتينا الصبيع؟ نريده أن بأتى لكي نشوهه ونضرب تربيته ونجعله غير صالح لشيء!أنت لم تر عبدالكريم منذأن كان في الصف السايم. ألأن صار زنده هكذا. (ودورت أصابع يديها على شكل دائرة كبيرة)، ويا حسرتي، ترك المدرسة وقاعد بلا شعل، مثل التنابل. وبالطيع فإن الحق على أنا. كنت كلما تعلق بصنعة أخاف عليه من مخاطرها، وأمديدي إلى جيب الخرجية وأناوله، وأقول له:

- أقعد جنبي عبودي، أقعد. ملعون أبو الشغل.

والولد أعصصه هذا الدلال، واستمرأه، فما عاد مستعداً للعمل حتى ولو اضطر إلى التسول من الناس قدام باب الصامع، وحبيتما أفلست أنا تماماً التفت إلى أخواته البنات وصحار يطلب منهن المساعدات. في البداية كان يرجوهن رجاء حتى يعطينه نقوداً، بعدها تواقح، ومسار يضرب. وأي ضرب يا أبا عبدو؟ مثل رفس البغال تماماً. الأخت التي تعطيبه يسكت عنهاء والتى تمتنع عن إعطائه يظل يضربها حتى تشرف على الموت. أترى إلى هذه الفقيرة الصابرة نجوى؟ صارت تعطيبه نصف راتيها كل شهر، وتعيش هي وأولادها على الباقي.

قلت: وماذا جرى معكم خالال الشتوية؟ لا تنسى.

كانت نجوى قد أحضرت صحنا مملوء بالبرتقال اليافاوي. وشرعت أم فريدة تبحث بين البرتقالات عن

واحد كبيرة الحجم، كرمي للأستاذ، (أي: كرمي لي). أمسكت يدها قائلاً: - لا عليك منى، الصحن أمامي،

وأنا لست قاصراً مثل ابنك الوحيد. قالت وهي تضحك:

. أرجوك يا أبا عبدو، قل الصدق، حينما أمسكت يدى الأن هل أحسست بشيء؟ مؤكد لم يحصل هذا، فأنا امرأة في السنين وما عندي ربع الحسن والجمال والصبا الذي عند زوجتك، بالمناسبة، ما أخبارها؟ لماذا لم تحضروها معكم؟ صدق أنى لم أرها من يوم أن مات أخوها أبو راضی کانت تبکی علیه بصمت یا ربى دخيك، كم كان البكاء لاثقاً لها! عندنا هنا في القرية حينما تبكي المرأة على رجكها المتوفى تراها تجعر مثل عبجل البقس الجوعان. وأما روجتك، وهذه شهادة لوجه الله خالصة، فقد كانت تبكي بأكابرية. (وبكت أم فريدة في هذه اللحظة، ولكنها سرعان ما انقلتت بالضحك وتابعت تقول) الله يرحم أبا راضي ابن حميك. كأن لطيفاً كرهرة برية. وكان، مثلما تعرف، نحيلاً، ونصف أعمى، وكان يشرب المتة الخضراء باستمرار. وغالباً ما كان يسفحها على الأرض أثناء ماكان يحكى ويحرك يديه مع الحكى. حينما كنت أزورهم، وبمجرد ما يراني كان يقول لي (تعالى رقعدي جنبي يا أم فريدة). وما إن أصبح بجواره حتى يشرع برواية وقائع وأحداث جرت له حينما كان يعيش في ألمانيا. ولأن بصره شحيح فقد كان يمسك بيدى من أجل التواصل. برأيك يا أستاذ

فيها شيء إذا أمسك بيدى؟ قلت: معاذ الله، و أنا و اثق أنه كان يعتبرك أختاً له.

تنهدت أم فريدة وقالت:

- إيه يا أبا عبدو إيه. كم ستكون هذه الدنيا حلوة لو كان كل حيوان عليها يعرف ما هو جنسه ، عندنا في الضيعة امرأة تدعى أم هداد. هي جحشة، وتعتقد مع ذلك أنها غزالة، أو تعلبة. رافقتني مرة إلى مدينتكم، وكنت على موعد مع الحجة كريمة. حينما أصبحنا في الدينة حاولت التهرب منها، ولكنها التصقت بي مثل صمغ اللوز الأخضر. اتعرف؟ -قالت مستدركة - والله العظيم يا أستاذ أنا امرأة بنت أصل. لم أحك عليها، ولكنها حكت عليٌّ. صارت تمسك أمسرأة في القسرية وتدشس أخرى وتقول لها (أم فريدة جلست بجسوار رجل في الدينة يدعى أبو راضى، وأمسك يدها!). قلت لنفسى: هل ستطول هذه الحكاية مع هذه آك أم هداد؟ دخلت على منجلس عنامس بالنسوان، وحكيت لهم كسيف تقصدت هي الجلوس إلى جانب ال (قدامي/خلفي).

قلت مقاطعاً: رويدك يا أم فريدة. وما القدامي/خلفي؟

قالت: كنَّا نُنتظرُ سيارة الأجرة للذهاب إلى المدينة، فحسر بنا بيكآب زراعى صغير يقوده شاب ملبي حلو. أشقس يا أستاذ بعينين زرقاوین، وشفتاه حمراوان مثل شفاه بنات المدينة. وبمجرد ما أوقف الشاب البيكاب، وفتح لنا الباب، زقت أم هداد حالها إلى جواره، وأركبتني

أنا من الحهة الأخرى.

أرأيت إلى العمود القصير الذى بدركه السائق بيده اليمني لقدام و خلف أثناء السواقة؟ لا أعر ف اسمه ولكنني أسميته الـ (قدامي/خلفي). أنا أعرف السائق يحركه عدة مرأت أول انطلاق السيارة، ثم إنه يستقر. ولكن يا أبا عبدو، صدق بالله، طوال الطريق لم تهدأ لله (قدامي / خلفي) حركة في يد الشاب الحلبي، وهذا كله لماذا؟ أنت ذكي ولا داعي لأن أشسرح لك السبب.

لاحظت أم فريدة أننى مستطرف تداعيات حديثها المتشعبة، وتشوقي في الوقت ذاته لسماع حكايتها الشتوية، فقالت:

ـ ذات يوم خطرت فكرة لواحد من نمرة أم هداد، أقبصيد أنه جيدش ويعتقد أنه ثعلب، يدعى أبو داغر. قال لنفسه (أم فريدة أرملة وما لها ظهر، عندها بنات، وصبعي مدلل لا ينفع اشيء). وقرر أن يحتال على. جاء إلى هنا، وجلس، وشرع يسدى إلى النصائح. قال لي:

. مـشكلة ابنك عـــدالكريم أنا أعرفها. إنه وحيد ومدلل، ولا يحب العمل تحت إمراة الأخرين، وفي الوقت نفسه لا يحب العمل في الأراضى الزراعية. يا أم فريدة، بيعى الأرض واشترى له سيارة شاحنة، يعمل عليها سائقاً، ومن اشتغل في مال أمه لا يُظلم.

ومن كلمة لكلمة يا أبا عبدو وافقت ولكيلا يفلتني أبو داغر من يده قدم إلى مفاتيح سيارة شاحنة، وقال:

- هذه السيارة مقابل الأرض، وإنا خلال يومين أنجز معاملة التسجيل للأرض والسيارة، وننزل كلنا إلى الحكمة ونيصم

قلت لأم فسريدة: أنا أراها فكرة معقولة.

قالت: وأنا مثلك وبالصدق طرت من الفرح حينما رأيت عبدالكريم جالساً وراء المقود وقد شغل السجلة وراح يحرك الـ (قدامي / خلفي)، مثل السائقين المترفين. بعد يومين انتهت معاملة تسجيل الأرض لأبي داغر. وأما السيارة...

وسكتت أم فريدة.

قلت: ما بها السيارة؟

قالت: تصبحنا بدورية الشرطة تقسرع بابنا مع طلوع الشسمس، الدورية أخذتنا جميعاً إلى الخفر، وهنالك فهمنا القصة بحذافيرها. لقد تبين أن أبا داغر، مبادل السيارة التي أعطانا إياها متقتابل الأرض على تركتور، وصاحب التركتور مفلس، والشاهد على العملية واحد نصاب.. والكفسيل قساطع طرق قسانوني. الله وكيلك يا أستاذ.. سلسلة طويلة عريضة من النصابين. وكان على أنا، أم فريدة التي ما لها ظهر ولا سند، أن أواجههم.

قلت: وماذا فعلت؟

قالت: بعت ثلاث فرشات وأربع مخدات، واشتريت مسدساً لعبد الكريم

كدت لا أصدق ما أسمع. سألتها: دو للأذا للسدس؟

قالت: واستقرضنا، با عن أختك أم فريدة، خمسة أعدال بذار قمح،

ورحنا إلى الأرض التي أصبحت الأن على اسم أبى داغـــر، وبذرناها. (وضحكت وأضافت) لو رأيت كيف جن جنون أبى داغر لامتلا قلبك، مثلما امتلأ قلبي، بالشحم واللحم. صاريدور حول نفسه مثل الدبور المحموس داخل قطرمين من الزجاج. شرع يمر بأهل القرية واحدا واحدا ويشكوني لهم، وكلهم يأتون إلى ويرجسونني أن أهادنه، وأنا بدوري أقول لهم كلمة واحدة فقط:

البات إلى هذا ويقابلني، و يوچو دکم،

أخيراً حضر، وحضر معه أكثر من ثلاثين رجلاً. قلت له: . اسمع با أبق داغير، أنا سنأعطيك الحديث، أمام هؤلاء الناس الطيبين، من آخره. مشكلتك مع المستالين والمفلسين والدجالين تبقى مشكلتك الخاصية، وأنت تحلها بمعرفتك. وأما أرضى فتعيدها إلى في (سجلات الدائرة العقارية) خلال شهر من تاريخه. وإذا لم تفعل...

قاطعنى قائلًا: هذا تهديد؟ فأمسكت سالفي بيدي وأجبته:

. لا ورحمة أبى فريدة في نومته، ليس تهديداً. وهذه مسسكة على سالفي، إذا لم تفعل فلن أترك أصداً ممن يفترض أنهم سيبكون إذامت عليك على قيد الحياة! أأنت ترى أبني المدلل عبدالكريم هذا؟ والله العظيم الباري المقيم، وبما أرتجي من الله هو

أغلى على قلبي من العالم. وحينما

سأخسره مقابل خسارتي لك فلسوف ينحرق قلبي عليه أكثر مما تندرق قلوب نسوان فلسطين على الشباب الرائعين الذين يدافعون عن اراضيهم وكرامتهم. أأنت لم تركم من الشيان قتلهم الإسرائيلية؟ ومع ذلك لم نر على شاشة التلفزيون أماً فلسطينية تقول لابنها (ارجع لورا)، وإذا (رجع عبدالكريم لورا) في هذه القضية فلسوف أقتله من دون تردد. وقلت للرجال الحاضرين:

-إذا أحسبتم أن تبقوا في زيارتنا أهلاً وسهالاً، وإذا شئتم المفادرة فبإمكانكم ذلك لأن الجلسة انتهت.

حقيقة لقد خشعت في هذه اللحظة أمام أم فريدة. وبعد صمت طويل شملنا جميعاً، بمن فينا ابنى الصغير عمر، سالتها:

- وهل نقذ أبو داغر أوامرك؟

قالت: نعم. أعطانا أوراق الأرض وقال جهزوا المعاملة وخبروني لكي أذهب معكم إلى الدائرة العقارية وأفرغ لكم بالأرض،

قلت مرتاحاً: عال. إذن القضية

قالت وهي تضمك من جديد: انتهت من طرق أبي داغر. وأما نحن فمن سينجز لنا المعاملة؟ ابنى المال عبدالكريم عاد إلى سابق عهده، يأكل ويشسرب وينام ويخلف الأولاد، وطول النهار يضرب أخواته البنات لكى يعطينه نقوداً، ليصرفها وهو حالس مثل التنابل!



خلفان الزيدي (سلطنة عمان)

كان هذاك.. عالياً شامخاً.. يطاول عثان السمناء.. ويتاطح السحاب.. وقبل كل هذا وذاك.. بضيحك منا وعلينا.. كيميا عهدناه.. بعلن التحدي ويثبن استفزازنا.. منذ أن تفتحت أبصارنا وعبرفنا الصقعقة.. حقيقة وجوده ماثاة أمامنا يحبطنا ويضبعنا في شجنه اللامنتهي.

لم يصاول أحد منا الاقتراب منه، فقد كان العقاب معروفاً سلفاً بالنسبة لنا نحن الصغار، لطالما ضحت آذاننا بالنذير والوعيدإن حاولنا مجرد الاقتراب منه، أو التفكير في شيء من هذا القبيل، كان السور يمثل بالتسبة لبعضنا هاجساً وكابوساً يراوده في ليله ونهاره، ويقض منضيدها وراحته، أما البعض الآخر فكان السور بالنسبة له واقعاً معاشاً لا مفر منه، فيما يجهل الباقي حقيقة كينونته، ومعنى وجوده، ولا يعرف

منه سوى تهديد رجال الصارة لكل من تسمول له نقمسه الإطلالة من بوابته ذات الحراسية المسددة والأقفال الموصدة، والحارس الجاثم على أعتابها المدجج بأنواع العصى والأسلحة التي لا قبل لنا بها.

لكن الأمسر هذا لم يكن كسذلك بالنسبة للكبار، كنا نراقبهم يخسرجسون فسرادي وزرافسات، ويعسودون دون أن تصطدم بهم كلمات الوعيد التي تصطدم بناء ودون أن يطرأ عليهم طارئ أو تتغير هيئتهم أو يعودون سود الوجوه وقد أكلت الوحوش التي يخرفوننا بها بعضاً من أجسامهم.

لمحت جدى ووالدى والكثير من رجال الصارة يضرجون من بوابة السور في الصباح، ثم يعودون قبل الأصيل، كنت أتمعن فيهم، وانكش هيئتهم بحثاً عما عودونا به إذا ما سلكنا مسلكهم ورفضنا تقديم واجب الولاء والطاعة لهم.

انكر أن أحدنا حاول أن يكتشف

غياهب ما خلف بواية السور، كان حارس البوابة وقتئذ غارقاً في بعض أموره، لكن قبل أن يهم بالابتعاد خارج البوابة كان أبادي ضخمة تنتشله من مكانه وتعيده إلى الداخل قمل أن تشمعه أنكالاً وعذاماً، ومكث المسكين لبالي وأياماً لا يفارق داره خوفاً ومرضاً، وحينما لحناه بعد حين كشف لنا عن آثار الضرب، فكان جسده أبلغ تعبير وأصدق وصف عما حل به، وكانت الحادثة بالنسبة لنا درساً لن تنساه ذاكرتنا، وجمعنا في باحية الحيارة، وطلب منا إعيادة تقديم ولاء الطاعة بعدم الاقتراب من بوابة السور، بل من السور ذاته.

أمسكني جدى حينئذ، وربت على كتفي، كأن ينظر إلى السور ويقلب أبصاره في عليائه، ويشمخ جدى كما هذا السيور، وهو يقيول لي: إن معاناتنا كمسغار لن تطول، وإن للسبور نهاية لا يدأن تأزف.. قال جدي حكمته التي رنت كلماتها في أذنى: لكل شيء بداية ولكل بداية نهاية.

ومات جدى .. لكن السور لم يمت حتى حينه، كان في مكانه بختال سروراً من ماساتنا، ويداعب هاجس فضولنا وسعينا الحثيث لكشف ما يخبثه السور خلفه.

. هل ثمة أناس خلف السور؟

سألت رفيقنا الذي حاول ذات مرة كشف هذا السر، لكنه لم يجب، ربما كان خائفاً من تكرار مأساته مرة أخرى، و سألت أحد رجال المارة، فلم يجب، انبرى وهو ينظرني

بنظرات تفوح شراراً، وسالت أبي فنهرني، لكن أمي أمسكتني بعدها وأخذتني في حجرها قبل أن تقول لي إن السور لحراستنا وحمايتنا خاصة نحن الصغار ولم تقل أمى أو رفضت أن تكشف لي مم يحمينا السور، وكيف يحمينا نحن الصغار فقط دون الكمار، ثم ماذا يذهب الكبار ليفعلوا خارج السور إذا كان الأمر مخيفاً و مرعباً .

- لأن أحدهم خرج ولم يعد.. قالت لى أمى واستطردت: كان فتى يافعاً، يقوح تضارة وشباباً الكنه غادرنا إلى هناك.. إلى البعيد، حيث الشمس ذاتها و الأقمار ذاتها، لكن النفوس لن تكون ذاتها، وسيدرك حقيقة ذلك ولو بعد جين.

وكبرنا.. وكبر السور معنا لكنه شاخ مع الأيام، الصارس اذتفي والبوابة بدأت تنهار هي الأخرى ولا تقوى على حراسة ما أحاط به السور وحوى .. وكبرنا مرة أضرى لكن السور لم يكبر .. كنان قدانتهي وتالاشي .. ولم يكن وحده قد تلاشى .. كانت الصارة التي تضمنا تلاشت مي الأخبري خلف مدينة لا نعرف أولها من آخرها .. ولم تكن الحارة أيضا وحدها من تلاشى.. كنا نحن.. نحن الذين عرفنا سر السور.. وعرفنا كينونته وما بخبئه خلفه.. وحينما التقينا ذات مرة نحن من كنا صغاراً.. بكينا كما لم نيك من قبل.. كنا نبكي السور ونبكي حارتنا.. وكنت من بينهم أبكي ذاتي التي انطلقت بلا سور يحميها".

رابطة الأدباء

أمسية أحياها الشاعر السعودي حمدان الحارثي

نظمت رابطة الأدباء للشباعير السعودى حمدان الحارثي أمسية شعرية قدمها الشاعر دخيل الخليفة بمضدور أعضاء منتدى البدعين الجدد. ولقد قرأ الحارثي في الأمسية عدداً من قصائد ديوانه الأول الذي يجهز لطرحه في الأسواق بعنوان «بجاور أنثام».

ومن القصصائد التي أنشدها الحسارثي «من هناك»، و «أوراق في ذاكرة التوت، ودمؤثث بالصرن،، و«وشم للهباء»، و«غنزالات بيض»، وعبر الشاعر في قصيدة «أوراق في ذاكرة التوت» عن رؤى إنسانية تتعلق بالحضر والماضي معاً في مونولوج داخلي متواتر مع أحاسيسه ليقول:

> في المساء أعمد أوراق الأرض

> > تزهر ذاكرة التوت فی ساعدی

فأسوف المدى بالعصافين والإشتهاء

أما قصيدة «مؤثث بالحزن» فإنها تضمنت مراجل مختلفة بثها الشاعر في صور خيالية وواقعية متنوعة ليقول:

> تأتى إليك سرائري حري

ويجترح المزاهر و القصائد والأغاني من صدور الأمهات مرواعلي شجري الذي مد الغصون وعد أزمنة

من الغادين كانوا عند بايك بنشدون

والشاعر حمدان الحارثي، كما جاء في تقديم الخليفة - ينتميّ إلى جيل قصيدة التفعيلة وهو من مواليد 1975 في الطائف وتخرج في جامعة الملك عبدالعزيز في كلية الأداب ويعمل مدرساً.

عباس الجداد حصل على الدكتوراه عن أطروحة والعاذل وتجلياته في الشعر الصوفي»

حصل الكاتب عباس يوسف الصداد في كلية الأداب جامعة القاهرة على درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف الأولى عن اطروحته «العاذل وتجلياته في الشعر الصوفي في القرن السابع الهجري». وكانت اللجنة التي ناقدشت

أطروحة الحداد مكونة من الدكتور

حاير عصفور، والكتور سعد مصلوح، والدكتور سليمان العطار، ولقد أثنت اللجنة على الأطروحة التي قدمها الحداد في دراسة جادة تناول فسيهاكل مأيتعلق بموضوع أط و حته.

وتطمح دراسة الصداد إلى الكشف عن الكيفيات التي تجلى بها «العاذل» في تراث الشعر الصوفي، والدلالات الشُّ عية الكامنة وراء تلكُّ الكيفيات، وكان من أهم المساعب التي وأجهت البحث تنوع المصادر التي اعتمد عليها الحداد في رسالته.

الجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب: خطة لنشر الثقافة عاليا

استعرض الأمين العام للمجلس الوطئي للثقافة والفنون والآداب مع رئيس معهد البحر الأبيض المتوسط أندريا أماتو والمثل المقيم في برنامج الأمم المتحدة للتنمية بولو لمبو وبحضور طارق رجب السبل المتاحة لخلق جيل واع بأهمية المحافظة على التراث، ونشر الثقافة حول العالم.

وفي هذه الجلسة قدم أماتو خطة المعهد من أجل نشر الثقافة من خلال العمل على إنشاء موقع عالمي ثقافي على «الإنترنت» يتضمن كُل المدنّ والمواقع التراثية، وإدراج كل المعلومات والصور المتاحة لتلك المدن على الشبكة، ثم عرضها كمواد ثقافية مثل الموسيقا والمسرح والفنون الحرفية كافة، ومحاولة اكتشاف أوجه الشبه بين الحضارات الختلفة،

كما تجول لمبو في المواقع التراثية الكويتية مثل آثار فيلكا والصبية وغيرها.

البحرين: ندوة حول حقوق الملكية الفكرية

أقيم في مملكة البحرين برعاية وزير الإعلام نبيل بن يعقوب الحمر بالتعاون مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية، ندوة حول دور الحكومة في توفير الحماية المثلى للملكية الفكرية شارك فيها عدد من الخبراء والمفكرين في الشان الثقافي والفكري، والتي ركزت على جميع الجوانب التصلة باللكية الفكرية مثل حقوق المؤلف، والملكية الصناعية، براءات الاختراع، والعلامات التجارية، والمؤشرات الحفر أفية وغيرها.

كما سلطت الندوة الضسوء على الجوانب القضائية والتشريعية في توفير الحماية المثلى للملكية الفكرية"، إلى جانب النواحي التطبيقية والإعلامية وغيرها، ولقد شارك في الندوة مدير المكتب العربي في المنظمة العالمية للملكية الفكرية شريف سعدالله، ومستشار المنطقة سامر الطراونة، ونخبة من الاستشاريين في الوطن العربي.

مصر: تدوة «الهوية العربية في عصر العلومات

نظم المجلس الأعلى للثقافة في مصر ندوة عنوانها «الهوية العربية في عصر المعلومات» التي شارك

فحمها عددمن الضبراء والمفكرين العرب، وذلك لمناقشة العلاقة بين اللغة والهوية العربية في ظل التحديات التي يفرضها عصر المعلومات.

ولقد بحثت الندوة في جلساتها المتنوعية بعض التاثيرات التي أحدثتها تقنيات العلومات والاتصالات على الجتمعات العربية فيما يخص مستوى السلوك والعلاقات الاجتماعية وغيرهاء وما نحم من تغبيرات داخل المجتمعات العربية كافة، بالإضافة إلى تأثير ثورة المعلومات على اللغة التي تمثل الأساس الرئيسى للهوية، والتحديات والفرص التي تواجه الهوية العربية في عصر للعلومات، كما تضمنت الندوة حلقة نقاش جول المسؤولية الفردية في الحفاظ على الهـوية من خالال أفكار و مقترحات تساعد على الصافظة على الهوية واللغة معاً.

كما اشتملت الندوة على المحتوى الرقمي المتاح على شبكة «الإنترنت» حالياً أو خارجها والتي تظهر الحد الذى تعكسه الهوية وسبل تدعيم هذا المحتوى ليصبح في مستوى التحديات التي تواجه الهوية العربية الآن، كما ناقشت الندوة عدداً من المصاور منها الهدوية العربية وعناصرها الثقافية أو التأثير الجتمعي لتقنيات المعلومات، والتلاقي ببن اللغة والمعلومات والتحديات بالإضافة إلى الفرص التى تواجه الهوية العربية وغيرها.

الأردن، أمسية للشاعر محمود درویش فی مهرجان. الشعر العربي

حلّ الشاعر الفلسطيني محمود درويش ضبيفاً على حفل افتتاح مهرجان الشعر العربي في العاصمة الأدنية عمان كي يحيى أمسية شعرية حضرها عدد كبير من الجمهور الذي جاء من أجل الاستماع إلى قصائد درويش الهادرة.

ولقد ازدحمت صالة قصر الثقافة والفنون في عمان بمحبى شعر درويش فقرأ لهم قصائد من ديوانه الأخسر «لا تعتذر عما فعلت»، ومنها «أحد عشر كوكباء، كما قدم قصيدة إلى المفكر العسربي الراحل إدوارد سعيد، وأنشد بمصاحبة العزف المنفرد على آلة العود للفنان صخر حتى، قصيدة «حالة حصار» تلك التي تفاعل معها الجمهور ثم أعقبها بقصيدة أخرى تحدث فيهاعن الشاعر الراحل بدر شاكر السياب، وغيرها من القصائد التي امتازت بروح وطنية وعربية متمردة على القيود التي فرضتها سطرة العدو الصهيوني، ورغبته في القضاء على كل شيء جميل في حياة الشعب الفلسطيني.

القرب: عبدالوهاب أثرامي. يحصل على جائزة «استحقاق التميز»

حصل الشاعر المغربي عبدالوهاب الرامي في المؤتمر العالمي للشعر الذي انعقد في مدينة كورتيا دي أرجيس في رومانيا على جائزة «استحقاق التميز،، وذلك ضمن الشعراء الثلاثة الذين رشحتهم لجنة تحكيم المؤتمر الذي نظم حول موضوع «القداسة».. بمشاركة شعراء ينتمون إلى أكثر من عشرين دولة لنيل الجائزة الكبرى.

ولقند منحت اللجنة الشناعين عبدالوهاب الرامي جائزة عن مجمل أعماله التي تجاوزت الأربعين مؤلفاً، وجاء في قرار لجنة تحكيم المؤتمر أن الأشعار التي القاها الرامي تعد أحسن القصائد لخصوصيتها المتمثلة في تعبيراتها وإنقاعاتها واستنباطها للذات الإنسانية وانفتاحها على الهموم العالمية المشتركة للعالم، كما أشارت اللجنة إلى الطريقة الميزة في إلقناء الشبعير لدي الرامي التي يمزج فيها بين المبلوديا الصوتية للرتحلة والقصيدة.

سورياء مركز سعود البابطان للتراث والثقافة أقام معرضا تراثيا نادرا

أقام مركز سعود البابطين للتراث والشقمافة في دمشق معسرضك متخصصاً يهدف إلى التعريف بالموروثات النفسية من مخطوطات تعود إلى عصور قديمة، ووضعها في متناول الباحثين والمهتمين بالتراث من أجل تحقيقها ومشاهدتها. وشمل المعرض الكثير من نوادر كتب التراث والثقافة من علوم القرآن الكريم، والحديث النبوى الشريف، والفقيه الإسلامي، وعلوم اللغية

العربية وآدابها، إلى جانب العلوم الكونية ، والتطبيقية والفلك والطب والصبيدلة .. ومن المخطوطات التي تزين بها العرض فرمان صادر من السلطان محمد رشاد موجه إلى والى حلب حسين كاظم باشا، لتعبئة الجيوش لذوض الصرب العالمية الأولى، وكتاب وإمداد الفتح، شرح نور الإيضاح في الفقه الحنفي»، إلى جانب جناح بالمسكوكات لأمم مندثرة، وأخرى لحقب إسلامية ماضية.

لبنان؛ فعاليات المؤتمر الإقليمي للمرأة العريبة

تضمن المؤتمر الإقليمي للمرأة العربية الذي نظمته الأمم التحدة في بيروت على العديد من الجلسات التي بحث فيها بعض الأمور المتعلقة بالمرأة، ومشاركتها في الحياة السياسية ولقد أوضحت الأمينة التنفيذية للجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا «الإسكوا» ميرفت التلاوي في إطار مؤتمر الدعوة إلى السالام إلى الإنجازات التي تم تنفيذها في البادان العربية فيما يخص المرأة ووضعها، ومشاركتها في الحياة العامة ومنها تعميين وزيرات في العديد من الدول العربية مثل العراق، والجزائر وعمان، والبحرين، وإعطاء حق الترشيح والانتخاب للمرأة في بعض دول الخليج العسربي، وطالبت التلاوي بضرورة العمل على مواجهة التحديات التي لا تزال مطروحة

ومنها «العنف ضد المرأة، والفقر والبطالة، والأمية، وغيرها...». كما تطرقت الندوة إلى المصديث عن الأوضاع المعيشية للمرأة الفلسطينية مع بناء إسرائيل للجدار الأمني في الضفة الغربة.

تونس: افتتاح مهرجان قرطاج الدولي

بحضور وزير الثقافة التونسي عبدالباقي الهرماسي وثمانية آلاف متفرج افتتع على خشبة المسرح الروماني في قرطاج مهرجان قرطاج الدولي، ولقد تضمنت

الدورة أعمالاً فنية وثقافية متنوعة.

متوعه.

ولقد شارك في المهرجان فنانون عرب من تونس ومصدر والعراق وسروريا والكويت والسعودية اجنبية آخرى منها كندا وإسبانيا اجنبية آخرى منها كندا وإسبانيا بالحاضر في الأعمال المقدمة على المضبة المسرح في قرطاح، بالإضافة على المضبور الكثيف الذي خظي به هذا المهرجان في هذه الدورة التي جاءت في صورة متجددة ومتنوعة جاءت في صورة متجددة ومتنوعة وفي المقالت والفقرات.

وكلاه البيان البيان

6-: AF31737	■ الكويت: الشركة المتحدة لتوزيع الصحف
047111047	■ القاهرة؛ مؤسسة الأهرام هـ ٢٠٠٠
۵۰۰۲۲۲ م	 الدار البيضاء، الشركة الشريفية لتوزيع الصحف
£91981 👝 -	■ الرياض؛ الشركة السعودية لتوزيع الصحف
77079£:_6	≡ دبي: دارالحكمة
£Y0YYY:	■ اللوحة: دار العروبة
V94544	■ مسقط؛ مؤسسة الثلاث نجوم
£71009	u المتامة؛ مؤسسة الهلال

